ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра *Естественно-научных и социально-экономических дисциплин*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B1BBC300A8B347A3437883535C9C640A
Владелец: АГАБАЛАЕВ МУХАМЕД ИМАМЕДИНОВИЧ
Действителен: с 03.12.2025 до 03.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «СГПУ»
М.И. Агабалаев
«29» мая 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По учебной дисциплине Б1.О.04
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
Физическая культура
Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Дербент
2026

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:
канд. с.-х. наук, доцент кафедры ЕНСЭд Агабалаев И.А.
(степ, занимаемая должность) (фамилия, инициалы)

Одобрено на заседании кафедры
Естественно-научных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026 г.
Зав. кафедрой канд. биол. наук, доцент Цахуева Ф.П.

АННОТАЦИЯ

Оценочные материалы составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки ***44.03.01 Педагогическое образование.***

Оценочные материалы предназначены для итогового контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы бакалавриата: Физическая культура.

Оценочные материалы состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С оценочными материалами можно ознакомиться на сайте ЧУ ВО «Современный гуманитарно-педагогический университет» www.sgpu-vuz.ru

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-8.1 - Знает основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
УК-8.2 - Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
УК-8.3 - Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1	Теоретические основы ЧС	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Тестирование Реферат Круглый стол Ситуации для анализа Устный опрос в форме собеседования
2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Тестирование Реферат Круглый стол Ситуации для анализа Устный опрос в форме собеседования
3	Методы защиты от ЧС	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Тестирование Реферат Круглый стол Ситуации для анализа Устный опрос в форме собеседования

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	**Уровень знаний** - основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и	Тестирование Реферат Круглый стол Ситуации для анализа Устный опрос в форме собеседования

		порядок применения их в профессиональной области; - причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека; - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; **Уровень умений** - выявить признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; - выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; - выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; - разрабатывать меры по ликвидации последствий влияния опасных ситуаций; - использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области; **Уровень навыков** - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой медицинской помощи; - ликвидации последствий влияния опасных ситуаций.	

Описание шкалы оценивания
На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы,

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.

21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи,
группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные
свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации.
Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакопункте и в пути следования.

Вопросы для круглого стола, обсуждений, устного собеседования:
1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".
2. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.
3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Измерение риска, разновидности риска.
5. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
6. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
7. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Основные принципы защиты. Снижение уровня опасных и вредных факторов.
8. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
9. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
10. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.
11. Время реакции человека к действию раздражителей.
12. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
13. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
14. Пути поступления веществ в организм человека, действие вредных веществ.
15. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Комплексное действие вредных веществ.
16. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
17. Классификация физических негативных факторов и защита.
18. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

19. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.
20. Микроклимат помещений.
21. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность ичеловека.
22. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения.
23. Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
24. Эргономические основы безопасности.
25. Техногенные ЧС. Классификация.
26. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Пассивные и активные методы защиты.
27. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений - особенности защиты от различных видов излучений (гамма, бета и альфа излучения).
28. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО.
29. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
30. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.
31. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
32. Природные ЧС. Классификация.
33. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.
34. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
35. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.
36. Понятие о первой медицинской помощи. Задачи и цель оказания первой медицинской помощи.
37. Неотложные состояния и их характеристика
38. Оценка состояния пострадавшего. Исследование пульса, его характеристика. Определение АД и частоты дыхания.
39. Понятие о повреждениях. Открытые и закрытые повреждения.
40. Общая реакция организма на повреждение. Шок, степени тяжести, признаки, стадии, особенности течения, первая медицинская помощь.
41. Понятие об асептике и антисептике.
42. Ушибы мягких тканей. Признаки, течения, осложнения, первая медицинская помощь.
43. Растяжение и разрыв связок. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
44. Вывихи. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
45. Переломы. Виды переломов. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
46. Особенности и правила транспортной иммобилизации при переломах. Правила наложения шин.
47. Раны, их виды, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
48. Ожоги. Причины, признаки, степени тяжести, определение площади ожога, осложнения, первая медицинская помощь. Особенности течения ожогов у детей.
49. Отморожение. Причины, признаки, степени тяжести, осложнения, первая помощь. Общее замерзания, признаки, первая медицинская помощь.
50. Десмургия. Общие правила и техника наложения повязок.

51. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения.
52. Временные методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута, давящей повязки, анатомические точки прижатия артерий.
53. Утопление. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
54. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Оценка необходимости реанимационных мероприятий.
55. Техника искусственной вентиляции легких (изо рта в рот). Техника непрямого массажа сердца (одним и двумя спасателями).
56. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
57. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения.
58. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство об охране труде.
59. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
60. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях - российская система управления в чрезвычайных ситуациях - система РСЧС, система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции.

Тесты
1. Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности»
Оба понятия равноценны
Нет,техника безопасности является составной частью охраны труда
Нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда
Охрана труда действует в организациях, техника безопасности – на производстве
2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
К травме
К смерти
К заболеванию
К ухудшению самочувствия
3. Как расшифровывается аббревиатура СИЗ?
Средства индивидуальной защиты
Состав индивидуальных загрязнителей
Сборник идентифицированных заграждений
Собрание изделий защиты
4. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?
Договорными отношениями
Сложившейся практикой
Законодательством в области охраны труда
Требованиями администрации
5. Основной закон, которым регулируется безопасность труда
Конституция РФ
Об основах ОТ в РФ
О техническом регулировании
Трудовой кодекс РФ
6. К какому типу правовых документов по Охране труда относятся санитарные правила и нормы?
Законные правовые акты
Ведомственные правовые акты

Локальные правовые акты
Подзаконные правовые акты
7. Определите степень участия государства в решении вопросов охраны труда в организации
Проводит государственную политику ОТ
Формирует рекомендации по ОТ для предприятий
Не участвует в работах ОТ
Частично финансирует затраты предприятий на ОТ
8. Укажите предельный срок заключения коллективного договора
Не более трёх лет
На один год
До пяти лет
По соглашению между администрацией и трудовым коллективом
9. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?
Четыре часа в течение одного рабочего дня
16 часов в неделю
8 часов в неделю
24 часа в неделю
10. Со скольки лет возможно заключение трудового договора без согласия родителей?
С четырнадцати лет
С пятнадцати лет
С шестнадцати лет
С восемнадцати лет
11. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работы в случае угрозы его здоровью
Имеет
Должен согласовать свои действия
Должен согласовать свои действия с профсоюзом
Не имеет
12. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда
Контроль за условиями труда и ОТ в организации
Надзор за правовыми отношениями между работодателем и трудящимся
Надзор за безопасной эксплуатацией оборудования
Отслеживание выполнения правил и норм по ОТ в организации
13. На что может рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровью?
На исковые выплаты по решению суда
На пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты
На денежную компенсацию от администрации
На возмещение затрат на лечение
14. Что угрожает работнику при отказе от прохождения медосмотров?
Дисциплинарное взыскание
Административное наказание
Штрафные санкции
Недопущение работника к продолжению работы
15. Кем утверждаются перечни тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями
труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодёжи?
Минздравсоцразвитием
Правительством РФ
Государственной думой
НИИ гигиены труда

