

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
«08» декабря 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.12 «Ресурсное обеспечение социального обслуживания населения»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

***Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»***

Квалификация (степень)
Бакалавр

Дербент
2025

Организация-разработчик: Частное учреждение высшего образования
«Современный гуманитарно-педагогический университет» (ЧУ ВО «СГПУ»)

Разработчик:

канд. социол. наук, доцент кафедры ЕСЭД Ахмедова Т.М.
(степ., занимаемая должность) (фамилия, инициалы)

Одобрено на заседании кафедры

Естественных и социально-экономических дисциплин

05 декабря 2025 г., протокол № 01

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Ашуров Т.Ш.

АННОТАЦИЯ

Оценочные материалы составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные материалы предназначены для контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

Оценочные материалы по учебной дисциплине предназначены для текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные материалы по учебной дисциплине состоят из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С оценочными материалами можно ознакомиться на сайте ЧУ ВО «Современный гуманитарно-педагогический университет» www.sgpu-vuz.ru

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-3.1: Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК 3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

ПК 4.1 Применяет национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания

№ п/п	Разделы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1.	Ресурсное обеспечение социального обслуживания населения	ПК-3.1, ПК-3.2. ПК-4.1	Реферат, доклад Контрольная работа Устный опрос Тестовые задания Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1	Уровень знаний - основы социальной культуры современного общества; - основы социальных наук; - концептуальные положения различных научных школ теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом; -основные тенденции и проблемы развития социальной работы; - основные информационные технологии;	Реферат, доклад Контрольная работа Устный опрос Тестовые задания Самостоятельная работа

		<ul style="list-style-type: none"> - терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке. - современные теоретические концепции социального государства; - теоретические, нормативно-правовые основы социальной политики; - методы и технологии социальной работы; - основные подходы к социальному проектированию в социальной работе; - основы методики преподавания в высшей школе; - основные принципы социального маркетинга в образовании; - специфику научного творчества в социальной работе; - методологию научного исследования. <p>Уровень умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить общее и выделять особенное в социальных науках; - использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения; - использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; - воспринимать новые знания в сфере социальных исследований; - углублять знания по методологии теории и практики социальной работы; - использовать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения; - использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы; - оказывать социальные услуги клиентам социальных учреждений по социальному обслуживанию; - разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; - анализировать и продвигать на рынке образовательные и социальные услуги, программы; 	
--	--	---	--

		<p>- применять технологии творчества в работе с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уровень навыков</p> <p>- научным мировоззрением;</p> <p>- практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства;</p> <p>- навыками составления социальных проектов и программ, реализуемых в практике психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p>	
--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	Оценка	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов:

- «Социальные ресурсы» и «социальная активность», «социальное самочувствие», «социальная напряженность», «человеческий потенциал» и «человеческий ресурс».
- Интерпретации теории социально ответственного бизнеса в обеспечении развития ресурсов в социальном обслуживании.
- Понятие, формы, принципы социального обслуживания населения и его значение в развитии ресурсов человека и общества.
- Принцип приоритетов в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Принцип гуманности в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Принцип баланса интересов в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Принцип баланса целевых ориентаций в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Принцип баланса текущих и перспективных целей в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Принцип системности в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Принцип рациональности в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Принцип дифференцированного подхода в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Принцип адресности социальной поддержки в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Принцип обратной связи в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Технология социального мониторинга в развитии ресурсов в социальном обслуживании.

- Технологии социального прогнозирования в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Программно-целевые технологии в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Технология социального маркетинга в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Значение организационных технологий в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Методы территориального и общественного самоуправления в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Технологии социального партнерства в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Роль и значение информационных технологий в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Место технологий профессиональной ориентации в развитии ресурсов в социальном обслуживании.

Требования к выполнению реферата

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой теории и методологии социальной работы.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

Темы докладов

- Основные теоретические подходы к социальным ресурсам в социальном обслуживании и их роль в моделировании процессов социальной работы.
- Влияние глобализации на ресурсный потенциал системы социального обслуживания.
- Эффект зависимости и разбалансированности ресурсов в социальном обслуживании.
- Социальные ресурсы в социальном обслуживании в условиях догоняющей модернизации.
- Социальная адаптация основных слоев российского общества на уровне групповых и личностных ресурсов.
- Основные направления использования и воспроизводства ресурсов в социальном обслуживании в обществе мобилизационного типа, ограниченная эффективность централизации и риски тотального социального контроля.
- Факторы и последствия ресурсозатратности при осуществлении квазистабильности по логике социальной инерционности, нарастания предкризисных и кризисных состояний общества.
- Социально-ресурсный потенциал в социальном обслуживании в контексте модели самодостаточного развития.
- Ресурсная стратификация и динамика российского общества.
- Взаимодействие ресурсов в социальном обслуживании и исков.
- Бедность как социальный риск.
- Контроль государства над социальными рисками.
- Миграция населения как источник пополнения ресурсов в социальном обслуживании.
- Управление социальными ресурсами в социальном обслуживании.

