ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра *Гуманитарных дисциплин*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B1BBC300A8B347A3437883535C9C640A
Владелец: АГАБАЛАЕВ МУХАМЕД ИМАМЕДИНОВИЧ
Действителен: с 03.12.2025 до 03.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «СГПУ»
М.И. Агабалаев
«29» мая 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По учебной дисциплине Б1.В.07
«Конституционное (государственное) право России»

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
«Право»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Дербент
2026

Организация-разработчик: Частное учреждение высшего образования «Современный гуманитарно-педагогический университет» (ЧУ ВО «СГПУ»)

Разработчик:
канд. юрид. наук, доцент кафедры Гд Алиева С.Ю.
(степ, занимаемая должность) (фамилия, инициалы)

Одобрено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026 г.
Зав. кафедрой д-р биол. наук, доцент Гасанов А.Р.

АННОТАЦИЯ

Оценочные материалы составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки ***44.03.01 Педагогическое образование.***

Оценочные материалы предназначены для итогового контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы бакалавриата: Право.

Оценочные материалы предназначены для государственной итоговой аттестации обучающихся выпускников по ОПОП.

Оценочные материалы состоят из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С оценочными материалами можно ознакомиться на сайте ЧУ ВО «Современный гуманитарно-педагогический университет» www.sgpu-vuz.ru

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1.1 - Демонстрирует знания истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем основного общего, среднего общего образования, роли и места системы основного общего, среднего общего образования в жизни личности и общества.
ПК-1.3 - Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в системе основного общего, среднего общего образования.
ПК-1.5 - Разрабатывает учебную документацию; самостоятельно планирует учебную работу в рамках образовательной программы и осуществляет реализацию программ по учебному предмету, в том числе по предмету Право; разрабатывает технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов по предметам, в том числе по предмету Право; управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в системе основного общего, среднего общего образования в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводит учебные занятия, в том числе по предмету Право, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовывает самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в системе основного общего, среднего общего образования, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; осуществляет контрольно- оценочную деятельность в образовательном процессе в системе основного общего, среднего общего образования; использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся в системе основного общего, среднего общего образования).
ПК-4.1. - Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями в образовательном процессе в системе основного общего, среднего общего образования.

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1	Основы конституционного права	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-4.1	Реферат Эссе Творческие работы Контрольные работы Решение задач Вопросы, задания текущего контроля Индивидуальные задания Тестирование

2	Основы конституционного строя РФ	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-4.1	Реферат Эссе Творческие работы Контрольные работы Решение задач Вопросы, задания текущего контроля Индивидуальные задания Тестирование
3	Основы конституционного права зарубежных стран	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-4.1	Реферат Эссе Творческие работы Контрольные работы Решение задач Вопросы, задания текущего контроля Индивидуальные задания Тестирование
4	Конституции зарубежных стран	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-4.1	Реферат Эссе Творческие работы Контрольные работы Решение задач Вопросы, задания текущего контроля Индивидуальные задания Тестирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-4.1	**Уровень знаний** - правовые нормы педагогической деятельности и образования; - основные нормативные правовые акты Российской Федерации; - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативноправовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; - правовые нормы	Реферат Эссе Творческие работы Контрольные работы Решение задач Вопросы, задания текущего контроля Индивидуальные задания Тестирование

		педагогической деятельности и образования; - особенности воспитательнообразовательного процесса и современные педагогические технологии. **Уровень умений** - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - применять нормативные правовые акты для разрешения практических казусов; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования, законодательством о правах ребенка, трудового законодательства; - вносить инновации в традиционные педагогические технологии и проектировать педагогический процесс с использованием современных педагогических технологий. **Уровень навыков** - способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; - способами и приемами толкования нормативных правовых актов; - методикой разработки современных педагогических технологий.	

Описание шкалы оценивания

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Примерный перечень тем для реферата

1. Анализ книги: Арендт Х. Истоки тоталитаризма. – М., 1996.
2. Анализ книги: Арон Р. Демократия и тоталитаризм. – М., 1993.
3. Анализ книги: Бенедикт А. Воображаемые сообщества. – М., 2001.
4. Анализ цикла статей А. Бланкенагеля, посвященных проблемам федеративного устройства России: Концепция единой системы исполнительной власти, часть 2 статьи 77 Конституции РФ – какая система, а где единство? // Сравнительное конституционное обозрение.
2006. № 1; Сколько централизма выдержит федеративное государство? // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 2; В поисках исчезнувших исключительных полномочий субъектов Российской Федерации? // Сравнительное конституционное обозрение. 2007. № 1.
5. Анализ книги: Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. Сравнительно-правовые аспекты. – М., 2004.
6. Анализ книги: Гамбаров Ю.С. Свобода и ее гарантии. – СПб., 1910.
7. Анализ книги: Даль Р. О демократии. – М., 2000.
8. Анализ книги: Дворкин Р. О правах всерьез. – М., 2004.
9. Анализ книги: Д'Эйхталь Е. Алексис Токвиль и либеральная демократия. – М., 2006.
10. Анализ книги: Захаров А. E pluribus unum. Очерки современного федерализма. – М., 2003.
11. Анализ книги: Зидентоп Л. Демократия в Европе. – М., 2001.
12. Анализ статей, посвященных проблемам современной философии права: Зорькин В. Философия права: прошлое, настоящее и будущее // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 2; Лапаева В. Российская философия права в свете актуальных задач политико-правовой практики // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 2; Гаджиев
Г. Этические основы философско-правовой категории «общее благо» в контексте конституционной экономики // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 2.
13. Анализ книги: Кутафин О.Е. Глава государства. – М.: Проспект, 2012.
14. Анализ книги: Окуньков Л.А. Президент Российской Федерации. Конституция и политическая практика. – М., 1996.
15. Анализ книги: Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество. – М., 1993.
16. Анализ книги: Радченко И.И. Президент в конституционном строе Российской Федерации. – М., 2003.
17. Анализ книги: Токвиль Алексис де. Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисловие Гарольда Дж. Ласки. – М.: Изд-во «Весь Мир», 2000.
18. Анализ книги: Уортман Р. Властители и судии. Развитие правового сознания в императорской России. – М., 2004.
19. Анализ книги: Чичерин Б.Н. О народном представительстве. – М., 1899.
20. Анализ книги: Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. – М., 2010.
21. Анализ книги: Чиркин В.Е. Юридическое лицо публичного права. – М., 2007.
22. Анализ книги: Шайо А. Самоограничение власти. Краткий курс конституционализма. – М., 2001.

