ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B1BBC300A8B347A3437883535C9C640A
Владелец: АГАБАЛАЕВ МУХАМЕД ИМАМЕДИНОВИЧ
Действителен: с 03.12.2025 до 03.03.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ ВО «СГПУ»
М.И. Агабалаев
«01» октября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Организация научной и педагогической работы

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Форма обучения очная

Дербент, 2026

Программу составил(и):
канд. пед. наук, доцент кафедры ПП, Шахбазова М.А.

Рецензент(ы):
канд. психол. наук, доцент кафедры ПП, Пирмагомедова Э.А.

Рабочая программа дисциплины
Организация научной и педагогической работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
Утвержденного Учёным советом вуза
Протокол № 02 от 01.10.2026

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Педагогики и психологии
Протокол № 02 от 29.09.2026
Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент Шахбазова М.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Организация научной и педагогической работы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность программы магистратуры «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Современный гуманитарно-педагогический университет» на 2026/2027 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины состоит в формировании закрепленных компетенций (их части) посредством овладения научной и педагогической фактологией, освоения обучающимися основных алгоритмов систематизации, полученных в учебном процессе знаний, основных методик подготовки научной работы, алгоритмов (подходов) осуществления педагогической деятельности, организационных основ указанных видов деятельности современного преподавателя.

Задачи дисциплины (модуля):

– осмысление специфики научной и педагогической деятельности в их сопряжении;

– ознакомление с основными методами научного познания, педагогической работы, основами их организации;

– рассмотрение новых теоретико-методологических подходов, видение задач и перспектив российской науки;

– содействие формированию необходимых компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы гуманитарных наук, реализовывать их в преподавательской деятельности;

– формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;

– освоение методик анализа реальных научных источников;

– закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий);

– содействие формированию компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данный курс является логическим инструментальным дополнением иных дисциплин учебного плана в контексте различных аспектов направленности ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для освоения данного курса, относятся знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе изучения дисциплин: Актуальные вопросы юридической психологии, Административное принуждение и административная ответственность, История и методология науки.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения

следующих дисциплин (модулей), практик: курса Юридическая техника, прохождение практик: учебная практики: *научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*, производственная практика: *научно-исследовательская работа*, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	Осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	Способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и(или) иностранном языках.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий алгоритм их использования в профессиональной деятельности.	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.	Навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	Понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-	Планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную	Навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-

	исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов.	и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.	исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Семестр 1								
Контроль		**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Лаб**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	108	22	8	-	14	86	-	3

Контакт. – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Лаб – Лабораторные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

4.2.Содержание дисциплины (модуля):

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			Лек / пр. подг.	Пр / пр. подг.	СР
1	**Раздел 1. Понятие, содержание и основы организации научной работы** 1.1. Понятие и методы научного познания. Выбор направления и актуальность тематики научного исследования Понятие, значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Понятие методологии и метода. Методы научного познания. Общенаучные методы. Методы эмпирического и теоретического знания. Зачем нужна научная работа (публикация). Выбор темы научной работы. Актуальность научного исследования. Проблемная	55	4	8	43

	публикация. Обзорная публикация. Классический материал. Современный материал. Научная и политическая тематика. Историко-правовые и теоретико-правовые темы. Как превратить публицистическую тему в научную. 1.2. Планирование и проектирование и научной работы. Общий алгоритм выполнения (подготовки) научной работы. Использование правовых баз банных План и проект научной работы. Разметка и конспектирование. Содержание (рабочая гипотеза). Содержательно-смысловые блоки научной работы. Процесс написания текста. Интонация. Цитирование. Правила цитирования. Доступность источников. Что является источником для научной работы. Первоисточники и вторичные ссылки. Составление библиографии. Библиографическая запись. Библиографическая ссылка. Понятие и виды информационных ресурсов - источников правовых доктринальных, нормативных и эмпирических данных. Справочно-правовые (поисковые) системы. Общий алгоритм использования. 1.3. Оформление (текста) научной работы. Компрессия научного текста Оформление научной работы. Выбор принципа оформления. Методические рекомендации. Поля и интервалы. Подчеркивания и прописные буквы. Графическое оформление подраздела. Кавычки и иные знаки. Диакритические знаки и транслитерация. Пунктуация, ударения, аббревиатуры. Список сокращений, обычно применяемых в тексте, примечаниях, библиографии на любых языках. Понятие и виды компрессии научного теста. Особенности использования в научной и образовательной деятельности.				
2	**Раздел 2. Понятие, содержание и основы организации педагогической работы** 2.1. Организационно-правовые основы педагогической деятельности Понятие и значение образования. Уровни образования в Российской Федерации. Цели образования. Воспитание как элемент образования. Образовательный процесс, понятие и содержание. Закон об образовании в Российской Федерации как источник образовательного права. Аккредитация и лицензирование образовательных программ. Основная образовательная программа: понятие, содержание и правовые основы разработки. Организация образовательного процесса. Педагогический работник: требования закона и ФГОС 2.2. Методологические основы организации педагогической деятельности (Педагогическая дидактика) Дидактические основы организации учебных занятий. Лекция: понятие, виды и цель. Проблемные лекции и лекции в интерактивной форме. Семинарские занятия, лабораторные занятия. Организация коллоквиумов и творческих лабораторий. Педагогические технологии в образовании: понятие и виды. Интерактивные и активные технологии в образовании. Аттестация: текущий и промежуточный контроль. 2.3. Проектирование образовательного процесса Образовательная программа: содержание и основные ошибки при разработке. Структур и содержание	53	4	6	43