- Материальные формы управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.
- Нематериальные формы управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.
- Нормативно-правовые основы развития ресурсов в социальном обслуживании.
- Гуманизм как основа развития ресурсов человека и общества.
- Инновационные технологии в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Основные детерминанты развития ресурсов в социальном обслуживании.
- Основные тенденции в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Особенности современного этапа в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Роль ценностных ориентиров в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Условия жизнедеятельности как фактор развития ресурсов в социальном обслуживании.

Требования к выполнению доклада

Доклад выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление доклада должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой теории и методологии социальной работы.

Критерии оценки доклада

При оценке доклада учитывается:

- соответствие содержания доклада заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- умение отвечать на вопросы по тексту доклада.

Вопросы для устного опроса

1. Место и роль изучения развития социального ресурса в социальном обслуживании в системе научного знания.
2. Методы изучения развития социального ресурса в социальном обслуживании в гуманитарных науках.
3. Сущность ресурсов в социальном обслуживании.
4. Виды ресурсов в социальном обслуживании и их характеристика.
5. Соотношение ресурсов в социальном обслуживании.
6. Влияние ресурсов на стабильность общественной системы.
7. Сущность и виды технологий управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.
8. Закономерности управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.
9. Основные принципы управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.
10. Роль и значение социальной работы в развитии социального ресурса человека и общества в социальном обслуживании населения.
11. Социальная защита населения как инструмент обеспечения социальной стабильности и развития социального ресурса человека и общества.
12. Формы и методы социальной работы в развитии социального ресурса людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
13. Сущность и значение зарубежного опыта социальной работы в развитии социального ресурса служб.
14. Особенности социальной работы за рубежом в обеспечении развития социального ресурса в социальном обслуживании.
15. Механизмы обеспечения развития социального ресурса в социальном обслуживании в зарубежных странах.

16. Уровни технологий социальной работы по совершенствованию развития ресурсов в социальном обслуживании.
17. Проблемы реализации в социальной работе технологий совершенствования развития социальных ресурсов в социальном обслуживании.
18. Критерии эффективности совершенствовании развития социальных ресурсов в социальном обслуживании.

Темы контрольных работ:

- Концептуальные подходы к исследованию ресурсов в социальном обслуживании.
- Структура ресурсов в социальном обслуживании в Российской Федерации.
- Социальная структура современного российского общества.
- Состояния и динамики ресурсов в социальном обслуживании.
- Актуальные проблемы управления развитием ресурсов в социальном обслуживании.
- Принципы управления развитием ресурсов в социальном обслуживании.
- Технологии управления развитием ресурсов в социальном обслуживании.
- Практические рекомендации по оптимизации управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.
- Концепция человеческого фактора в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Концепция человеческого потенциала в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Концепция человеческого капитала в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Концепция социального капитала в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Роль социальной работы в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Учреждения системы социальной защиты населения как организационная база для развития ресурсов человека и общества.
- Роль системы здравоохранения в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Нормативно-правовые основы в развитии ресурсов в социальном обслуживании в Российской Федерации.
- Место и применение технологий социальной работы в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Гуманистическое значение социальной работы в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Инновационные технологии в социальной работе по развитию ресурсов в социальном обслуживании.
- Модели теоретического обоснования социальной работы в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
- Обосновать взаимосвязь и взаимозависимость социальной работы и развития ресурсов в социальном обслуживании.
- Объекты социальной работы (пожилые люди, инвалиды, малообеспеченные семьи, безработные, беспризорные дети, лица без определенного места жительства и занятий и другие категории населения) как скрытые социальные ресурсы развития общества.

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление работы должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой теории и методологии социальной работы.

Критерии оценки контрольной работы

При оценке контрольной работы учитывается:

- соответствие содержания работы заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы (при выполнении работы студентами, обучающимися по заочной форме);
- соответствие оформления требованиям.