16. Допускается ли направление в командировки беременных женщин?
Запрещается при медицинских противопоказаниях
Допускается при их согласии
Запрещается
Допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев
17. Засчитывается ли отпуск по уходу за ребёнком в общий и непрерывный трудовой стаж?
Не засчитывается
Решение принимается работодателем по согласованию с профсоюзом
Засчитывается
Засчитывается по решению суда
18. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?
24 календарных дня
30 календарных дней
Определяется по согласованию между работодателем и трудящимся
31 календарный день
19. В каком случае должна быть организована Служба ОТ в организации?
При численности более 100 работников
В любом случае
Если организация является юридическим лицом
По предписанию Федеральной инспекции труда
20. Как называется документ, регламентирующий отношения между отделом ОТ структурными подразделениями предприятия?
Приказ
Поручение
Предписание
Сообщение
21. Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?
По усмотрению работодателя
Не обязан
По просьбе руководителя структурного подразделения
Обязан
22. Кто составляет отчётность по ОТ и условиям труда по формам №7 – травматизм и №1-Т (условиям труда)?
Специалист по охране труда организации
Лица, уполномоченные работодателем
Главный бухгалтер организации
Главный инженер предприятия
23. Кто должен разработать инструкции по ОТ для работников в организации?
Служба ОТ (специалист по ОТ) организации
Заместитель руководителя организации по производству
Руководители соответствующих структурных подразделений организации
Соответствующие профилю организации Федеральные службы
24. Допустимо ли употребление в инструкции по охране труда слов «категорически», «особенно»,
«строго», «обусловлено» и т.п.?
Допустимо
Не рекомендуется
Не следует злоупотреблять
Не допустимо

25. Кто организует проверку и пересмотр инструкций по ОТ для работников предприятия?
Лица, определяемые приказом руководителя
Инспектора отдела охраны труда
Работодатель
Представители Федеральной инспекции труда
26. Кто проводит аттестацию рабочих мест в организации?
Служба охраны труда организации
Аттестационная комиссия организации
Лица, назначенные Департаментом труда и социального развития
Представители профсоюзной организации
27. Кто проводит сертификацию работ по Охране труда?
Орган сертификации, аккредитованный в установленном порядке
Государственная инспекция труда
Орган государственной экспертизы условий труда
Уполномоченный орган Роспотребнадзора
28. Какая периодичность обучения и проверки знаний требований ОТ у работников, занятых на работах с повышенной опасностью?
Не реже 1 раза в 6 месяцев
Не чаще 1 раза в год
Не реже 1 раза в 2 года
Не реже 1 раза в 12 месяцев
29. Как называется периодический инструктаж по Охране труда?
Повторный инструктаж
Ежегодный инструктаж
Аналогичный инструктаж
Обязательный инструктаж
30. Где фиксируются результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду-допуску?
В журнале инструктажа на рабочем месте
В журнале регистрации наряд -допусков и распоряжений
В наряд - допуске
Специальной фиксации не требуется
31. Назовите виды медицинских осмотров
Плановый, внешний, очный
Предварительный и периодический
Предварительный и внеочередной
Предварительный, периодичный, внеочередной и предрейсовый
32. Какую основную задачу решает Федеральная инспекция труда?
Обеспечение защиты трудовых прав граждан
Осуществление надзора за соблюдением законодательства РФ
Разработка трудового законодательства
Обеспечение компенсаций за вредные и опасные условия труда
33. Определитесь с зоной ответственности Роспотребнадзора на производстве
Вредные факторы техносферы
Надлежащее удовлетворение потребностей трудящихся
Защита интересов трудового надзора
Опасные производственные факторы
34. Назовите орган государственного надзора, ответственный за безопасную эксплуатацию подъёмно-транспортного оборудования
Роспромнадзор
Госмашнадзор РФ
Ростехнадзор

Техническая инспекция РФ
35. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации
Представители общественности
Общественная палата
Народные избранники
Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы
36. Назовите виды дисциплинарных взысканий
Предупреждение, увольнение
Замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы
Замечание, лишение премии, увольнение с работы
Порицание, выговор, административное взыскание, штраф.
37. К какому виду ответственности относятся штрафы?
Административной
Материальной
Гражданско-правовой
Уголовной
38. Каким документом руководствуется суд при наложении уголовной ответственности на лицо, виновное в тяжёлом несчастном случае?
Трудовой кодекс РФ?
Кодекс РФ об административных правонарушениях
Уголовный кодекс РФ, ст. 5
Уголовный кодекс РФ, ст.143
39. Наложите взыскание на работодателя за необоснованный отказ от заключения коллективного договора
Строгий выговор
Материальную ответственность
Штраф до 50 МРОТ
Лишение свободы сроком до 1 года
40. Каким образом реализуется материальная ответственность за нарушения в области Охраны труда , связанные с ухудшением здоровья потерпевшего
Прямым иском
Регрессным иском
Судебным иском
Решением мирового судьи
41. Какой труд требует наибольших энергозатрат?
Физический
Механический
Умственный
Ручной
42. Как классифицируется трудовой процесс, характеризующийся монотонностью нагрузок?
Это труд средней тяжести
Это нежелательный труд
Это напряжённый труд
Это изматывающий труд
43. Для какого труда критерии отнесения его к тому или иному классу разнятся в зависимости от пола работников?
Для интеллектуального труда
Для тяжёлого труда
Для интенсивного труда
Для конвейерного труда
44. Как классифицируется труд водителей?

