ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧУ ВО «СГПУ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B1BBC300A8B347A3437883535C9C640A
Владелец: АГАБАЛАЕВ МУХАМЕД ИМАМЕДИНОВИЧ
Действителен: с 03.12.2025 до 03.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «СГПУ»
М.И. Агабалаев
29 мая 2026 г.

Б1.О.09 Основы медицинских знаний

рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра естественно-научных и социально-экономических дисциплин**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата Физическая культура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32,2
самостоятельная работа 39,8

Виды контроля в семестрах:
Зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд.биол.наук, доцент, Цахуева Ф.П.

Рецензент(ы):
д-р биол. наук, профессор, Гасанов А.Р.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
Утвержденного Учёным советом вуза Протокол №10 от 29.05.2026 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол №10 от 28.05.2026 г.
Зав. кафедрой канд. биол. наук, доцент Цахуева Ф.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.1 ЦЕЛИ
формирование у студентов сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных
состояниях и травмах.
1.2 ЗАДАЧИ
- Формирование знаний и практических умений у студентов по оценке количества и качества здоровья человека. - Развитие положительной мотивации сохранении и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни. - Ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания. - Ознакомления с наиболее часто встречающимися заболеваниями и неотложными состояниями, привитие навыков оказания доврачебной помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Индекс:	Б1.О.09	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**	
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения школьного курса «Человек и его здоровье»	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**	
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика	
2.2.2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
2.2.3	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**
УК-8.1	Знает основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
УК-8.2	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
УК-8.3	Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	

Знать:
- основы этических ценностей и здорового образа жизни как средства профилактики заболеваний;
- правила применения приемов оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах, рекомендации по использованию методов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций.
Уметь:
- определять и дифференцировать современную методическую литературу по решению проблем безопасности;
- распознавать неотложные состояния пострадавших в чрезвычайной ситуации, выбирать адекватные приемы первой помощи и реализовывать эти приемы в условиях учебной ситуации.
Владеть:
- навыками оценки безопасности места происшествия и навыками первичного осмотра пострадавшего в чрезвычайной ситуации;
-приемами оказания первой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы медицинских знаний				
1.1	Определение медицины и здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья населения /Лек/	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э2
1.2	Профилактика заболеваний (первичная, вторичная, третичная). /Пр/	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.10 Э2
1.3	Нормативно-правовая база охраны здоровья населения. /Ср/	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2 Э3
1.4	Международные организации медико-социального профиля (ВОЗ, Общество Международного Красного Креста и Красного полумесяца). Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка. /Ср/	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.10 Э2
1.5	Типы систем здравоохранения в РФ. Медицинское страхование. /Ср/	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2 Э3
1.6	Организация и структура здравоохранения в России. Первичная медико-санитарная помощь. Диспансеризация населения. /Лек/	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2
1.7	Медико-социальные основы охраны материнства. Лечебно-профилактические учреждения акушерского профиля. /Ср/	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э2
1.8	Медико-социальные основы охраны детства. Лечебно-профилактические учреждения педиатрического профиля /Пр/	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э2
1.9	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Медико-социальные аспекты защиты детей инвалидов. /Ср/	1	2	УК-8.1	Л1.1Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э2 Э3
	Раздел 2. Здоровье и образ жизни				
2.1	Понятие «здоровье». Определение здоровья по ВОЗ /Лек/	1	2	УК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э2
2.2	Цели и задачи изучения состояния здоровья населения. Уровни здоровья. /Ср/	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2
2.3	Критерии оценки индивидуального и общественного здоровья. Состояние, закономерности и динамика общественного здоровья населения РФ. /Пр/	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э2 Э3

2.4	Факторы, влияющие на здоровье человека, их соотношение. Образ жизни и виды активности /Ср/	1	2	УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.10 Э1 Э2
2.5	Здоровье и наследственность. Биологические и социальные компоненты наследственность человека /Лек/	1	2	УК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.10 Э2 Э3
2.6	Состояние здравоохранения: качество, своевременность, полнота, адекватность, экономичность. /Пр/	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э2
2.7	Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Определение. Составляющие ЗОЖ. Принципы ЗОЖ. Основные направления и методы пропаганды ЗОЖ /Ср/	1	2	УК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2
2.8	Роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.10 Э1 Э2 Э3
2.9	Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и ЗОЖ учащихся. /Ср/	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э2
	Раздел 3. Первая медицинская помощь при травмах				
3.1	Понятие о травме, травматизме. Классификация травматизма. Открытые и закрытые повреждения мягких тканей /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.10 Э1 Э2
3.2	Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них. /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.3	Л1.1Л2.3 Л2.10Л3.1 Э2 Э10
3.3	Понятие о ране. Классификация по происхождению, по характеру повреждения тканей, по степени инфицированности, по сложности, по локализации. Основные признаки /Ср/	1	2	УК-8.2	Л1.1Л2.3 Л2.10 Э1 Э2 Э3
3.4	Первая помощь. Понятие о десмургии. Правила наложения бинтовых повязок. Повязки на различные части тела. Косыночные повязки. /Пр/	1	2	УК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.9Л3.1 Э2
3.5	Закрытые повреждения (травмы) мягких тканей. Ушибы. Растяжения. Разрывы. Сотрясения.Механизм возникновения. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. /Ср/	1	2	УК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.10 Э1 Э2
3.6	Вывихи. Классификация. Абсолютные и относительные симптомы. Первая помощь пострадавшим /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Э2
3.7	Переломы. Классификация. Абсолютные и относительные симптомы. Первая помощь. Профилактика травматического шока. /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2
3.8	Правила транспортной иммобилизации особенности эвакуации пострадавшего в лечебное учреждение /Пр/	1	2	УК-8.2	Л1.1Л2.3 Л2.10 Э2
	Раздел 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и уход за больными				
4.1	Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. /Лек/	1	2	УК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.10 Э2 Э3

