

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
«08» декабря 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине Б1.В.ДЭ.02.02
«Экономика организаций (предприятий)»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Дербент
2025

Организация-разработчик: Частное учреждение высшего образования
«Современный гуманитарно-педагогический университет» (ЧУ ВО «СГПУ»)

Разработчик:

доцент кафедры ЕСЭд канд. экон. наук Тагиров К.Т.
(занимаемая должность) (степ., фамилия, инициалы)

Одобрено на заседании кафедры

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

05 декабря 2025 г., протокол № 01

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Ашуров Т.Ш.

АННОТАЦИЯ

Оценочные материалы составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01** Экономика.

Оценочные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки **38.03.01** Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Оценочные материалы состоят из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С оценочными материалами можно ознакомиться на сайте ЧУ ВО «Современный гуманитарно-педагогический университет» www.sgpu-vuz.ru

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-2.3 - Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения

ПК-3 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

ПК-3.3 - Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1	Предприятие - основное звено экономики	ПК-2.3; ПК-3.3	Устный опрос Реферат Тестирование
2	Ресурсы и капитал предприятий (организаций)	ПК-2.3; ПК-3.3	Устный опрос Реферат Тестирование
3	Показатели деятельности организаций (предприятий)	ПК-2.3; ПК-3.3	Устный опрос Реферат Тестирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ПК-2.3; ПК-3.3	<p>Уровень знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия - методы калькулирования себестоимости продукции, методы распределения косвенных расходов. <p>Уровень умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта 	Устный опрос Реферат Тестирование

	<p>ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период - обосновывать выбор метода калькулирования себестоимости продукции, выбирать базу распределения косвенных расходов <p>Уровень навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами систематизации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия - методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия - методами калькулирования себестоимости продукции, распределения косвенных расходов - методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия. 	
--	---	--

Описание шкалы оценивания

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика рефератов

1. Бизнес-план – основа создания предприятия.
2. Оборотные средства. Пути улучшения их использования.
3. Трудовые ресурсы.
4. Маркетинговые исследования на предприятии.
5. Структура промышленного предприятия.
6. Формы и система оплаты труда.
7. Пути и резервы снижения себестоимости продукции.
8. Качество и конкурентоспособность продукции.
9. Система ценообразования на предприятии.
10. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
11. Предприятие и рынок.
12. Производительность труда и пути повышения производительности труда.
13. Издержки предприятия.
14. Инвестиционная политика.

15. Финансы предприятия.
16. Эффективность капитальных вложений.
17. Кредитно-финансовый механизм предприятия.
18. Бестарифная система оплаты труда в промышленности.
19. Акционерные формы хозяйствования.
20. Аренда, лизинг, франчайзинг.
21. Экономический механизм управления предприятием.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
24. Товарная политика предприятия.
25. Санация и банкротство предприятий.
26. Антикризисная политика предприятия.
27. Налогообложение фирмы в РФ.
28. Коммуникационная политика предприятия.
29. Роль научно-технического прогресса в деятельности предприятий.
30. Характеристика и факторы внешней среды предприятия.

Устный опрос

Раздел 1. Предприятие - основное звено экономики

Тема 1. Понятие и классификация предприятий и организаций

1. Предмет и содержание курса.
2. Понятие предприятия и предпринимательства.

Тема 2. Организация производства на предприятиях

1. Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное).
2. Общество с ограниченной ответственностью.

Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений

1. Понятие и особенности организации производственного процесса.
2. Принципы рациональной организации производства.

Раздел 2. Ресурсы и капитал предприятий (организаций)

Тема 4. Основные средства предприятий и организаций

1. Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия.
2. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия.

Тема 5. Оборотные средства предприятий и организаций

1. Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия.
2. Состав и классификация оборотных средств.

Тема 6. Имущество и капитал предприятий и организаций

1. Понятие имущества предприятия.
2. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования.
3. Основные разделы бухгалтерского баланса.

Тема 7. Трудовые ресурсы и оплата труда

1. Персонал предприятия, категории производственного персонала.
2. Планирование численности персонала.
3. Явочная и списочная численность работников.