Тяжёлый труд
Труд средней тяжести
Напряжённый труд
По тяжести и напряжённости трудового процесса
45. В какой классификации условий труда класс имеет четыре степени деления?
По тяжести трудового процесса
По факторам производственной среды
По напряжённости трудового процесса
По интеллектуальной компоненте труда
46. К какой группе причин травматизма Вы отнесёте разрушение аппарата, произошедшее в результате недостаточного размера толщины стенки?
Технические, проектного происхождения
Технические, невнимательность при обкатке
Технические, некачественность испытаний
Эксплуатационные, невнимательность обслуживающего персонала
47. В какой из перечисленных ниже поз человека требуются большие энергетические затраты, ведущие к более быстрой утомляемости?
Лёжа на спине
«Сидя»
Лёжа на животе
«Стоя»
48. Укажите размер оптимальной зоны моторного поля (зоны размещения органов управления)
90о
60о
120о
Один метр
49. Какой вид эргономической совместимости человека и машины указан неверно?
Антропометрическая совместимость
Сенсомоторная совместимость
Духовная совместимость
Энергетическая совместимость
50. Может ли быть страхователем физическое лицо?
Не может
Может
В исключительных случаях
В отдельных случаях
51. Какие параметры окружающей среды относятся к производным метеоусловиям?
Температура, влажность, давление
Температура, влажность, скорость движения воздуха
Температура, влажность, осадки
Влажность, ионизация воздуха, скорость движения воздуха
52. В каких единицах измеряется влажность окружающей среды?
В миллиграммах на кубометр воздуха
В граммах на литр воздуха
В килограммах на объем помещения
В объемных процентах
53. Определите основную цель функционирования системы терморегуляции человека.
Поддержание температуры тела на уровне 36,60С
Отвод избыточного количества теплоты от организма человека
Нагрев организма человека до комнатной температуры
Охлаждение организма человека до температуры 36,70С

54. Чем отличается понятие гипотермии от гипертермии человека?
Ничем не отличается
Понятие изменилось с введением новых ГОСТов
Гипотермия-это переохлаждение, гипертермия- перегрев организма человека
Гипотермия- когда холодно человеку в производственной среде, а гипертермия – жарко.
55. Какими документами осуществляется нормирование параметров микроклимата?
ГОСТ 12.1.005 - 92 и ГН 2.2.5.686 – 98
ГОСТ 12.1.006 -93 и МУ № 1611-1719-77
ГОСТ 12.1.007 – 94 и МУК № 4.1.340 – 96
СанПиН 2.2.4.548 – 96 и СН 2.2.4/2.1.8.562 – 96
56. Укажите граничную температуру между теплым и холодным периодами года.
+5
0С
+100С
- 100С
- 150С
57. Какой, по вашему мнению, общий диапазон температур, комфортных для человека?
15-250С
16-250С
17-250С
18-260С
58. Каким прибором в Охране труда измеряют скорость движения воздушных потоков?
Психрометром
Скоростемером
Тахометром
Анемометром
59. Чем устройство «воздушный душ» отличается от «воздушной завесы»?
Воздух «завесы» подается на рабочее место, а «душа» в «душевую завесу»
«Душ» бывает только водяной, а «завеса» - воздушная
«Душ» отличается от «завесы» температурной воздуха
«Душ» отличается от «завесы» скоростью подачи воздушных струй
60.Накакой высоте располагаются устройства подачи воздуха приточной вентиляции?
На высоте органов дыхания
У пола
Под потолком
На уровне форточек оконных проемов
61. Укажите правильную последовательность названий фаз по возрастанию размеров частичек химических веществ.
Аэрозоли, дым, туман, пар, газ
Газ, пар, туман, дым, аэрозоли
Газ, аэрозоли, туман, пар, дым
Аэрозоли, пар, газ, дым, туман
62. На сколько групп разбиты химические вещества в токсикологии по отношению характера воздействия на организм человека?
На шесть групп
На четыре класса
На десять групп
На пять групп
63. В чем выражается сенсибилизирующее действие химических веществ на организм человека?
В заболеваниях сердечно – сосудистой системы
В выходе из строя печени и селезенки

В заболеваниях легких
В воздействии на нервную систему
64. В результате чего возникают пневмокониозы?
При действии на организм человека тяжелых металлов
Как реакция на углеводороды
От регулярного вдыхания аэрозолей
При работе в туманообразной атмосфере
65. Укажите основные документы, нормализующие содержание химических веществ в воздухе производственной зоны.
ГОСТ 12.1.002 – 86 и СанПиН 2.2.4.586 – 91
СН 2.2.6.685 и МУ 4.1.340 – 96
ГН 2.2.5.1313 - 03 и ГОСТ 12.1.005 – 98
ГОСТ 12.1.007 – 76 и ГН 2.2.5.686 – 98
66. В чем измеряются предельно – допустимые концентрации химических веществ в воздухе?
В граммах на объем помещения
В миллиграммах в кубометре загрязненного воздуха
В молях на литр воздушной среды
В миллимолях на кубический сантиметр воздуха
67. Укажите правильный диапазон ПДК концентраций для высокоопасных веществ второго класса.
0,1 – 1 мг/м3
0,01 – 0,1 мг/м3
0,5 – 5 мг/м3
0,1 – 10 мг/м3
68. Отметьте правильное название прибора для определения содержания химических веществ в воздухе.
Газометр
Газоанализатор
Колориметр
Индикатометр
69. Какой из нижеприведенных перечней является наиболее полным относительно средств защиты от чрезмерной загазованности?
Механизация и автоматизация процессов, вентиляция и респираторы
Отказ от обращения с газообразными веществами, противогазы
Вынос газящего оборудования на открытые площадки, фильтрующие противогазы
Герметичность, стремление применять аппаратуру с атмосферным давлением, вентиляция, противогазы
70. Что является основание для применения изолирующих противогазов вместо фильтрующих?
Распоряжение начальника смены, бригадира
Концентрация кислорода в воздухе более 14 % и наличие вредных компонентов
Концентрация кислорода в воздухе менее 18 % и значительные концентрации вредных веществ
Работа в замкнутых объемах и колодцах
71. Отметьте правильный диапазон длин волн электромагнитного излучения, воспринимаемых человеком как видимый свет.
380 – 760 нанометров
36 – 78 микрометров
3,2 – 5,6 миллиметров
3800 – 7600 пикометров