Тестовые задания

1. Феномен социальной защиты в узком смысле рассматривается как ...

А) деятельность государства и общества по ограждению всех граждан от социальных опасностей, недопущения нарушений жизнедеятельности различных категорий населения;

Б) это социальная помощь, при которой предполагается непосредственная передача клиентам социальных служб материального общественного ресурса в виде различных выплат;

В) создание условий, не допускающих возникновения трудной жизненной ситуации или ее осложнения у клиентов социальных служб;

Г) система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе.

2. Укажите базисные категории социальной защиты:

А) Социальное обеспечение, социальное страхование, социальное обслуживание, социальные гарантии;

Б) Социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь, социальные гарантии;

В) Пенсионное обеспечение, медицинское страхование, социальное страхование;

Г) Социальное обеспечение, социальные гарантии, социальная помощь, медицинское страхование.

3. В соответствии с ГОСТ Р 52498-2005 «Социальное обслуживание населения.

Классификация учреждений социального обслуживания» учреждение (или отделение) социального обслуживания на дому – это ...

А) это учреждение, которое обеспечивает предоставление социальных услуг гражданам в стационарных, полустационарных условиях и на дому;

Б) это учреждение (или отделение учреждения), которое обеспечивает предоставление социальных услуг гражданам без их проживания в указанном учреждении (или отделении учреждения);

В) это учреждение (или отделение учреждения), которое обеспечивает предоставление социальных услуг гражданам по месту их проживания;

Г) это учреждение (или отделение учреждения), которое обеспечивает предоставление социальных услуг разового характера гражданам, остро нуждающимся в социальной поддержке.

4. В каком году был принят действующий федеральный закон N 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»?

- А) в 1992 г.
- Б) в 1995 г.
- В) в 1999 г.
- Г) в 2013 г.

5. Для какого исторического периода России характерна концепция социальной защиты, исшедшая из монопольного положения государства в социально-экономической системе и представлявшая собой централизованную систему социального обеспечения?

- А) Дореволюционный период;
- Б) Советский период;
- В) Современный период;
- Г) Царский период.

6. В какой стране первые указы, касающиеся социальных проблем, появились еще в XVI веке во времена правления Генриха VIII?

- А) Великобритания;
- Б) США;
- В) Швеция;
- Г) Германия.

7. Какой орган власти на федеральном уровне осуществляет управление системой социальной защиты населения?

- А) Министерство здравоохранения и социального развития;
- Б) Министерство труда и социальной защиты;
- В) Министерство социальной защиты населения;
- Г) Министерство образования и науки.

8. Что согласно федеральному закону N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» не входит в обеспечение жизнедеятельности инвалидов?

- А) Медицинская помощь инвалидам;
- Б) Обеспечение занятости инвалидов;
- В) Транспортное обслуживание инвалидов;
- Г) Культурное просвещение инвалидов.

9. Какое направление социальной защиты более всех остальных может осуществляться не только посредством каких-либо внешних регуляторов (государство, иные органы, учреждения, организации), но и путем самостоятельной защиты своих прав?

- А) Социальная защита молодежи;
- Б) Социальная защита инвалидов;
- В) Социальная защита трудоспособного населения;
- Г) Социальная защита материнства и детства.

10. Какое направление в социальной защите пожилых людей представляет собой защиту интересов пожилых людей, признанных недееспособными, от их имени для оказания необходимой помощи?

- А) Профилактика;
- Б) Поддержка;
- В) Представительство;
- Г) Супервизорство.

11. Феномен социальной защиты в широком смысле рассматривается как ...

А) деятельность государства и общества по ограждению всех граждан от социальных опасностей, недопущения нарушений жизнедеятельности различных категорий населения;

Б) это социальная помощь, при которой предполагается непосредственная передача клиентам социальных служб материального общественного ресурса в виде различных выплат;

В) это создание условий, не допускающих возникновения трудной жизненной ситуации или ее осложнения у клиентов социальных служб;

Г) система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе.

12. Социальные гарантии – это ...

А) ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации им утраченного заработка (дохода);

Б) система социально-экономических отношений, при которых за счет взносов предприятий, организаций и населения создаются страховые фонды, предназначенные для возмещения ущерба от стихийных бедствий и других неблагоприятных случайных явлений;

В) обязательства государства по отношению к тем или иным категориям клиентов, предполагающие компенсацию низкого социального статуса за счет увеличения правового статуса;

Г) система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой.