23. Анализ книги: Шмитт К. Государство и политическая форма / Пер. с нем. О.В. Кильдюшова; сост. В.В. Анашвили, О.В. Кильдюшов. – М., 2010.
24. Анализ книги: Ясаи Э. Государство. – М., 2008.
25. Анализ статей, посвященных проблемам демократии: Яновский К.Э., Жаворонков С.В.,
Зятковецкий И. Демократия как средство тушения пожара // Общественные науки и современность. 2007. № 2; Цирель С.В. Когда в России будет демократия, или Наказ внукам //
Общественные науки и современность. 2008. № 1; Лапаева В. Правовая демократия как цивилизационный выбор России (с позиций либертарного правопонимания) // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 1.

Примерный перечень тем эссе:
1. Правовой и социологический смысл конституции.
2. Есть ли у прав человека естественные пределы?
3. Разделение властей – ненужное заимствование или объективная необходимость?
4. Христианские принципы в конституционном праве России.
5. Конституционное право через призму ислама.
6. Конституционное право через призму буддизма.
7. Конституционное право через призму иудаизма.
8. Конституция и конституционализм.
9. «Парламентарная республика» и «республика Советов»: принципиальные отличия.
10. Обязательно ли в демократии всеобщее избирательное право?
11. Природа института главы государства.
12. Преимущества и недостатки полупрезидентской формы правления.
13. Зачем России парламент?
14. Идея банкротства субъекта Федерации: «за» и против».
15. Парламентская дисциплина и парламентская ответственность депутатов.
16. Перспективы конституционной монархии в России.
17. Макроэкономика и Конституция России: взаимные ограничения.
18. Факторы нестабильности федерального законодательства.
19. Дисбаланс в российской системе сдержек и противовесов.
20. Правовой смысл высшей конституционной ценности (ст.2 Конституции РФ).
21. Государство социальное и государство социалистическое.
22. Светский характер государства и секуляризм.
23. Оптимальная модель федеративного устройства в России.
24. Способы обеспечения независимости судей.
25. Смысл идеи местного самоуправления.
26. Политика, власть, государство, легитимность. Определения. Типы легитимности.
27. Виды политической деятельности и субъекты политики. Примеры классификаций видов политической деятельности и субъектов политики.
28. Государство в современном обществе – основные функции.
29. Правовое государство – признаки. Право и закон в правовом государстве.
30. Политические партии их классификации.
31. Партийная система современной России. Структура электоратов различных партий.

Примерные виды творческих работ
1. Подборка серии портретов ученых-конституционалистов с их краткими биографиями и перечнем основных работ (в электронной форме).
2. Перевод в электронную форму (сканирование, форматирование, вычитка) монографической работы или сборника статей по конституционному праву.

3. Представление пакета статистических данных (таблиц, графиков) по одной или нескольким темам курса конституционного права.
4. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 5) по темам конституционного права.
5. Разработка Web-страницы по одной из тем конституционного права.
6. Разработка Web-страницы, посвященной теоретической проблеме или жизни и творчеству выдающегося ученого в области конституционного права.
7. Разработка базы данных по конституционному праву.
8. Разработка доклада по одной из тем или проблем конституционного права в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint.
9. Разработка деловой или ролевой игры по конституционному праву.
10. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по курсу конституционного права.
11. Подборка серии рисунков или карикатур (не менее 10) по темам курса конституционного права.
12. Подборка серии плакатов (не менее 10), иллюстрирующих проблемы конституционного права.
13. Подборка серии афоризмов (не менее 10) по конституционному праву.

Примеры вопросов контрольной работы с ответами
«Закрытые» вопросы (правильные ответы выделены курсивом)
К предмету конституционного права России относятся общественные отношения в сфере:
а) законодательного процесса в органах субъектов РФ
б) формирования и деятельности Европейского суда по правам человека
в) таможенного оформления товаров при ввозе на территорию РФ
г) приобретения и прекращения гражданства РФ
д) регистрации актов гражданского состояния (рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть и т.д.)
е) привлечения к уголовной ответственности за совершение государственной измены
ж) приема на государственную гражданскую службу в Администрацию Президента РФ
«Открытые» вопросы
Дайте определение выборов в конституционно-правовом смысле
Ответ:
Выборы – форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями лица, замещающего государственную, муниципальную должность.
Перечислите конституционные принципы федеративного устройства РФ
Ответ:
1) Государственная целостность РФ;
2) Единство системы государственной власти РФ;
3) Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
4) Равноправие и самоопределение народов в РФ;
5) Равноправие субъектов РФ (во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти).