Раздел 3. Показатели деятельности организаций (предприятий)

Тема 8. Издержки и себестоимость продукции предприятий и организаций

1. Состав текущих и капитальных затрат предприятия.
2. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия.

Тема 9. Доходы и финансы предприятий и организаций

1. Прибыль предприятия; показатели прибыли.
2. Безубыточные объемы производства.
3. Теория оптимального объема выпуска продукции.

Тема 10. Формирование цен на продукцию предприятий и организаций

1. Классификация и функции цен.
2. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия.

Тема 11. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий и организаций

1. Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов

Тема 12. Качество и конкурентоспособность продукции

1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.
2. Государственные и международные стандарты и системы качества.

2. Задания для выполнения практических работ

1. Торговое предприятие приобрело объект основных средств, полная стоимость которого составляет 340 тыс. руб. Срок полезного использования – 6 лет.

Рассчитайте годовые суммы амортизационных отчислений при условии, что на предприятии применяется линейный метод начисления амортизации.

2. Определите размер амортизационных отчислений за первый год и остаточную стоимость объекта основных средств на конец года.

Исходные данные:

- цена приобретения – 186 тыс. руб.
- затраты на доставку – 8 тыс. руб.
- срок полезного использования – 4 года
- применяемый метод начисления амортизации – линейный.

3. По данным учета первоначальная стоимость основных средств торгового предприятия составляет 703,2 тыс. руб., остаточная стоимость - 534,3 тыс. руб.

Необходимо рассчитать коэффициенты износа и годности основных средств предприятия.

4. На начало отчетного года стоимость оборудования торгового предприятия составляла 130 тыс. руб. В апреле введено в действие новое оборудование стоимостью 45 тыс. руб. Норма амортизации действующего с начала года оборудования - 14%, нового оборудования - 20%. Товарооборот в отчетном году составил 54 240 тыс. руб.

Необходимо определить:

- среднегодовую стоимость оборудования;
- сумму амортизационных отчислений за год;

- фондоотдачу

5. Необходимо определить показатели использования оборудования в отчетном году. Исходные данные:

- восстановительная стоимость оборудования на начало года – 270 тыс. руб.;
- срок эксплуатации действующего оборудования – 8 лет;
- ввод нового оборудования с 1 августа – 43 тыс. руб.;
- срок полезного использования нового оборудования – 4 года;
- применяемый метод начисления амортизации – линейный;
- товарооборот – 76 530 тыс. руб.;
- среднесписочная численность работников – 47 человек.

6. Средняя величина оборотных средств предприятия оптовой торговли – 10170 тыс. руб., годовой объем товарооборота – 88540 тыс. руб.

Необходимо определить:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- коэффициент загрузки оборотных средств;
- длительность одного оборота.

7. В отчетном году товарооборот предприятия составил 36100 тыс. руб. По данным учета средние поквартальные остатки оборотных средств в отчетном году были следующие:

- на 1.01- 3050 тыс. руб.;
- на 1.04 – 3100 тыс. руб.;
- на 1.07 – 3400 тыс. руб.;
- на 1.10 – 3500 тыс. руб.;
- на 1.01 следующего года – 3200 тыс. руб.

Необходимо определить:

- оборачиваемость оборотных средств (число оборотов, продолжительность одного оборота в днях);
- сумму высвобождения оборотных средств за год при условии ускорения их оборачиваемости на пять дней.

8. Сумма оборотных средств, вложенных в товарные запасы, составила на начало года 1960 тыс. руб., на конец года – 2350 тыс. руб.

Результаты деятельности торгового предприятия за отчетный год: товарооборот – 23 580 тыс. руб., прибыль от реализации товаров – 780 тыс. руб.

Необходимо определить показатели эффективности использования оборотных средств торгового предприятия за отчетный год.

9. Рассчитать оптовую цену, если себестоимость материала – 85 руб.

ТЗР – 5,8% от стоимости материала.

Основная зарплата основного рабочего – 13,45 руб., дополнительная зарплата – 51,5%, отчисления во внебюджетные фонды – 30,2%.

Накладные цеховые расходы – 350%, общехозяйственные – 540%, коммерческие – 1,8%, плановые накопления – 24%.