72. Укажите количественную меру освещенности и ее размерность, обеспечивающую световой комфорт на рабочих местах.
Кандела
Люмен
Ватты на квадратный метр
Люкс
73. Какой качественный характеристикой пользуются для определения условий работы при разнице в яркости объекта труда и фона.
Пороговая осветленность
Затененность
Тональность
Контрастность
74. Укажите документ, которым нормируется освещенность.
МУ 4.2.734 – 99
СНиП 23 – 05 – 95
РД 10 – 115 – 96
ГН 2.2.5 – 563 – 94
75. Какой величиной принято характеризовать уровень естественной освещенности в производственном помещении?
Номером светового пояса данной территории
Коэффициентом светового климата данного географического места
Отношением площади окон к площади рабочей поверхности
Коэффициентом естественной освещенности в %
76. Каким прибором измеряется освещенность рабочей поверхности?
Люминофором
Люксметром
Светоактинометром
Фотометром
77. Укажите пункт, наиболее полно отражающий недостатки люминесцентного освещения.
Пульсация света, необходимость применения паров ртути, относительная сложность обслуживания
Недоброкачественный спектральный состав света
Заполнение колбы парами ртути, низкий коэффициент полезного действия
Недолговечность, способность мигать и неожиданно отключаться
78. Является ли обязательным применение светильника вместо незащищенной лампы?
Обязательно только для переносимых осветительных приборов
Обязательно только при устройстве свесов осветительных приборов
Обязательно в бытовых помещениях
Обязательно в любом случае
79. Какое исполнение светильника требуется в производ. помещении класса В – I?
Взрывозащищенное
Пыле-влагонепроницаемое
Взрывонепроницаемое
Повышенной надежности против взрыва
80. Чем понятие «шума» отличается от термина «звук»?
Частотой возбуждаемой в воздухе колебательным движением среды
Интенсивностью переносимой звуковой волной энергии
Шумы – это сложный звук, состоящий из сочетания различных по частоте и интенсивности звуков
Это слова - синонемы

81.Укажите правильный диапазон частот звуковых колебаний, воспринимаемых слуховым аппаратом человека.
16 – 20 000 Гц
20 – 16 000 Гц
0 – 140 000 Гц
16 – 20 000 кГц
82. Какой термин объединяет всю симптоматику вредного воздействия шумов на организм человека?
Звуковое поражение
Шумовая болезнь
Поражение центральной нервной системы
Тугоухость
83. Укажите правильные нормировочные документы, которыми устанавливаются допустимые уровни шумов на рабочих местах.
СанПиН 2.2.4/2.1.8.582 – 96
СНиП 23 - 05 - 95
ГН 1.1.725 – 98
ГОСТ 12.1.003 – 88 и СН 2.2.4/2.1.8.562 – 96
84. Какая из указанных ниже величин уровней звукового давления наиболее соответствует предельно допустимому значению?
140 дБ
20 Б
100 дБ
70 дБА
85. Какими приборами измеряются действующие значения уровней звука?
Измерителями звуковых колебаний
Шумомерами и шумомерами – виброметрами
Психрометрами эквивалентного уровня звуков
Измерителями плотности потока звуковой энергии
86.Выберите наиболее эффективную из перечисленных защиту от шумов на путях их распространения
Устранение источника шумов
Звукоизоляция источника шумов
Замена «звонких» конструкционных материалов «глухими»
Экранирование источника шумов
87.Что из перечисленного связано со звукоизоляцией от источника шумов?
Переход на резиновые и пластмассовые конструктивные элементы
Широкое применение звукопоглощающих материалов
Замена подшипников качения на подшипники скольжения
Отражение звуковой энергии от ограждающих конструкций
88.Какой из вышеперечисленных материалов хуже всего отвечает возможностям применения для
целей звукопоглощения?
Металл
Войлок
Резина
Модифицированная древесина
89.Укажите необходимое условие применения наушников.
Когда требуется снижение уровня звукового давления не более чем на 10 дБ
Когда класс условий труда становиться вредным для человека
Трудящиеся начинают жаловаться на болевые ощущения в органах слуха
Когда уровень звукового давления превышает 120 дБ

90. Зависят ли гигиенические допустимые уровни вибраций от места приложения вибрационных колебаний к организму человека?
Нет, важно абсолютное значение параметров вибрации
Да, в зависимости от того подвергается человек общей или локальной вибрации
Нет, если вибрации не подвергается головной мозг человека
Да, в зависимости от приложения вибрации к рукам или ногам
91. Что из нижеперечисленного может быть причиной возникновения вибраций?
Отсутствие виброзащитной техники на используемом оборудовании
Наличие звукоизлучающего оборудования на рабочих местах
Наличие неуравновешенных вращающихся масс в оборудовании на рабочих местах
Отсутствие контроля за вибрацией на потенциально опасных механизмах
92. Каким образом осуществляется гигиеническое нормирование вибраций?
В зависимости от собственной частоты колебаний вибрирующего элемента
Также, как и техническое, по амплитуде максимального отклонения
Отдельно, в зависимости от вида вибрации
Отдельно в каждой стандартной частотной октавной полосе
93. Какая из нижеперечисленных цифр является среднегеометрической частотой стандартной активной полосы вибраций?
30 кГц
63 Гц
18 МГц
100 Гц
94. Какое из вышеперечисленных значений и размерностей лучше всего соответствует допустимой величине уровня вибраций?
150 Белл
100 дБелл
5*102 мм/сек
40 дБелл
95. Укажите наиболее подходящее значение отстройки от резонанса для безопасной эксплуатации агрегатов, подвергающихся вибрации.
На 30 % от резонансной частоты в любую сторону
На 10 дБ от резонансного значения
На 30 % от резонансного значения частота в сторону уменьшения эксплуатационной частоты
На 50 % от резонансной частоты
96. Что из нижеперечисленного отвечает такому средству борьбы с вибрацией как вибродемпфирование?
Изменение конструктивных элементов машин и строительных конструкций
Замена кулачковых и кривошипных механизмов равномерно вращающимися
Широкое применение пневмо- и гидроприводов взамен механических
Применение в качестве конструкционных таких упруговязких материалов как медь, резины, пластмассы
97. Какой из приводимых методов борьбы с вибрацией относится к виброизоляции?
Широкое применение масел, специальных смазок, мастик
Применение виброзащищающей одежды
Ограждение вибрирующего оборудования кожухами
Применение пружин, прокладок, резиновых амортизаторов
98. Какой фактор производственной окружающей среды осложняет действие вибраций на организм человека?
Повышенная температура окружающей среды
Пониженная температура производственной среды
Высокий уровень шумов