Критерии оценивания:
«Закрытые» вопросы оцениваются следующим образом (за 1 тестовый вопрос):
 выделены все правильные ответы – 1 балл;
 не выделен один правильный ответ при отсутствии иных ошибок (в случае если в тестовом вопросе два и более правильных ответа) – 0,5 балла;
 в иных случаях – 0 баллов.

«Открытые» вопросы оцениваются следующим образом (за 1 тестовый вопрос):
 ответ полностью правильный, например, перечислены все принципы конституционно-правового явления, в дефиниции выделены все отличительные признаки определяемого понятия и т.п. – 1 балл;
 ответ правильный лишь частично, например, перечислены не все принципы конституционно-правового явления, в дефиниции не выделен один из отличительных признаков определяемого понятия и т.п. – 0,5 балла;
 в иных случаях – 0 баллов.
Максимальная оценка за выполнение теста и за ответы на открытые вопросы – 10 баллов
Критерии оценивания:
«Закрытые» вопросы оцениваются следующим образом (за 1 тестовый вопрос):

Вопросы, задания текущего контроля
Основы конституционного права
1. Найдите в Конституции РФ нормы, определяющие основы следующих отраслей права: Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Экологическое право; Административное право; Уголовное право.
2. Изложите основные этапы развития Конституционного права как науки, дайте им краткую характеристику.
3. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?
4. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ вопрос: 1) каков порядок действия международного договора на территории РФ.
5. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ на вопрос: 2) каков порядок введения в действие международного договора на территории РФ, если он противоречит Конституции РФ.
6. Сопоставьте и проанализируйте ст. 10 и 11 Конституции РФ.
7. Статья 3 Конституции РФ определяет, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Разъясните это положение.

Основы конституционного строя РФ
1. Проанализируйте Федеральный закон «О политических партиях».
2. Выписать в конспект определение понятий: демократическое государство, светское государство, правовое государство, социальное государство, суверенное государство.
3. Письменно объясните дуализм: права человека и права гражданина. Привести примеры из Конституции РФ.
4. Дайте анализ и выявите проблемные моменты любого права человека и гражданина, закрепленного в Конституции РФ.
5. Сравните правовой статус беженца и вынужденного переселенца. Укажите сходства и различия.
6. Выявите особенности российского федерализма.
7. Подготовьтесь к бланковому тестированию по модулю «Основы конституционного строя. Правовой статус личности. Государственное устройство России».

Основы конституционного строя зарубежных стран
1. Виды конституций. Теория «поколений» конституций.
2. Обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
3. Институт гражданства в зарубежных странах. Многогражданство.

Конституции зарубежных стран
1. Правительство и Кабинет в Великобритании: формирование, полномочия. Премьер-министр, члены Правительства.

2. Общая характеристика Конституции Французской Республики 1958 г. Государственно-территориальное устройство.
3. Национальное собрание Французской Республики: выборы, полномочия, должностные лица, роспуск. Виды законов.

Примерные индивидуальные задания:

1. Охарактеризуйте понятие конституционное право РФ.
2. Опишите систему конституционного права.
3. Рассмотрите конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структуру.
4. Определите виды источников Конституционного права.
5. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность.
6. Опишите конституционное развитие России.
7. Раскройте понятие, структуру и юридические свойства Конституции РФ.
8. Рассмотрите порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
9. Сформулируйте понятие конституционного строя РФ.
10. Охарактеризуйте политические и идеологические основы конституционного строя.
11. Проанализируйте экономические основы конституционного строя.
12. Дайте характеристику РФ как социального и светского государства.
13. Опишите референдум РФ.
14. Укажите значение общественных объединений в политической жизни общества.
15. Раскройте понятие и элементы правового статуса личности.
16. Охарактеризуйте понятие и принципы гражданства.
17. Распишите основания и порядок приобретения гражданства РФ
18. Дайте понятие и классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина.
19. Проанализировать ФКЗ «О референдуме».
20. В дополнительной литературе найти проблемные моменты по отдельным правам и свободам человека и гражданина.
21. Определите конституционно-правовой статус РоссийскойФедерации.
22. Определите конституционно-правовой статус субъектов РФ.
23. Соотнесите компетенция РФ и ее субъектов.
24. Расскажите о государственной символике РФ (герб, флаг, гимн).
25. Дайте понятие избирательного права.
26. Раскройте принципы избирательного права.
27. Охарактеризуйте понятие и виды выборов.
28. Охарактеризуйте понятие и виды избирательной системы.
29. Опишите стадии избирательного процесса.
30. Изучить текст клятвы Президента РФ.
31. Проанализировать современные политические фракции в ГД ФС РФ.
32. Рассмотреть состав Правительства РФ.
33. Рассмотрите правовой статус Президента РФ.
34. Рассмотрите полномочия Президента РФ.
35. Охарактеризуйте порядок избрания Президента РФ.
36. Опишите порядок прекращения полномочий Президента РФ.
37. Раскройте взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания.
38. Опишите правовой статус Федерального собрания РФ.
39. Опишите порядок формирования Совета Федерации.
40. Рассмотрите структура и компетенция Совета Федерации.
41. Опишите порядок выборов депутатов Государственной Думы.
42. Рассмотрите структуру и компетенции Государственной Думы.

43. Рассмотрите конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.
44. Опишите статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы

Решение задач

Задача 1.