Рассчитайте цену, если продукция реализуется с наценкой – 30%, НДС – 20%.

10. Инженер с окладом 8800 руб. отработал за месяц 24 дня. Рассчитайте его зарплату, если в месяце было 26 рабочих дней, оплата труда повременно-премиальная, размер премии - 50%.

11. Электромонтер отработал в течение месяца 162 ч. Часовая тарифная ставка электромонтера составляет 35,19 руб., размер премии – 40%. Рассчитайте месячный заработок электромонтера.

12. Норма времени на изделие «А» составляет - 55,48 мин. по IV разряду, норма времени на изделие «Б» - 5,22 мин. по V разряду.

Тарифные ставки: IV разряда равна – 29,41 руб., V разряда – 35,19 руб. Определите расценки.

13. Рассчитайте заработок бригады за месяц. В бригаду входит три человека. Первый рабочий имеет тарифную ставку – 42,50 руб., второй рабочий – 46,75 руб., третий рабочий – 51,51 руб. Бригаде установлена сменная выработка 4000 кг продукции, длительность смены – 8 часов. В течение месяца бригада выпустила 84 тыс. кг продукции.

14. Рассчитайте плановый годовой ФОТ рабочих сдельщиков, если трудоемкость работ по 3-му разряду составляет 2010 нормо-часов, по 4-му разряду – 1350 нормо-часов.

Часовая тарифная ставка по 3-му разряду составляет 24,48 руб., по 4-му разряду – 29,41 руб. Прочие доплаты составляют 12%, доплаты по поясному коэффициенту 60%, премия – 40%, отчисления во внебюджетные фонды – 30%. Рассчитайте плановый годовой ФОТ.

15. Рассчитайте плановый годовой ФОТ рабочих-повременщиков, если действительный фонд рабочего времени за год составляет – 2600 часов, на участке 12 рабочих - 4-го разряда, 10 рабочих - 5-го разряда и 8 рабочих – 6-го разряда.

Тарифные ставки: часовая тарифная ставка по 4-му разряду – 29,41 руб., по 5-му разряду – 35,19 руб., по 6-му разряду – 42,50 руб.

Размер прочих доплат - 16%, премия - 30%, доплата по поясному коэффициенту – 60%, отчисления по фондам на социальные выплаты – 30%.

16. Рассчитайте годовой фонд оплаты труда мастеров ремонтного цеха завода при повременно-премиальной оплате труда, если в цехе работает один старший мастер с окладом – 10000 руб., два сменных мастера с окладом – 8000 руб. Прочие доплаты составляют - 12%, размер премии – 50%, доплаты по поясному коэффициенту – 60%, отчисления по фондам на социальные выплаты – 30%.

17. Цех имеет в своем составе два участка. Продукция 1-го участка – слитки металла. Продукция 2-го участка – изделия из металла. Численность персонала цеха – 156 человек.

Рассчитайте производительность труда, используя следующие данные:

18. Цех изготовил в отчетном периоде продукции на сумму 6,2 млн.руб. при численности работающих 1600 человек, на плановый период выпуск продукции определен в объеме 6,6 тыс.руб., а численность работающих по плану должна равняться 1650 человек.

Определите планируемый рост производительности труда (%).

19. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил - 200 тыс. тонн.

Рассчитайте показатели производительности труда:

- а) выработку на одного рабочего;
- б) выработку на одного работающего;
- в) трудоемкость технологическую;

- г) трудоемкость производственную;
- д) полную трудоемкость, исходя из данных, представленных в таблице:

20. Рассчитайте необходимое количество рабочих, если за год на механическом участке нужно обработать 4250 деталей. Время обработки одной детали – 5,8 нормо-часа. Норма обслуживания – один станок. Планируемая выработка норм – 112%. Действительный фонд времени одного рабочего за год – 1720 часов.

21. Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Найдите прибыль от реализации продукции предприятия за отчетный и плановый периоды, при увеличении количества реализованной продукции в плановом периоде на 50%.

22. Определить планируемую прибыль от реализации продукции, в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если ООО произвело 245 тыс. шт. по цене 460 руб. за единицу продукции. Постоянные расходы- 1450000 тыс. руб.; переменные расходы – 375руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 12%.

23. Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило изделий А – 1000 шт., изделий В – 2500 шт. Остатки не реализационной продукции на начало года А- 200 шт., В- 150 шт., На конец года В- 50 шт.. Розничная цена изделия А – 80 руб., В- 65 руб., с/с изделия А- 70, В – 50.

24. Определите рентабельность продаж, если выручка от реализации продукции предприятия составила - 16 800 руб., прибыль от реализации продукции - 12 400 руб.

25. Определите рентабельность продукции, если за год предприятием была получена прибыль от реализации в размере 106 млн.руб., себестоимость реализованной продукции составила 98 млн.руб.

26. Определите рентабельность производства, если за год предприятием была получена прибыль в размере 105 млн. руб., стоимость основных средств составляла - 86 млн.руб., стоимость оборотных средств - 12 млн.руб.

Выполнение тестовых заданий

Укажите правильный вариант ответа

1. Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений:

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

2. Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль.

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

3. Представляет собой часть цены изделия, включает основную и дополнительную заработную плату персонала с отчислениями на социальные нужды и нормативную прибыль.

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

4. Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

5. ... = Объем продаж – Материальные затраты

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

6. Максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда, обеспечивающих необходимое высокое качество изготавливаемой продукции.

- а) производственная мощность
- б) производственная реконструкция
- в) производственные возможности
- г) производственные ресурсы

7. Различают следующие производственные мощности:

- а) входная, выходная, проектная, среднегодовая
- б) начальная, средняя, конечная
- в) месячная, годовая, пятилетняя, средняя
- г) слабая, средняя, сильная

8. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о финансовых результатах
- в) бизнес-план
- г) все вышеперечисленное

9. Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:

- а) экономическая эффективность
- б) финансовые результаты
- в) прибыль
- г) выручка

10. Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них это:

- а) производственный потенциал
- б) ресурсный потенциал
- в) экономический потенциал
- г) мощность производства

11. При выпуске разнородной и незавершенной производством продукции применяется в основном:

- а) стоимостной метод определения выработки;
- б) трудовой метод определения выработки;
- в) натуральный метод;
- г) условно-натуральный

12. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это требует:

- а) дополнительной численности рабочих;
- б) не связаны с изменением численности рабочих;
- в) сокращения существующей численности

13. Стоимостный показатель производительности труда:

- а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
- б) затраты времени на производство единицы продукции;
- в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
- г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника ППП;
- д) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего

14. Выберите понятие, которое характеризует выработку:

- а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
- б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП (рабочего);
- в) время на производство запланированного объема продукции;
- г) номенклатура выпускаемой продукции;
- д) стоимость основной продукции, приходящейся на одного рабочего+

15. От чего не зависит размер оплаты рабочего – сдельщика?

- а) количества сделанных деталей;
- б) расценки на изделие;
- в) отработанного времени;
- г) тарифной ставки первого разряда;
- д) тарифного коэффициента соответствующего разряда

16. Что устанавливает соответствие между разрядами оплаты труда и коэффициентами оплаты труда?

- а) тарифная сетка;
- б) тарифная ставка;
- в) тарифно – квалификационный справочник;
- г) нормирование труда

17. Что такое «покупательная способность» номинальной заработной платы?
- а) реальная заработная плата;
 - б) минимальная зарплата;
 - в) повременная зарплата
18. Принцип организации заработной платы:
- а) опережающий темп роста средней заработной платы по сравнению с темпом роста производительности труда;
 - б) опережающий темп роста производительности труда по сравнению с темпом роста средней заработной платы;
 - в) одинаковые темпы роста производительности труда и заработной платы;
 - г) замедление темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста инфляции
19. Заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм – по повышенным – это:
- а) прямая сдельная зарплата;
 - б) аккордная;
 - в) сдельно – премиальная;
 - г) сдельно – прогрессивная
20. Применение косвенно – сдельной формы оплаты труда необходимо в случае:
- а) имеются значительные заказы на производимую продукцию, а количество рабочих ограничено;
 - б) имеется возможность точного учета объемов выполняемых работ;
 - в) когда от темпа и качества работы вспомогательного рабочего зависит выработка обслуживаемых им основных рабочих;
 - г) работа неоднородна по своему характеру и нерегулярна по нагрузке
21. ...- это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений.
- а) производство;
 - б) экономика;
 - в) общество;
 - г) организация.
22. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:
- а) номенклатура (товарный ассортимент)
 - б) прайс-лист
 - в) баланс
 - г) товарный чек
23. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:
- а) производственная программа
 - б) инновационная программа
 - в) структурная программа
 - г) экономическая программа
24. Применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы:
- а) натуральные измерители