Загазованность производственных помещений
99. Как называются перерывы между циклами непрерывной работы с виброоборудованием?
Рабочие перерывы
Продленные перерывы для отдыха
Технологические перерывы
Обеденные перерывы
100. Что измеряют в Греях?
Эквивалентную дозу
Токсикологическую дозу
Экспозиционную дозу
Поглощенную дозу
101. Какой величины характеризуют опасность того или иного вида излучения для человека?
Радиационная доза
Эквивалентная доза
Удельная поглотительная способность
Мощность ионизирующего излучения
102. Что такое радиолиз воды и какова его роль при облучении человека?
Приобретение человеком своего радиационного фона
Обезвоживание организма человека в связи с потерей воды
Поглощение радиации водой с вторичным эффектом облучения
Разложение молекул воды под действием радиации, важное в связи с присутствием в организме человека 70 % воды
103. Какими документами осуществляется нормирование ионизирующих излучений?
РД 10 – 209 – 98 и СП 24.1 – 758 – 00
ГОСТ 12.1.077 – 01 и НРБ – 98
ГН 2.2.5.686 – 98 и СП 25.2 – 758 - 00
НРБ – 99 и СП 2.6.1 -758 -99
104. Выберите из перечисленного орган человека, наиболее уязвимый к воздействию радиации.
Органы кроветворения, мозговая ткань
Печень и опорно-двигательная система и селезенка
Желудочно-кишечный тракт и легкие
Эндокринная и нервная система человека
105. Как называются приборы для измерения дозы излучения?
Актинометры
Радиометры
Дозиметры
Фотометры
106. Укажите наиболее распространённый метод защиты от ионизирующего излучения.
Замена сильноактивного источника излучения на менее активный
Снижение количества используемого в работе радиоактивного вещества
Защита расстоянием
Применение экранов
107. В чем смысл снижения уровня облучения человека методом, называемым «защита временем»?
Предоставление времени отдыха, необходимого для нейтрализации полученной дозы облучения
Работа с излучением в течение времени, не превышающем время получения расчетной дневной дозы
Работа с излучением фиксированное время

Расчётный промежуток времени между операциями с р/а источниками
108. На каком физическом законе основан способ защиты от радиации, называемый «защита расстоянием»?
Ослабление поля радиации обратно пропорционально расстоянию от источника
Ослабление поля радиации с увеличением расстояния до источника
Увеличение мощности обучения на близком расстоянии от источника
Ослабление поля излучения обратно пропорционально квадрату расстояния от источника
109. Выберите материал для защитного экрана от гамма-излучения.
Свинец
Тяжелая вода
Алюминий
Органическое стекло
110. Какими параметрами характеризуются интенсивность электромагнитного поля?
Напряженностями электрической и магнитной составляющими ЭМП
Частотой и амплитудой колебательного процесса ЭМП
Энергетической нагрузкой
Напряженностью электромагнитного поля
111. На какое расстояние от источника распространяется зона индукции электромагнитного поля
На длину волны электрической составляющей поля
До сформирования электромагнитной волны
До начала фиксации устойчивых показаний приборов
На расстояние равное λ/6 от источника излучения
112. Какими документами осуществляется нормирование ЭМИ радиочастотного диапазона?
ГН 2.2.5.687 – 98, ГОСТ 14202 – 69
ГОСТ 12.1.006 -84, СанПиН 2.2.4/2.1.8.055 – 96
МУ № 4425 – 87, НПБ 105 – 95
ПБ 10 – 115 – 96, Р 2.2.755 – 99
113. Есть ли разница в средствах защиты от постоянных и переменных ЭМП?
Есть, но разница только в защите от магнитной составляющей поля
Нет, если речь идет о полях низкой интенсивности
Есть, средства защиты несколько разные
Нет, средства защиты общие
114. Для какой цели служат, так называемые, поглотители мощности?
Для снижения мощности генератора ЭПМ
Для снижения мощности излучающего ЭМП устройства
Для уменьшения передаваемой мощности ЭМП на пути от генератора к излучающему устройству
Для достижения нормативных значений плотности потока энергии ЭМП
115. По какому закону снижается с расстоянием напряженность электрического поля от источника
ЭМП промышленной частоты?
Обратно пропорционально квадрату расстояния от источника
Обратно пропорционально расстоянию от источника
Не снижается в ближайшей зоне
Обратно пропорционально кубу расстояния от источника
116. От какой характеристики ЭМП промышленной частоты зависит допустимое расчетное время пребывания работников в зоне облучения?
Мощность излучателя ЭМП
Частотного диапазона излучения

От расстояния рабочего мета от источника излучения
От амплитуды электромагнитной волны
117. Чем руководствуются при выборе объекта экранирования от излучения ЭМП?
Техническими показателями обеспечения надежности защиты
Экономическими показателями – что дешевле
Геометрическими размерами человека относительно размеров источника
Для защиты от ЭМ излучения промышленной частоты экранируют источник
118. Что из ниже перечисленного целесообразнее использовать для отделки стен и потолка помещений, где работают с источниками ЭМ излучения?
Окраску известковыми и меловыми материалами
Отделку масляными и лаковыми покрытиями
Облицовку полимерной или кафельной плиткой
Облицовку токопроводящими материалами, например металлами
119. Укажите важнейший элемент СИЗ, который применяют для защиты от электромагнитных излучений.
Применение полимерных пленочных тканей
Использование тканей натуральных материалов
Металлический микропровод, выполняющий роль сетчатого экрана
Использование обуви на электроизоляционной подошве
120. Какое отношение к безопасности трудовой деятельности имеет такое эмоциональное состояние человека как аффект?
Чувство утраты реальности происходящего
Действия, неадекватные сложившейся ситуации
Опасения, затрудняющие принятие решений
Безволие в моменты принятия ответственных решений
121. Трудящиеся с каким темпераментом чаще допускают ошибки в часто повторяющихся неблагоприятных обстоятельствах?
Индивидуалист
Холерик
Меланхолик
Сангвиник
122. Укажите, как классифицируются условия труда с таким показателем как вынужденные наклона корпуса.
По степени вредности трудовой деятельности
По степени напряженности трудового процесса
По степени опасности труда
По степени тяжести трудовой деятельности
123. Выберите правильное название условий труда с таким показателем трудового процесса как фактическая продолжительность рабочего дня.
Тяжелые
Напряженные
Недопустимые
Вредные
124. Какими документами классифицируются условия труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса?
ГОСТ 12.0.004 – 90
Р 2.2.2006 – 05
МУ № 4425 – 87
Р 2.2.755 – 99
125. Укажите наиболее правильный ответ относительно определения, что такое постоянное рабочее место.
На котором трудящийся находятся более 50% рабочего времени или более 2 часов