Совет министров (правительство Франции) утвердил положения о министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов.
Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

Задача 2.

В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования.
Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?

Задача 3.

Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года.
Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Даас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания
и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка -исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.
Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Задача 4.

Штат Аризона в 2009 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст
Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Аризона присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела, ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция. Может ли Конституция носит фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция штата Аризона фиктивной конституцией?

Задача 5.

Конституционный суд в парламентарной республике признал акт правительства противоречащим конституции.

Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентарной республике парламент контролирует правительство?

Задача 6.
Султан Бутана внес проект конституции 1996 года на обсуждение ам шуры (совещательногосовета составленного им из «авторитетных представителей» народа и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию
О каком способе принятия конституции идет речь?

Задача 7.
Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции.
Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду, что в парламентской республике парламент контролирует правительство?

Задача 8.
Президент США по просьбе законодательного собрания штата Аризона для стабилизации управления государством назначил губернатора, а в штат Аризону, в связи с массовыми беспорядками, осуществил федеральное вмешательство - подчинил себе войска штата (Национальную гвардию), отправил в штат федеральные войска, приостановил деятельность местного законодательного собрания, губернатора. Правильно ли поступил Президент США? (пояснить)

Задача 9.
Может ли на выборах Президента США победить кандидат, набравший путем прямых выборов абсолютное большинство голосов. Опишите порядок избрания Президента США.

Задача 10.
Если в настоящее время правящей партией в США являются демократы во главе с Бараком Обамой, какая партия является их оппозицией. Изменилось бы положение (то есть оппозиция стала бы правящей партией), если бы ей принадлежало большинство в одной или двух палатах американского Конгресса? Опишите партийную систему США.

Задача 11.
Принятый Конгрессом США законопроект был передан на утверждение Президенту. Какова судьба законопроекта, если:
а) Президент наложил вето;
б) Президент получил законопроект в четверг, 10 января, не дал ответ, а сессия парламента закрылась в понедельник, 21 января;
в) Президент получил законопроект в четверг, 10 января, не дал ответ, а сессия парламента закрылась в пятницу, 18 января.

Задача 12.
На президентских выборах в США участвовало 3 кандидата, голоса выборщиков распределились между ними следующим образом:
а) 160;
б) 205;
в) 173.
Как определить победителя?
Задача 13.

Республиканская партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Мексику. За 2 года до выборов он вернулся в США. Лидеры Демократической партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед выборами проживал в самих США. Кто прав в данной ситуации?

Задача 14.
Гражданину США Х. М. в 1955 году было отказано во включении его в избирательный список для участия в выборах. Отказ был мотивирован происхождением Х.М. (был негром). Правомерны ли действия властей, производивших регистрацию? Дайте ответ, опираясь на Конституцию США.

Задача 15.
Президент Франции заслушал отчѐт премьер-министра и издал декрет об увольнении правительства в отставку. Нижняя палата парламента возражает против увольнения, 60 сенаторов верней палаты также обратились в Конституционный совет, заявив о неконституционности действий Президента. Что постановит Конституционный совет?

Задача 16.
На выборах в нижнюю палату парламента Франции победу одержала (левая) Французска я социалистическая партия. Президент, назначающий согласно конституции правительство, принадлежит к (правой) Республиканской партии. Каким образом будет сформировано правительство?

Задача 17.
Конституционный совет Франции принял к рассмотрению дело о конституционности проекта органического закона «О средствах массовой информации». Президент заявил, что Конституционный совет вправе рассматривать лишь законы, а не их проекты.
Кто прав?

Задача 18. Премьер-министр Франции после обсуждения в Совете Министров поставил вопрос об ответственности Правительства в связи с его программой перед Национальным Собранием. Нижняя палата французского парламента не одобрила правительственную программу. Каково дальнейшее развитие ситуации?

Задача 19.
В Государственную Думу Федерального Собрания Конституционный Суд РФ внес предложения в ФКЗ «О Правительстве РФ» об изменении механизма формирования федерального бюджета и формах контроля
со стороны Правительства РФ. Президент не согласился с решением Государственной Думы и на этапе первого чтения законопроекта наложил вето
Какое нарушение допустил Конституционный Суд РФ. Имел ли право глава государства применять отлагательное вето?

Задача 20.
К жалобе Уполномоченному по правам человека гр. Сидоровым, поданную 12 декабря 2015 года, были приложены копии судебных решений последнее из
которых от 24 июля 2014 года по вопросу сноса незаконно возведенного строения на территории, принадлежащей сельскому поселению. Возможно ли рассмотрение Уполномоченным по правам человека данного вопроса?

Задача 21. 6 сентября 2016 года Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Президент не согласился с решением Государственной Думы и не отправил Правительство в отставку.
Тогда Государственная Дума повторно выразила недоверие Правительству 1 декабря 2016 года.
Какое Президент РФ должен принять решение в соответствии с Конституцией РФ?

Задача 22. Дума муниципального района приняла решение, направленное на сохранения безопасности лесных массивов, согласно которому жители поселения муниципального района дополнительным облагались налогом. Правомерно ли
данное решение органа? Какие налоги относятся к категории местных налогов?

Задача 23. Гражданин И. направил в Конституционный Суд РФ жалобу на нарушение Трудовым кодексом его конституционных прав на отпуск. В своем заявлении И. указал, что положения кодекса применены в конкретном деле с участием И., которое в настоящее время рассматривается Октябрьским районным судом г. Рязани.
Подлежит ли рассмотрению жалоба И.?