4.2	Первая медицинская помощь (ПМП). ПМП при нарушении сознания. ПМП при болевом синдроме. ПМП при кровотечениях. ПМП при аллергии. ПМП при асфиксии. ПМП при температурных реакциях. ПМП при судорогах. ПМП при стрессе. /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э2
4.3	Общие принципы ухода за больными. Личная гигиена больного: уход за кожей, за волосами, за полостью рта, за ушами, носом, глазами. Смена постельного и нательного белья /Ср/	1	1	УК-8.1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.10 Э1 Э2
4.4	Питание больных. Основные принципы, режим и организация лечебного питания. /Ср/	1	1	УК-8.1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.10 Э1 Э2 Э3
4.5	Измерение температуры тела. Физиологические колебания температуры человеческого тела. Лихорадка. Уход за лихорадящими больными /Ср/	1	2	УК-8.1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Э2 Э4 Э5
4.6	Меры воздействия на кровообращения. Основы водолечения, компрессы и припарки, применение сухого тепла и холода. Применение горчичников, банок, пиявок /Ср/	1	2	УК-8.1	Л1.1Л2.3 Л2.10 Э2 Э8
4.7	Наблюдение и уход за больными с нарушениями функций системы дыхания. Наблюдение и уход за больными с нарушением функций сердечно-сосудистой системы. Определение пульса, определение артериального давления. /Пр/	1	2	УК-8.1	Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3
4.8	Наблюдения и уход за больными с нарушением функций пищеварения: промывание желудка, постановка клизмы, введение газоотводной трубки. Пути введения лекарственных веществ в организм /Ср/	1	2	УК-8.1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Э2 Э7 Э9
4.9	Понятие об эпидемиологии. Определение эпидочага и эпидпроцесса. Формы эпидпроцесса.Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями. /Ср/	1	2	УК-8.1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.10 Э1 Э2 Э5
4.10	Основные принципы и методы сердечно-легочной реанимации /Пр/	1	2	УК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.10 Э1 Э2 Э3
4.11	Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Факторы, снижающие и повышающие иммунитет. /Ср/	1	1,8	УК-8.3	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.10 Э1 Э2 Э3
4.12	/КРАз/	1	0,2		Л2.3 Л2.10
4.13	/Зачёт/	1	0		Л2.3 Л2.10

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Закоркина Н. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616216

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.2	Элланский Ю. Г., Быковская Т. Ю., Пакус И. А., Ходарев С. В., Приз Е. В., Элланский Ю. Г.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693198
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Захаренко О. В.	Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому: справочник	Москва: РИПОЛ классик, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57148
Л2.2	Покровский В. И.	Жизнь без опасностей: здоровье, профилактика, долголетие: журнал	Москва: Велт, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213606
Л2.3	Кувшинов Ю. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
Л2.4	Недоспасов С. А.	Врожденный иммунитет и его механизмы: научно-популярное издание	Москва: Научный мир, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468352
Л2.5	Давыдова С. С., Петкевич А. И.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: практикум	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577084
Л2.6	Зорина И. Г., Соколов В. Д.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2024	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707893
Л2.7	Василенко М. А., Колесникова С. С.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713581
Л2.8	Рубан Э. Д.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713558
Л2.9	Варич Л. А., Ефимов Д. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700871
Л2.10	Кальсина В. В., Яковлева О. А.	Основы медицинских знаний: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690240
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Артюнина Г. П.	Основы медицинских знаний: первая доврачебная помощь : лабораторный практикум: практикум	Москва: Директ-Медиа, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706515
5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL : http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm.			

Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http:// www.biblioclub.ru/
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru
Э4	УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам».URL:http://www.ebiblioteka.ru/
Э5	Электронная Библиотека Гумер – www.gumer.info
Э6	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/
Э7	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://gramota.ru/
Э8	КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
Э9	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru
Э10	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/

5.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

5.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.1jur.ru/
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/

5.5 Образовательные технологии

Имя	Описание
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в вузе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.

Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения	Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально посильном уровне
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности
Игровые технологии	По определению, игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
12	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

27	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/); комплект электронных презентаций, наглядные пособия, муляж разборный «Тело человека». модель «Скелет человека»; медицинские шины для иммобилизации конечностей; перевязочный материал; жгут для остановки артериального кровотечения; тонометры; набор плакатов; набор для инъекций учебный; тренажер для легочной реанимации; лямка носилочная; стенды; санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная.	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
16	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/);	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

11	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/); - комплект учебно-наглядных материалов по дисциплине, раздаточные материалы	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям.

Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.
План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.
Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:
- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.
В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.
Подготовка к семинару
Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.
При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:
- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.
На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.
Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.
Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.
Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.
Методические указания по организации самостоятельной работы
Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:
- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.
Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.
Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений и представляет собой:
- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету
Подготовка докладов, выступлений и рефератов
Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.
Подготовка к промежуточной аттестации.
При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:
- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.