На котором трудящийся работает постоянно
На котором трудящийся работает 75 % рабочего времени
На котором трудящийся более 50 % рабочего времени
126. Укажите правильную характеристику понятия рабочая зона.
Пространство, охватывающее зону управления рабочими механизмами
Пространство высотой до потолка рабочего помещения
Пространство ниже 0,8 м от рабочей поверхности
Пространство высотой до 2 м над уровнем пола или пощадки
127. Выразите свое отношение к тезису «кто не рискует, тот не пьет шампанского» применительно к выполнению правил техники безопасности.
Тезис оправдывает себя в любых случаях
Пренебрежительное отношение к опасностям ведет к их реализации
Принцип оправдывает себя в наиболее рискованных ситуациях
Применение тезиса возможно для опытных работников
128. О чем идет речь, когда говорят о сенсомоторной совместимости в системе «человекмашина»?
О пространственных возможностях человека
Реакции человека на цвет, форму и эстетические параметры машины
Учет силовых возможностей человека
Предполагается учет скоростей реакций двигательных возможностей человека с работой узлов машины и подачи сигналов
129. К какому из перечисленных видов повреждения организма относится ожог?
Производственная травма
Термическая травма
Наружное заболевание
Повреждение кожных покровов
130. Какой из перечисленных видов травм является связанным с работой?
Травмы, связанные с мотивированным риском
Травмы, вызванные поражением электрическим током
Вызванная аварией служебного транспорта
Травмы, предусмотренные инструкциями на рабочих местах
131. Отметьте характерную особенность опасной зоны подъёмно-транспортного оборудования.
Её вертикальный характер
Объемно-пространственный переменный характер
Связана с падением грузов
Имеет стационарный характер
132. В чем заключается основная опасность заточного станка?
Он имеет электромеханический привод
Работник обращается с остро режущими кромками рабочих деталей
Быстровращающийся наждачный круг с негарантированными прочностными характеристиками
Отсутствие допуска-наряда к заточным работам
133. Укажите тип оборудования, при работе на котором используется двуручное включение.
Прессовое оборудование
Сосуды, работающие под давлением
Транспортное оборудование
Фрезерные станки
134. Определите максимально допустимую температуру нагретых поверхностей теплового оборудования.
50 0С

280С
350С при температуре внутри аппарата менее 1000С и 450С – при более 1000С
Температура на поверхности теплоизоляции не должна превышать комнатную
135. Выберите из перечисленного лучший вариант для теплового экрана, функционирующего по принципу отражения.
Алюминиевая фольга
Асбестовая ткань
Керамзит
Стеклопанели
136. От чего зависит, какое напряжение электрического тока следует считать безопасным для данного помещения?
От его величины, например 42 В - безопасное направление
От мощности используемого в помещении электрооборудования
От факторов помещения, создающих повышенную опасность
От объема используемого ручного электрооборудования
137. Что вызывает фибрилляцию сердца?
Длительное воздействие человека внешней вибрации
Работа в условиях повышенной температуры – в «горячих цехах»
Злоупотребление аппаратурой, генерирующей электромагнитное излучение
Электрический ток, начиная с величины 0,1 А
138. К какому типу СИЗ относятся указатели напряжения?
Основные изолирующие средства
Дополнительные изолирующие средства
Повышенной надежности
Применимых при напряжениях до 1000 В
139. Какое электрическое сопротивление заземления допускается в борьбе против статического электричества?
Не более 10 Ом
Не более 100 Ом
Не более 1000 Ом
Не более 103 Ом
140. Какая категория молниезащиты требуется для производственного здания, состоящего из участков I, II и III-ей категорий.
Третьей категории
Каждый участок оборудован требуемым для него уровнем молниезащиты
Первой категории
Второй категории
141. Чем диффузионное горение отличается от кинетического?
Кинетическое горение протекает в форме взрыва
Диффузионное горение – это взаимодействие горючего и окислителя в заранее неподготовленной смеси
Кинетическое горение не требует источника поджигания
Для диффузионного горения требуется подача окислителя к горячему
142. Что общего между горением и взрывом?
Взрыв – это горение, протекающее с очень большой скоростью
Для взрыва не требует окислителя
Это различные физико-химические процессы
Это развитие высокой температуры
143. Расшифруйте аббревиатуру ЛВЖ.
Летучие вещества жидких смесей
Легковскипающие жидкости
Легализованные военные жидкости

Легковоспламеняющиеся жидкости
144. Для чего применяются вещества – флегматизаторы?
Для перевода диффузионного горения в кинетическое Флегматизаторы снижают температуру вспышки жидкостей
В присутствии флегматизатора горючая смесь не воспламеняется
С их помощью разделяют горючее и окислитель
145.Как мы используем знание об области взрываемости горючих смесей в технологическом процессе?
Следует применять смеси в пределах этой области
Следует применять смеси ниже нижней границы этой области
Не следует применять смеси выше верхней границы этой области
Не следует использовать смеси в пределах этой области
146. Возможно ли подавление уже начавшегося взрывного горения?
Возможно, только при условии автоматической блокировки
Невозможно предотвратить взрыв
Иногда удается
Надо пытаться сделать это всеми возможными способами
147. Что обозначает буква «В» при классификации зон опасности по «правилам устройства электроустановок» (ПЭУ)?
В них недопустимо применение воды
В них используются вредные вещества
Эти зоны являются в той или иной степени взрывоопасными
В них допускаются только временное пребывание людей
148. Чем характеризуются особо взрывобезопасное исполнение электрооборудования класса О?
Взрыв, невозможен ни при каких условиях повреждения средств взрывозащиты
Взрыв, невозможен при признанных вероятных повреждениях
Взрыв, невозможен при нормальных режимах работы
Применены дополнительные средства взрывозащиты по отношению к взрывобезопасному исполнению
149. Где следует располагать коммутирующее электрооборудование относительно взрывоопасных зон?
При соответствующем исполнении – где угодно
За пределами взрывоопасных помещений
На регламентируемом расстоянии от взрывоопасного объекта
Надо применять взрывобезопасные процессы, тогда не будет проблем с расположением электрооборудования
150. Укажите первое действие при тушении электроустановок.
Отключение электроустановки
Вызов пожарной команды
Заземление электроустановки
Применение таких огнегасительных средств как инертные газы и порошкообразные вещества

Таблица правильных ответов на тесты самоконтроля вопроса
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
№ ответа 2 3 1 3 4 4 4 3 2 3 1 1 2 4 2 3 3 4 1 3 4
22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42
1 3 4 3 2 1 4 1 3 4 2 1 3 4 2 1 4 3 2 1 3
43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63
2 4 2 1 4 2 3 2 2 4 1 3 4 2 2 4 4 1 2 1 4
64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84

3 3 2 1 2 4 3 1 4 4 2 4 2 1 4 3 3 1 2 4 4
85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104
2 3 4 1 4 2 3 4 2 2 1 4 4 2 3 4 2 4 4 1
105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121
3 4 2 4 1 1 4 2 3 3 4 2 3 1 3 2 3
122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138
4 2 2 1 4 2 4 2 3 2 3 1 3 1 3 4 1
139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150
4 2 2 1 4 2 4 2 3 2 3 1

Ситуации для анализа

Рассмотрите взаимосвязь и взаимодействие факторов эффективности функционирования системы ЧМС па примере систем «человек-машина».

Ситуация 1

Оператор универсального станка – станок (токарный, фрезерный, сверлильный).