Задача 24. Гражданину РФ Пономареву Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РФ было отказано в рассмотрении жалобы по вопросу его обеспечения жильем, основанием отказа явилось основание, что ранее гр.Пономарев обращался в районный суд г. Бельская и имеет вынесенное и вступившее в законную силу судебное решения, кроме того гр. Пономарев по сведениям Аппарата месяц назад подал подобную жалобу Уполномоченному по правам
человека по месту жительства. Проверьте законность отказа в принятии
жалобы.

Задача 25.Управляя транспортным средством член Совета Федерации М. спешил на заседание и нарушил правила дорожного движения. Сотрудник ГИБДД остановил члена Совета Федерации и разъяснил ему, что им было совершено нарушение правил дорожного движения, ответственность за которое в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях – лишение права на управления транспортным средством. В ответ член Совета Федерации заявил о своей неприкосновенности и о незаконности наложения на него административной ответственности. Сотрудник ГИБДД в свою очередь заявил о том, что он вправе направить запрос в Совет Федерации с целью получения согласия палаты на привлечение М. к административной ответственности.
Кто из участников спора основывается на законе? Дайте юридическую оценку ситуации.

Тестирование
Вариант 1

1. Конституция — это:
1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
3) это свод основных законов государственных принципов;
4) это присяга на верность государству.

2. Правительство РФ имеет право издавать:
1) постановления и распоряжения
2) постановления и указы

3) распоряжения и протоколы

3. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:
1) во все главы Конституции РФ;
2) в главы с 3 по 8;
3) в главы с 6 по 9;
4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

4. Высшая юридическая сила Конституции означает:
1) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
4) Конституция принимается народом России.

5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:
1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

6. Конституция РФ имеет верховенство:
1) на территории РФ и субъектов РФ;
2) на всей территории РФ;
3) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
4) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;

7. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?
1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;
3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

8. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?
1) не являются;
2) являются;
3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.

9. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:
1) федерального закона;
2) федерального конституционного закона;
3) Указа Президента РФ;
4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

10. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:
1) Генеральный прокурор РФ;
2) Председатель Верховного Суда РФ;
3) Президент РФ;
4) любой гражданин РФ.

11. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:
1) жесткая централизация государственного управления;
2) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
3) целостность и неприкосновенность территории РФ;
4) общность взглядов и интересов всех граждан.

12. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:
1) разделение властей;
2) идеологическое и политическое многообразие;
3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
4) политическая и правовая культура избирателей.

13. Российская федерация (Россия) – это:
1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

14. В Конституции РФ признается суверенитет:
1) многонационального народа РФ;
2) субъектов РФ;
3) республик в составе РФ;
4) исключительных экономических зон РФ.

15. Источником власти в РФ является:
1) парламент;
2) референдум;
3) народ;
4) президент.

16. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:
1) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
2) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
3) верховенства исполнительной власти;
4) все вышеперечисленные ответы верны.

17. Гражданство – это:
1) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
2) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
3) правовая принадлежность человека к населению РФ;
4) все, перечисленное выше.

18. Что из ниже перечисленного не является основанием приобретения российского гражданства?
1) приобретение гражданства по рождению;
2) прием в гражданство;
3) восстановление в гражданстве;
4) все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.

19. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство?
1) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы;
2) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;
3) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ;
4) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает заграницей.

20. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?
1) Правительство;
2) Генеральный прокурор;
3) Министерство юстиции РФ;
4) Президент РФ.

21. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?
1) личные, политические, экономические, социальные, культурные;
2) личные, социальные, экономические, политические, культурные;
3) политические, личные, социальные, экономические, культурные;
4) социальные, экономические, личные, политические, культурные.

22. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?
1) право на труд, на жилище, на образование;
2) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
3) право на участие управлением государства;
4) право на забастовку.

23. Личные права человека и гражданина не включают право на:
1) свободу и личную неприкосновенность;
2) жизнь;
3) образование;
4) неприкосновенность жилища.

24. К группе политических прав в РФ относятся:
1) право на забастовку;
2) право проводить собрания, митинги, шествия;
3) право на судебную защиту своих прав;
4) право свободно выезжать за пределы РФ.

25. К категории социальных прав в РФ относят:
1) право на неприкосновенность жилища;
2) свобода передвижения по стране;
3) право на частную собственность;
4) право на благоприятную окружающую среду.

26. Свобода совести означает:
1) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
2) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
3) право свободно указывать свою национальную принадлежность;
4) свобода литературного, художественного и иных видов творчества.

27. Избирательным правом не обладают граждане РФ:
1) старше 70 лет;
2) профессиональные военные;
3) имеющие двойное гражданство;
4) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

28. Термин «активное избирательное право» означает право граждан РФ:
1) избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
2) избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
3) контролировать избирательный процесс;
4) таким правом граждане РФ не обладают.

29. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:
1) защиты нравственности;
2) защиты основ конституционного строя;
3) обеспечение приоритета отдельного министерства;
4) защиты прав и свобод других лиц.

30. Не подлежат ограничению, по Конституции РФ:
1) право на неприкосновенность частной жизни;
2) право на социальное обеспечение по возрасту;
3) право на тайну переписки;
4) право на отпуск.

31. Конституционной обязанностью граждан РФ является:
1) получение основного общего образования;
2) создание семьи;
3) участие в выборах органов государственной власти;
4) заниматься предпринимательской деятельностью.

32. Лицо может быть подвергнуто задержанию на срок:
1) не более 72 часов;
2) не более 48 часов;
3) не более 24 часов;
4) не более 10 суток.