	описательной части образовательной программы. Учебный план как элемент образовательной программы. Практики и практическая подготовка как элемент образовательной программы. Рабочие программы дисциплин: содержание и особенности разработки. Методическое обеспечение образовательного процесса. Проектирование воспитательной работы.				
	Промежуточная аттестация (зачет)	-			
	Всего часов	108			

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной учебной литературы

1. Общая теория права : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708871

2. Олейник, И. И. Научно-исследовательская работа студентов в сфере юриспруденции : учебное пособие : [16+] / И. И. Олейник, О. Ю. Олейник ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Ивановский филиал). – Электрон. изд. – Иваново : РАНХиГС, Ивановский филиал, 2024. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725473

3. Методика преподавания права : учебник : [16+] / В. С. Плетников, М. С. Плетникова, А. С. Шабуров [и др.] ; под ред. В. С. Плетникова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712243

5.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Попов, Е. Б. Основы педагогики : учебное пособие : [16+] / Е. Б. Попов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 133 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796

2. Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву : учебное пособие / В. А. Белов, О. А. Дюжева, Н. И. Коваленко [и др.] ; отв. ред. Е. А. Суханов ; авт. предисл. Е. А. Суханов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2011. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448151

3. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / сост. Д. Д. Родионова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894

5.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Библиотека научной и студенческой информации (https://www.bibliofond.ru/start/);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/).

Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/

Доступ к информационным справочным системам:

1. «Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

2. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ (свободно распространяемая)

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/

Доступ к иным информационным ресурсам *(свободно распространяемые)***:**

Министерство юстиции Российской Федерации https://minjust.gov.ru/ru/

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация https://alrf.ru/

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) https://fparf.ru/

Федеральная нотариальная палата (ФНП) https://notariat.ru/ru-ru/

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) https://www.ssrf.ru/

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» https://gra.ru/

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР)

https://www.rcca.com.ru/

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows 10 PRO; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение	Адрес
27	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Хандадаша Тагиева, 33 "л"
12	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде;	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Хандадаша Тагиева, 33 "л"

			- к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/); - комплект учебно-наглядных материалов по дисциплине, раздаточные материалы		
22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Хандадаша Тагиева, 33 "л"

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина имеет ярко выраженный практикоориентированные характер, что определяет специфику методики ее организации и освоения.

При подготовке лекционных занятий акцентируется внимание на ключевых теоретических вопросах, раскрывающих сущность и базовый алгоритм осуществления научно-исследовательской и преподавательской деятельности, в т.ч. положенных в основу перспективной подготовки научных работ обучающимися, прохождения фокусных практик.

В процессе лекционного занятия обучающимся необходимо осуществлять конспектирование предлагаемого материала в сопряжении с предварительной самостоятельной теоретической подготовкой; в рамках диалоговых форм проведения лекционного занятия уточнять моменты, которые остались неясными или непонятыми.

Организация практических занятий преимущественно ориентирована на формирование базовых навыков научно-исследовательской деятельности на уровне, необходимом для последовательного выполнения научных работ (формулирование основной идеи работы, подбор и систематизация

источников, аналитическая деятельность, оформление итогового варианта работы и др.), а также преподавательской деятельности - на минимально допустимом уровне. Обучающимся следует системно готовиться к практическим занятиям, исходя из их тематики и примерной программы, основываясь на фокусных рекомендациях. Посещение практических занятий является обязательным, так как пропущенные этапы практического освоения дисциплины, направленные на формирование указанных выше навыков.

Успешное изучение учебной дисциплины предполагает не только освоение лекционного материала, его закрепление и апробацию на практических занятиях, но и самостоятельную работу. Самостоятельная работа студента может включать написание магистрантами опорных конспектов, подготовку докладов, рефератов по наиболее проблемным вопросам курса, оценку и анализ научных работ (публикаций) по профилю подготовки, подбор дополнительного материала по теме. При этом доклад представляет собой анализ с изложением точки зрения студента по рассматриваемому вопросу, реферат

– более подробное исследование, с проблемным анализом, приведением различных позиций, еще более глубокой проработкой материала, обязательным изложением собственного видения проблемы. Текст – не более 4-5 страниц; доклад (изложение реферата) рассчитывается на 5-7 минут.

При освоении дисциплины используются также следующие виды самостоятельной работы студентов:

– проработка вопросов, предложенных для обсуждения;

– осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

– анализ и интерпретация научной литературы и источников;

– подготовка и обсуждение отдельных тематических (практических) блоков курса;

– подготовка к студенческим конференциям, иным мероприятиям. Требования, предъявляемые к самостоятельной работе студентов:

– во-первых, способность анализировать изученный материал с целью выяснения наиболее важных и существенных моментов каждой темы;

– во-вторых, самостоятельное изложение различных доктринальных и практических точек зрения на существующие проблемы в области научной и сопряженной преподавательской / профессиональной деятельности.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным

темам студентам могут быть предложены письменные или творческие задания, а также иные формы контроля.

Обучающимся также рекомендуется предварительно ознакомиться с Методическими рекомендациями по написанию, оформлению и защите магистерской диссертации.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.