На эффективное функционирование такой системы ЧМС при наличии самых наилучших характеристик технической системы будут влиять все факторы физического, психофизического, психологического состояния и профессиональной подготовки оператора (человека).

Предположим, что у оператора нет уверенности в себе или у него замедленная реакция на возникшую ситуацию, или недостаточный опыт работы на данном универсальном станке. В этом случае возможно нарушение взаимодействия оператора и станка и травмирование оператора, а также нарушение функционирования станка.

Ситуация 2

Водитель – автомобиль (грузовой, легковой).

На эффективное функционирование такой системы ЧМС при наличии самых наилучших характеристик технической системы будут влиять все факторы физического, психофизического, психологического состояния и профессиональной подготовки водителя (человека).

Предположим, что у водителя нет уверенности в себе или он обладает недостаточной силой, или у него замедленная реакция на возникшую ситуацию, или недостаточный опыт вождения. В этом случае возможно нарушение взаимодействия водителя (водителей) и автомобиля (автомобилей) и как следствие травмирование водителя (водителей) и нарушение функционирования автомобиля.

Ситуация 3.

В Ростовской области в 1996 г. на неохраняемом железнодорожном переезде между станциями «Мокрый Батай» «Конармейская» произошло столкновение поезда с автобусом, перевозившим школьников. В этой аварии пострадали 39 человек, в т.ч. 21 погиб, из них 19 – школьники.

Ситуация 4.

В 1989 г. на территории Башкирии произошла самая крупная за все годы существования СССР железнодорожная катастрофа, которая произошла из-за сочетания целого ряда обстоятельств. Два пассажирских поезда – Новосибирск- Адлер (20 вагонов) и Адлер – Новосибирск (17 вагонов), следующих в противоположных направлениях, в 23 ч 10 мин оказались в зоне скопившейся на местности углеводородовоздушной смеси, образовавшейся в результате истечения нефтепродуктов из разорвавшейся трубы продуктопровода Западная Сибирь – Урал – Поволжье. Предположительно из-за

токоприёмника локомотива возник пожар и произошёл взрыв, энергия которого, по расчётным данным, соответствовала энергии взрыва тротила массой около 300 т.
Воздушной ударной волной от поездов было оторвано и сброшено под откос 11 вагонов (5 одного и 6 другого), из которых 7 полностью сгорели. Остальные 26 вагонов обгорели снаружи и полностью выгорели изнутри. В поездах следовало 1284 человека, свыше 780 из них погибли.

Ситуация 5.
Катастрофа, которая произошла в 1995 г. в Бакинском метро, - крупнейшая за всю вековую историю мировой подземки. До этого самой крупной катастрофой такого рода считался пожар в парижском метро в 1902 г., когда в деревянных вагонах заживо сгорело 80 человек. В Баку, почти 100 лет спустя, в век, казалось бы, надёжной техники, количество жертв увеличилось почти в 4 раза. В последние несколько лет произошли известные катастрофы в метро городов Токио, Лондона, Москвы и др., что показывает о высокой степени опасности этого вида транспорта.

Ситуация 6.
В 1912 г. суперлайнер «Титаник» из порта Саутгемптона (Великобритания) взял курс на Америку. На четвёртые сутки плавания произошла трагедия – столкновение судна с айсбергом. На состоявшемся в Лондоне судебном заседании виновником катастрофы был признан капитан Эдвард Смит. Такое решение приняла комиссия – это оказалось самое простое, но не единственное объяснение трагедии.
В дальнейшем были пересмотрены взгляды на непотопляемость судов, их оснащение спасательными средствами, разработаны и приняты нормативы, регламентирующие плавание в особо сложных условиях. Проекты даже тех судов, которые к этому моменту уже собирались на стапелях, были пересмотрены, с тем чтобы устранить ошибки, допущенные при строительстве «Титаника».

Ситуация 7.
На суперлайнере «Адмирал Нахимов» 31 августа 1986 г.произошла катастрофа, унесшая на дно Чёрного моря большое число людей, всколыхнувшая общественность. Лишь после этой трагедии было обращено внимание на то, что суда, находящие в эксплуатации, не соответствуют элементарным требованиям безопасности. До этого эксперты несколько раз признавали его непригодным для эксплуатации, но Минморфлот и черноморское пароходство упрямо игнорировали этот факт из экономических соображений.

Ситуация 8.
Морской паром «Эстония», прозванной эстонским «Титаником», отличался от «Адмирала Нахимова» своей сверхсовременной конструкцией, в чём, как оказалось, и таилась его погибель. Он был построен по принципу наибольшей экономичности.
В корпусе судов этого типа скрыто сплошное полое пространство, называемое грузовой палубой, служащее для быстрой одновременной погрузки большого количества автомобилей. Если туда попадает даже сравнительно небольшое количество воды, то, перекатываясь внутри, она нарушит равновесие судна, и оно быстро перевернётся, не оставив времени даже для спуска шлюпок. Это и случилось с «Эстонией», затонувшей 28 сентября 1994 г. Итогом погони за экономичностью оказалось тысячи жертв людей.

Ситуация 9.
В 1977 г. произошёл пожар в московской гостинице «Россия», вследствие которого погибло 42 человека. Многих жертв удалось бы избежать, если бы, во-первых, в гостинице была система оповещения, а во-вторых, персонал (да и постояльцы) умел действовать в случае чрезвычайной ситуации. Только дисциплинированные японцы в той

ситуации оказались на высоте: набросив на лицо обильно смоченные полотенца, они легли на пол, дожидаясь, когда их позовут пожарные. А вот россиянам за незнание азов безопасности приходилось платить самой жизнью. В 1991 г. пожар в гостинице «Ленинградская» в Санкт-Петербурге унёс 16 жизней.

Ситуация 10.
Наиболее крупномасштабные теракты с применением отравляющих веществ были осуществлены членами религиозной секты «Аум Синрикё» в Японии. В 1994 г. в г. Мацумото в результате применения отравляющего вещества «зарин» погибли 7 человек, 114 получили поражения различной степени тяжести. В 1995 г. террористы из той же секты «Аум Синрикё» на пяти линиях токийского метро применили отравляющее вещество «зарин». В результате террористического акта было заражено 16 подземных станций. Погибло 12 человек и около 4 тыс. человек получили отравления различной степени тяжести.