33. Какие вопросы нельзя решать путем референдума?
1) вопросы объявления войны;
2) вопросы о принятии Конституции;
3) вопрос о пересмотре действующего закона;
4) вопрос о применении в государстве смертной казни.

34. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:
1) выборами;

2) импичментом;
3) самоуправлением;
4) референдумом.

35. Одной из обязанностей граждан РФ является:
1) личная неприкосновенность;
2) защита отечества;
3) право избирать и быть избранным;
4) свобода слова.

36. Свобода человека предполагает:
1) полную независимость от общества;
2) возможность делать собственный выбор;
3) действие в соответствии с обстоятельствами;
4) самоизоляцию от социального окружения.

37. Свобода совести означает:
1) возможность не отвечать за собственные проступки;
2) возможность говорить неправду родителям;
3) право исповедовать любую религию или быть атеистом;
4) право обманывать своих близких.

38. Какие из перечисленных прав относятся к конституционным экологическим?
1) право на труд в безопасных условиях;
2) право на благоприятную окружающую среду;
3) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением;
4) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

39. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:
1) основными;
2) конституционными;
3) естественными;
4) индивидуальными.

40. РФ – светское государство (ст. 14 Конституции РФ). Это означает:
а) религиозные объединения отделены от государства;
б) запрещены государством;
в) независимы от государства;
г) каждый российский гражданин должен быть атеистом.

41. В РФ существует:
1) 6 видов субъектов федераций;
2) 89 видов;
3) 85 видов;
4) 1 вид.

42. Не является субъектом РФ:
1) федеральный округ;
2) город федерального значения;
3) автономная область;
4) автономная республика.

43. Виды субъектов РФ:
1) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
2) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
3) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
4) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.

44. Что подразумевает «вхождение» автономного округа в состав края, области?
1) утрату автономным округом элементов своего статуса;
2) соответствие всех окружных законов краевым или областным;
3) недопустимость принятия автономными округами самостоятельных бюджетов;
4) наличие единой территории и населения края, области, включающих территорию и население автономного округа.

45. Обладают ли субъекты РФ суверенитетом?
1) да, в полной мере;
2) не обладают;
3) суверенными являются только республики в составе РФ;
4) все субъекты РФ обладают ограниченным суверенитетом в рамках, установленных Конституцией и Федеративным договором.

46. Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:
1) невозможность выхода субъектов из Федерации по его желанию;
2) недопущение установления таможенных границ, пошлин и сборов;
3) признание рубля валютой РФ;
4) полное отсутствие суверенитета субъектов РФ.

47. В исключительном ведении РФ находится:
1) природопользование;
2) трудовое законодательство;
3) государственные награды и почетные звания РФ;
4) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

48. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:
1) по требованию одного из субъектов РФ;
2) по взаимному согласию субъектов РФ;
3) по решению Конституционного суда;
4) по решению Президента.

49. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается:
1) федеральным законом;
2) Президентов РФ;
3) полностью самостоятельно субъектами РФ;
4) субъектами РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом.

50. Президент РФ избирается:
1) на 4 года жителями РФ;

2) на 4 года гражданами РФ;
3) на 6 лет жителями РФ;
4) на 6 лет гражданами РФ.

51. Президент РФ:
1) разрабатывает федеральные законы;
2) утверждает федеральные законы;
3) подписывает и обнародует федеральные законы;
4) одобряет федеральные законы.
52. Президент РФ:
1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
2) принимает решение об отставке Правительства РФ;
3) решает вопрос о доверии Правительству и принимает решение об его отставке;
4) вопрос о доверии Правительству и его отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

53. Найдите функцию, не принадлежащую Президенту РФ:
1) осуществляет помилование;
2) объявляет амнистию;
3) осуществляет руководство внешней политикой;
4) решает вопросы предоставления политического убежища.

54. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнить свои обязанности, их временно выполняет:
1) Председатель Госдумы;
2) Председатель Совета Федерации;
3) Председатель Правительства;
4) Министр иностранных дел.

55. В случае отрешения Президента от должности решение принимается:
1) специальной комиссией, образованной Госдумой;
2) 1/3 голосов Совета Федерации;
3) 2/3 голосов от общего числа членов каждой из палат;
4) 3/4 голосов от общего числа членов каждой из палат.

Вариант 2

1. Правительство РФ имеет право издавать:
1) постановления и распоряжения;
2) постановления и указы;
3) распоряжения и протоколы.

2 Правом толкования Конституции РФ обладает:
1) Конституционный Суд РФ;
2) Президент РФ и Правительство РФ;
3) Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?
1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;

2) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
3) Общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:
1) нормой конкретного (непосредственного) действия;
2) нормой-принципом;
3) нормой-целью.

5. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:
1) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
2) императивные и диспозитивные;
3) постоянные и временные.

6. Какое утверждение неверно?
1) Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
2) Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
3) Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

7. Устои и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:
1) верховенство Конституции РФ над другими законами;
2) содержание конституционно-правовых отношений.
3) основы конституционного строя;

8. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?
1) Целостность и неприкосновенность территории РФ;
2) Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.
3) Человек, его права и свободы;

9. Что понимается под государственным суверенитетом?
1) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
2) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
3) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

10. Конституционная правоспособность – это:
1) закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
2) признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствие с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;

3) предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

11. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:
1) юридическую ответственность;
2) гражданство;
3) конституционные гарантии.

12. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:
1) к политическим правам;
2) к личным правам и свободам;
3) к социальным правам.

13. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:
1) монархии, республики и теократии;
2) унитарные, федеративные и конфедерации;
3) тоталитарные, авторитарные и демократические.

14. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:
1) Указа Президента РФ;
2) Конституции РФ;
3) На усмотрение правоприменительного органа.

15. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда РФ?
1) 20;
2) 19;
3) 17.

16. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:
1) Совета Федерации;
2) Государственной Думы;
3) Президента РФ.

17. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:
1) мажоритарная система квалифицированного большинства;
2) мажоритарная система относительного большинства;
3) мажоритарная система абсолютного большинства.

18. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:
1) избирательный округ;
2) избирательный участок;
3) избирательная комиссия.

19. Как называется вступительная часть Конституции РФ?
1) Введение;
2) Вступление.
3) Преамбула;

20. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?

1) Президенту РФ и его указам;
2) Правительству РФ.
3) Конституции РФ и федеральному закону;

21. Какое из утверждений неверно?
1) Население само определяет структуру органов местной власти;
2) Местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет.
3) Референдум не является формой реализации местного самоуправления;

22. Кем утверждается военная доктрина РФ?
1) Правительством РФ;
2) Федеральным Собранием РФ.
3) Президентом РФ;

23. За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь?
1) За тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья;
2) За особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
3) За особо тяжкие преступления против жизни;

24. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?
1) Ежеквартальная премия по результатам работы;
2) Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.
3) Оплачиваемый ежегодный отпуск;

25. Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ?
1) Россия – президентская республика;
2) России – парламентская республика.
3) Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены;

26. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?
1) Республики и автономные округа;
2) Республики, автономные округа и автономные области.
3) Только республики;

27. Создание каких условий является целью политики социального государства?
1) Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
2) Которые создают предпосылки для экономического роста государства.
3) Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;

28. Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон?
1) Официальное опубликование закона для всеобщего сведения;
2) Принятие его квалифицированным большинством депутатов Государственной Думы;
3) Факт подписания закона Президентом РФ.

29. Кем образуется счетная Палата РФ?
1) Советом Федерации и Государственной Думой;
2) Президентом РФ;

3) Правительством РФ.

30. Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации?
1) Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
2) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ;
3) Объявление амнистии.

31 Источники конституционного права
1) действующие в настоящий момент нормативные правовые акты (конституционно-правовой обычай, акты органов судебного конституционного (уставного) контроля, нормативно-правовой акт, нормативный договор)
2) исключительно Конституция РФ и решения Конституционного суда.
3) Референдумы, выборы, непосредственное волеизъявление народа

32. Предметом конституционного права является:
1) фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;
2) Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;
3) общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.

33. Конституционное право РФ как отрасль – это:
1) система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;
2) право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;
3) комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной.

34. Всенародное голосование называется:
1) референдумом;
2) манифестом;
3) митингом.

35. Каково второе название конституционного права?
1) Государственное право;
2) Административное право;
3) Гражданское право.

36 Основным конституционным правом человека является право:
1) на жизнь;
2) на объединение;
3) на свободу слова.

37. К источникам конституционного права относится:
1) практика системы арбитражных судов;
2) научная доктрина.
3) нормативный правовой акт;

38. Объявление амнистии относится к компетенции:
1) Правительства РФ;
2) Президента РФ.
3) Государственной Думы РФ;

39. Конституционный Суд имеет право:
1) осуществлять помилование и объявлять амнистию;
2) вносить поправки в Конституцию РФ.
3) толковать Основной Закон государства;

40. Субъектом конституционного права РФ не является:
1) субъект РФ;
2) лицо без гражданство, проживающее на территории РФ.
3) административно-территориальная единица другого государства;

41. Отношения, регулируемые конституционным правом:
1) являются его источниками;
2) служат его функциями.
3) составляют его предмет;

42. Действия граждан или их объединений, состоящие в подготовке и распространению сведений, имеющих целью побудить избирателей проголосовать тем или иным образом, – это:
1) представительная демократия;
2) предвыборная агитация;
3) законодательная инициатива.

43. Организованное публичное выражение мнения группы граждан, которые во время движения несут плакаты или транспаранты, называется:
1) демонстрацией;
2) пикетом;
3) забастовкой.

44. Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является:
1) Совет Федерации;
2) Правительство;
3) Администрация Президента.

45. Какой государственный орган призван осуществлять надзор за исполнением принятых на территории РФ законов?
1) Министерство внутренних дел РФ;
2) Прокуратура РФ;
3) Верховный Суд РФ.

46. Какой документ выдается иностранному гражданину с целью подтверждения его права на проживание на территории России и беспрепятственный въезд/выезд из нее?
1) Разрешение на работу;
2) Вид на жительство;
3) Паспорт гражданина РФ.

47. Как называется специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии?

1) Тоталитарный режим;
2) Военное положение;
3) Чрезвычайное положение.

48. Лицо, которое кроме гражданства России имеет подданство/гражданство другого государства, называется:
1) апатридом;
2) иностранным гражданином.
3) бипатридом;

49. Какой из указанных документов обладает высшей юридической силой?
1) нормативно-правовой акт;
2) гражданский договор;
3) Постановление Правительства РФ.

50. Какой этап законодательного процесса является первым?
1) Законодательная инициатива;
2) Рассмотрение в первом чтении;
3) Внесение поправок.

51. Связь государства и гражданина, обусловливающая наличие между ними обоюдных прав и обязанностей, называется:
1) подданством;
2) гражданством;
3) демократией.