Самостоятельная работа

1. Изучить материал по лекциям и предлагаемой литературе

2. Ответить на вопросы и выполнить задания:

- В чем состоят особенности изучения развития ресурсов человека и общества в демографической науке.

- Представить модель развития ресурсов человека и общества в теории социальной работы.

- Дать характеристику философского значения развития ресурсов человека и общества.

- Выявить достоинства и недостатки социологического подхода к изучению развития ресурсов человека и общества.

- Составить перечень задач для изучения развития ресурсов человека и общества.

- Обосновать место ресурсов в социальном обслуживании

- Раскрыть содержание основных функций ресурсов в социальном обслуживании.

- Обосновать взаимосвязь различных видов ресурсов в социальном обслуживании.

- Выяснить пути управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.

- Составить перечень базовых категорий и закономерностей управления развитием ресурсов в социальном обслуживании.

- Показать общее и особенное в методах управления развитием ресурсов служб.

- Функции социальной работы в развитии социального ресурса в социальном обслуживании.

- Особенности развития социального ресурса клиентов учреждений системы социальной защиты населения.

- Составить классификацию технологий и технологий социальной работы по обеспечению развития ресурсов в социальном обслуживании за рубежом.

- Выявить специфику технологий социальной работы в развитии ресурсов в социальном обслуживании в странах Европейского Союза.
- Сформировать представления о необходимости научной организации развития социального ресурса в социальном обслуживании.
- Обосновать место и роль технологий совершенствования развития ресурсов в социальном обслуживании в системе социальной работы.

Вопросы к зачету

1. Социологический подход к социальным ресурсам в социальном обслуживании.
2. Социальные ресурсы в психолого-педагогической практике социального обслуживания.
3. Теория ресурсов в управлении системой социального обслуживания населения.
4. Социальные ресурсы в социальном обслуживании в контексте социальной политики.
5. Философское осмысление ресурсов в социальном обслуживании.
6. Социальные ресурсы в социальном обслуживании с позиции демографии.
7. Социально-технологические исследования ресурсов в социальном обслуживании.
8. Изучение ресурсов в социальном обслуживании в теории социальной работы.
9. Междисциплинарный подход к определению ресурсов в социальном обслуживании.
10. Концепция человеческого фактора в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
11. Концепция человеческого потенциала в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
12. Особенности ресурсов в социальном обслуживании.
13. Социальные ресурсы как ядро всей системы ресурсов в социальном обслуживании.
14. Виды ресурсов в социальном обслуживании.
15. Структурный анализ ресурсов в социальном обслуживании.
16. Социальная политика как система управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.
17. Технологии развития ресурсов в социальном обслуживании на федеральном, региональном и местном уровнях.
18. Диагностика ресурсов в социальном обслуживании.
19. Прогнозирование развития ресурсов в социальном обслуживании.
20. Регулирование ресурсов в социальном обслуживании.
21. Оценка ресурсов в социальном обслуживании.
22. Программно-целевое управление социальными ресурсами в социальном обслуживании.
23. Маркетинг ресурсов в социальном обслуживании.
24. Развитие ресурсов в социальном обслуживании.
25. Контроль за развитием ресурсов в социальном обслуживании.
26. Воспроизводство трудовых ресурсов в социальном обслуживании как одна из задач социальной работы.
27. Корпоративный характер социальной поддержки в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
28. Сущность и значение социального пакета организации в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
29. Социальное обслуживание – система восстановления и развития ресурсов в России.

30. Виды служб и их значение в поддержании и развитии ресурсов человека и общества.
31. Сущность и виды технологий управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.
32. Закономерности управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.
33. Основные принципы управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.
34. Проблемы реализации в социальной работе технологий совершенствования развития социальных ресурсов в социальном обслуживании.
35. Критерии эффективности развития социальных ресурсов в социальном обслуживании.
36. Американская модель развития ресурсов человека и общества в социальном обслуживании.
37. Японская модель корпоративного развития ресурсов в социальном обслуживании.
38. Скандинавская парадигма государственного участия в перераспределении материальных благ для развития ресурсов в социальном обслуживании.
39. Роль и значение общественных организаций Европейского союза в развитии ресурсов в социальном обслуживании.
40. Принципы оптимизации управления развитием ресурсов в социальном обслуживании.
41. Технологии оптимального управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--