Ситуация 11.
11 сентября 2001 г. от рук террористов в результате самого страшного в истории США террористического акта погибло около 4 тыс. человек. Два самолёта «Боинг», похищенные из Бостона, врезались в обе башни-небоскрёбы Всемирного торгового центра в Нью-Йорке с разницей в 18 мин. Чуть позже ещё один самолёт «Боинг» (вылетевший из Вашингтона в Лос-Анджелес) рухнул на Пентагон. Четвёртый похищенный самолёт (следующий из Нью-Йорка в Сан-Франциско)потерпел крушение на поле около Шенксвилла (окрестности Питтсбурга). Обе башни ВТЦ рухнули и часть Пентагона разрушена
Ситуация 12:
а)1974 г. На предприятии в Фликсборо (Англия) произошел взрыв циклогексааа. Погибло 28 человек, повреждено 1821 здание и сооружение.
б) 1976 г. На заводе в Севезо (Италия) произошла утечка трихлорфенола. Заболевания получили 1000 человек, заражено 17,1.км2 площади.
в) 1981 г. В поселке Монтана (Мексика) 32 цистерны с хлором сошли с рельс, 300 т хлора разлилось. Погибло 17 человек, эвакуированы несколько тысяч человек.
г) 1984 г. На заводе американской фирмы «Юнион Карбайд» в Бхопале (Индия) произошла утечка 43 т метилизоцианата. Погибло 3100 человек, получили полную инвалидность около 20 тысяч человек, общее число пораженных - более 200 тысяч человек.

Ситуация 13.
1986 г. В результате целого ряда событий, включая грубые ошибки персонала, произошел мощный тепловой взрыв в зоне реактора Чернобыльской АЭС. Загрязненная территория составила более 100 тысяч кв. км с населением около 4 млн. человек. Число постра-давших составляет десятки тысяч человек.

Ситуация 14.
1993 г. В результате короткого замыкания и последующего взрыва трансформатора загорелась крыша главного корпуса завода двигателей КамАЗ. За несколько часов один из крупнейших в мире производственных корпусов был полностью выведен из строя.

Ситуация 15:
а) Вентиль "И" указывает, что для получения события "В" на выходе необходимо соблюсти все условия на входе В=АБ или Р(В) = Р(А) Р(Б).
б) Вентиль "ИЛИ" указывает, что для получения на выходе события "В" должно быть соблюдено хотя бы одно условие на входе, то есть В=А+Б или Р(В)=Р(А)+Р(Б).

Ситуация 16.
На машиностроительном производстве для защиты от механических повреждений, воды и щелочей применяют спецодежду (куртку, брюки): Ми (льняная парусина с пропиткой), Щ2 (льняная парусина с комбинированной пропиткой). Защита от кислот достигается применением костюмов Кк, К80 и др., выполненных из суконных полушерстяных тканей со сспециальной пропиткой. Спецодежда от повышенных температур и тепловых излучений состоит из куртки и брюк. В зависимости от температуры воздуха и интенсивности теплового излучения применяют костюмы типов: Ати - хлопчатобумажные, Бти - хлопчатобумажные с накладками из шерстяной, полушерстяной ткани, Вти - шерстяные с асбестовым и металл изолированными накладками.

Ситуация 17.
В качестве специальной обуви используют сапоги, ботфорты, полусапоги, ботинки, полуботинки, туфли, галоши, боты, бахилы. Для защиты от повышенных температур применяют валяные сапоги.
Защита ног обрубщиков отливок обеспечивается кожаной обувью с гладким верхом и металлическим носко,4 на виброподошве, снижающей уровень вибрации на 7…10 дБ.

Ситуация 18.
Средствами защиты органа слуха служат: противошумные шлемы; противошумные наушники; противошумные вкладыши. Эффективность противошумов (в зависимости от частоты шума) достигает: для наушников 5…35 дБ, а для шлемов 17…40 дБ.

Ситуация 19. Защита глаз при работе у нагревательных печей достигается очками открытого типа 01,07 со светофильтрами, а у сталеплавильных печей защитные козырьковые очки КМ со светофильтрами ГЦ, П2 и ПЗ. Для защиты органов зрения обрубщиков применяют защитные очки ЗП4 сетчатые со стеклами триплекс и стальной сетчатой полумаской. При работе в условиях значительной запыленности, загазованности для защиты глаз используют защитные герметичные очки Г.

Ситуация 20. Примером глобального загрязнения в результате антропогенной деятельности, которое ведёт к непредсказуемым последствиям, являются стойкие органические загрязнители(СОЗ) – первичные и побочные продукты промышленности. К СОЗ в настоящее время отнесено 12 веществ: полихлорированные диоксины и фураны, полихлорбифенилы, ДДТ, хлордан, гептахлор, токсафен, гексахлорбензол, алдрин, диелдрин, эндрин и мирекс.
СОЗ накапливается в жировых тканях человека и животных, причём даже малые их концентрации могут приводить к развитию болезней иммунной и репродуктивной систем, врождённым дефектам у детей, раковым заболеваниям. Под воздействием СОЗ резко снизилась численность популяций таких морских млекопитающих, как тюлень, дельфин, белуха.

Ситуация 21. Известно, что хвойные деревья накапливают радионуклиды, амброзия поглощает свинец из почвы, водный гиацинт извлекает из воды свинец, калий, никель, ртуть.
Очень распространённые антибиотики, вырабатываемые микроорганизмами, очищают организмы человека, животных, растений от возбудителей опасных болезней. Убивают болезнетворных микробов вещества, содержащие в чесноке, редьке, перце, луке, хрене и др. известных растений. Решая задачу применения биологических методов очистки в определённой ситуации, следует выбирать или имеющиеся организмы, или создать новые биотехнологии.

Вопросы к экзамену

1. БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.
2. ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).
3. ЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.
4. Силы и средства РСЧС.
5. Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.
6. Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.
7. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.
8. Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
9. Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения.
10. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
11. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие
12. факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
13. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
14. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
15. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
16. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика.
17. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами.
18. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
19. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
20. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь.
21. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему.
22. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь.
23. АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения
24. Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку.
25. Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь.
26. РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии.
27. Безопасность на различных видах городского транспорта.
28. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах.

29. Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим.
30. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
31. Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).
32. Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).
33. Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Дербента.
34. Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).
35. Экология городской среды (на примере города Дербента и районов).
36. ЧС социального характера: определение, классификация.
37. Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.
38. Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.
39. Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.
40. Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).
41. Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники.
42. Город как среда повышенной опасности.
43. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
44. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
45. Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика.
46. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
47. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
48. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
49. Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.
50. Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.
51. Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски.
52. Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.
53. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
54. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

55. Средства индивидуальной защиты кожи.
56. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакопункте и в пути следования.
57. Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности.
58. Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера).
59. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута.
60. Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило развертывания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках.
61. Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило ABC. Искусственная вентиляции легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: ***«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».***

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	**Требования к знаниям**
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.