52. Какое количество субъектов входит в состав России в настоящее время?
1) 89;
2) 87.
3) 85;

53. Каким статусом субъекта РФ обладает Саха (Якутия)?
1) Республика;
2) Автономная область;
3) Город федерального значения.

54. Государственный аппарат является частью:
1) механизма государства;
2) Администрации Президента РФ;
3) правового статуса субъекта конституционного права.

55. Кем может заполняться избирательный бюллетень?
1) Только самим избирателем;
2) Членом избирательной комиссии;
3) Кандидатом на выборную должность.

Ключи:
Вариант 1

1	2 3	4	5	6	7	8	9	10	
2	1 2	1	2	2	2	2	2	3	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	4 2	1	3	1	2	4	3	4	

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	2 3	2	4	2	4	1	3	1	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	2 1	4	2	2	3	2	3	1	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	1 1	4	4	2	3	2	4	4	
51	52	53	54	55					
3	2 2	3	3						

Вариант 2

1	2 3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1 1	1	1	1	3	3	1	2	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	2 2	2	2	2	2	2	3	3	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	3 3	3	3	3	3	1	1	1	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	1 1	1	1	1	3	3	3	3	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
3	2 1	2	2	2	2	3	1	1	
51	52	53	54	55					
2	3 1	1	1						

Вопросы к экзамену

1. Опишите понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте источники конституционного права РФ как отрасли права.
3. Охарактеризуйте систему конституционного права РФ.
4. Охарактеризуйте юридические свойства конституции. Конституционные нормы.
5. Проанализируйте этапы конституционного развития России. Российские конституции до 1917 года.
6. Приведите примеры советских конституций.
7. Проанализируйте конституционное развитие России в конце XX века. Приняти Конституции РФ.
8. Дайте характеристику формы и структуры Конституции.
9. Опишите порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок.
10. Проанализируйте понятие конституционного строя РФ.
11. Охарактеризуйте политические, экономические и духовные основы конституционного строя России.
12. Опишите правовой статус гражданства РФ.
13. Проанализируйте основания приобретения гражданства РФ. Порядок прекращения гражданства РФ.
14. Раскройте понятие и классифицируйте конституционные права и свободы граждан, их гарантии.
15. Опишите социальные, экономические и культурные права и свободы.
16. Проанализируйте конституционно-правовой статус субъектов РФ.
17. Проанализируйте избирательную систему в РФ. Охарактеризуйте принципы избирательного права РФ.
18. Рассмотрите избирательный процесс в РФ.
19. Опишите порядок назначения и проведения референдума в РФ.
20. Проанализируйте понятие государственного органа РФ и их систему.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.

22. Рассмотрите Федеральное Собрание РФ – парламент РФ.
23. Опишите порядок избрания депутатов Государственной Думы и предметы их ведения.
24. Раскройте порядок выборов и компетенцию Президента РФ.
25. Проанализируйте исполнительную власть в РФ. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия.
26. Проанализируйте суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Арбитражное судопроизводство. Высший арбитражный суд РФ.
27. Раскройте конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.
28. Опишите источники конституционного права зарубежных стран.
29. Классифицируйте конституции в зарубежных странах.
30. Проанализируйте формы и структуры конституций в зарубежных странах.
31. Рассмотрите способы принятия конституций в зарубежных странах.
32. Опишите способы изменения конституций в зарубежных странах.
33. Проанализируйте формы правления в зарубежных странах. Классифицируйте формы правления.
34. Раскройте понятие и виды монархий.
35. Рассмотрите республиканскую форму правления в современных зарубежных государствах.
36. Опишите формы государственного устройства в зарубежных странах.
37. Осмыслите политические режимы в зарубежных странах.
38. Охарактеризуйте основы конституционного права США.
39. Дайте характеристику и рассмотрите структуру Конституции США.
40. Рассмотрите основы конституционного права Великобритании.
41. Опишите основы конституционного права Франции.
42. Дайте характеристику и рассмотрите структуру Конституции Франции.
43. Раскройте основы государственного права Германии.
44. Дайте характеристику формы и структуры Конституции Германии.
45. Охарактеризуйте основы конституционного права Китая.
46. Дайте характеристику формы и структуры Конституции Китая.
47. Рассмотрите основы конституционного права Японии.
48. Опишите основы конституционного права Италии.
49. Проанализируйте основы конституционного права Испании.
50. Охарактеризуйте основы конституционного права Бразилии.
51. Рассмотрите основы конституционного права Индии.
52. Проанализируйте основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана).
53. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституция РФ».
54. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право РФ».
55. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция РФ».
56. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право РФ».
57. Подготовьте развернутый план урока по теме «Права и свободы человека и гражданина в РФ».
58. Подготовьте тестовые задания по теме «Права и свободы человека и гражданина в РФ».
59. Подготовьте развернутый план урока по теме «Россия – правовое государство».
60. Подготовьте развернутый план урока по теме «Исполнительная власть в РФ».
61. Подготовьте тестовые задания по теме «Исполнительная власть в РФ».
62. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право США».
63. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Великобритании».
64. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Франции».
65. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Германии».

66. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Китая».
67. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Японии».
68. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право США».
69. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Великобритании».
70. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Франции».
71. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Германии».
72. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Китая».
73. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Японии».
74. Подготовьте развернутый план урока по теме «Права и свободы человека и гражданина в США».
75. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция США».
76. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция Франции».
77. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция Германии».
78. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция Китая»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: ***«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».***
Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	**Требования к знаниям**
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.