- б) трудовые измерители
- в) производственные измерители
- г) прогнозируемые измерители

25. Характеризуют производственную специализацию предприятия и его долю на рынке:

- а) натуральные измерители
- б) структура
- в) доля рынка
- г) уровень производства

26. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:

- а) валовая продукция
- б) товарная продукция
- в) номенклатура
- г) ассортимент

27. Долгосрочные планы бывают:

- а) детерминированными и скользящими
- б) планируемые и прогнозируемые
- в) тактическими и стратегическими
- г) управленческими и экономическими

28. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:

- а) конкуренты
- б) персонал
- в) поставщики
- г) экономическая ситуация в стране

29. Что из перечисленного относится к внешней среде:

- а) технология
- б) структура предприятия
- в) задачи
- г) потребители

30. Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год).

- а) валовая продукция
- б) товарная продукция
- в) номенклатура
- г) ассортимент

Виды самостоятельной работы

1. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества.
3. Акционерное общество.
4. Производственный кооператив.
5. Унитарное предприятие.

6. Объединения предприятий.
7. Индивидуальный предприниматель.
8. Производственный цикл и его структура.
9. Пути и задачи сокращения производственного цикла
10. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность
11. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств.
12. Обеспечение воспроизводства основных средств. 13. Определения потребности предприятия в оборотных средствах.
14. Управление запасами 15. Инфраструктура предприятий.
16. Понятие капитала предприятия.
17. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость).
18. Группировка текущих затрат по экономическим элементам.
19. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции
20. Финансы и финансовые ресурсы предприятия.
21. Источники финансовых ресурсов. 22. Ценовая политика на различных рынках
23. Понятие инвестиций и инноваций.
24. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка.
25. Развитие систем управления качеством.
26. Японская и американская модели управления качеством.

5. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценки текущего контроля практической и самостоятельной работы, выполнения тестовых заданий

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти балльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и содержание курса.
2. Понятие предприятия и предпринимательства.
3. Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное).
4. Общество с ограниченной ответственностью.
5. Понятие и особенности организации производственного процесса.
6. Принципы рациональной организации производства.
7. Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия.
8. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия.
9. Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия.
10. Состав и классификация оборотных средств.
11. Понятие имущества предприятия.
12. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования.
13. Основные разделы бухгалтерского баланса.
14. Персонал предприятия, категории производственного персонала.
15. Планирование численности персонала.
16. Явочная и списочная численность работников.
17. Состав текущих и капитальных затрат предприятия.
18. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия.
19. Прибыль предприятия; показатели прибыли.
20. Безубыточные объемы производства.
21. Теория оптимального объема выпуска продукции.

22. Классификация и функции цен.
23. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия.
24. Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов
25. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.
26. Государственные и международные стандарты и системы качества.
27. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц.
28. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества.
29. Акционерное общество.
30. Производственный кооператив.
31. Унитарное предприятие.
32. Объединения предприятий.
33. Индивидуальный предприниматель.
34. Производственный цикл и его структура.
35. Пути и задачи сокращения производственного цикла
36. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность
37. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств.
38. Обеспечение воспроизводства основных средств.
39. Определения потребности предприятия в оборотных средствах.
40. Управление запасами
41. Инфраструктура предприятий.
42. Понятие капитала предприятия.
43. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость).
44. Группировка текущих затрат по экономическим элементам.
45. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции
46. Финансы и финансовые ресурсы предприятия.
47. Источники финансовых ресурсов.
78. Ценовая политика на различных рынках
49. Понятие инвестиций и инноваций.
50. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка.
51. Развитие систем управления качеством.
52. Японская и американская модели управления качеством.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,

	<p>умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>