

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Кафедра Естественно-научных и социально-экономических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УВР**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**8 декабря 2025 г.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине ФТД.01  
**«ИКТ и медиаинформационная грамотность»**

Направление подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
**«Психология и социальная педагогика»**

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

**очная**

Дербент 2025

Организация-разработчик: Частное учреждение высшего образования «Современный гуманитарно-педагогический университет» (ЧУ ВО «СГПУ»)

**Разработчик:**

канд. техн. наук, доцент кафедры ЕНСЭД Вурдиханов В.Р.  
(степ., занимаемая должность) (фамилия, инициалы)

Одобрено на заседании кафедры  
Естественно-научных и социально-экономических дисциплин  
5 декабря 2025 г., протокол № 1  
Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Ашуров Т.Ш.

## АННОТАЦИЯ

Оценочные материалы составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Оценочные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Психология и социальная педагогика»

Оценочные материалы состоят из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С оценочными материалами можно ознакомиться на сайте «Современный гуманитарно-педагогический университет» (ЧУ ВО «СГПУ») [www.sgpu-vuz.ru](http://www.sgpu-vuz.ru)

## 1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

### 1.1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

**ОПК-9** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-9.1** Демонстрирует знания принципов работы современных информационных сетей; видов информационных, психологических и социально-педагогических образовательных технологий.

**ОПК-9.2** Применяет современные образовательные и информационные технологии для получения новых знаний.

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные материалы
1	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-9.1, ОПК-9.2	Реферат Устный опрос Индивидуальные задания Тестовые задания
2	Медиаинформационная грамотность	ОПК-9.1, ОПК-9.2	Реферат Устный опрос Индивидуальные задания Тестовые задания

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные материалы
1	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.3	<b>Уровень знаний</b> - принципы работы современных информационных сетей; - виды информационных и образовательных технологий, используемых в начальном общем образовании; - основные направления использования ИКТ в образовании и тенденции развития новых образовательных технологий; - критерии выбора и основные характеристики технических средств, используемых в учебном процессе; - современные приемы и методы использования средств ИКТ в учебном процессе. <b>Уровень умений</b>	Реферат Устный опрос Индивидуальные задания Тестовые задания

		<p>- применять современные образовательные и информационные технологии в начальном общем образовании для получения новых знаний;</p> <p>- разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в начального общего образования;</p> <p>– осуществлять управление учебным процессом в информационной образовательной среде;</p> <p>– использовать информационные и коммуникационные технологии в учебных проектах;</p> <p>– оперировать основными методическими приемами использования информационных и коммуникационных технологий на всех этапах урока и в процессе организации самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся.</p> <p><b>Уровень навыков</b></p> <p>- навыком определять основные приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности;</p> <p>– информационной культурой, необходимой современному учителю;</p> <p>– готовностью воспринимать информационно-коммуникационные технологии как необходимое условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в обучении и культурно-просветительской деятельности.</p>	
--	--	---	--

### Описание шкалы оценивания

На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **3.1 Примерные темы рефератов:**

1. Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование.
2. Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации образования.
3. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в образование.
4. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке обучающих программных средств и систем.
5. Возможности информационных технологий в обучении по развитию творческого мышления.
6. Пути реализации индивидуальной траектории обучения в условиях информационно-коммуникационных технологий.
7. Учебно-методический комплекс на базе средств информационных и коммуникационных технологий.
8. Организация учебного процесса на основе интеграции традиционных и инновационных технологий.
9. Направления и возможности использования информационно-коммуникационных технологий во внеучебное время.
10. Реализация воспитательных задач в условиях применения информационных и коммуникационных технологий.
11. Оценка эффективности использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.
12. Информационные технологии в работе с обучающимися в начальной школе.
13. Негативные черты информационных и коммуникационных технологий в образовании.
14. Сервисы глобальных телекоммуникационных сетей, используемые в основном общем и среднем общем образовании.
15. Ресурсы информационной образовательной среды дошкольной/общеобразовательной школы организации.
16. Потребности системы образования в использовании средств ИКТ.
17. Роль информационных технологий в повышении качества знаний.
18. Организация проектной деятельности с использованием информационных технологий.

### **3.2 Вопросы для обсуждения:**

1. Информационные технологии (ИТ): понятие, этапы развития.
2. Средства и методы ИКТ.
3. Современное состояние использования ИТ в обществе и в образовании.
4. Современные концепции информационного общества.
5. Понятие информатизации в образовании.
6. Информационные процессы в образовательной организации.

7. Обучение цифровой грамотности в образовательной организации.
8. Стратегические подходы к цифровой грамотности в образовании.
9. Медиаинформационная грамотность.
10. Критерии медиаинформационной грамотности.
11. Медиаинформационная грамотность обучающихся в условиях современного образования.
12. Мультимедийные обучающие системы, их возможности.
13. Методы поиска информации в Интернете.

### **3.3 Индивидуальные задания:**

Упражнение 1. Проверьте параметры обозревателя Internet. Для этого откройте панель управления, свойства обозревателя. Какое используется соединение? Каковы настройки локальной сети? Каковы общие настройки обозревателя? Какие программы используются для работы в Internet? Каков уровень безопасности?

Упражнение 2. Соединитесь с помощью браузера Internet Explorer или Netscape Navigator с официальным Web-сервером Министерства образования <http://www.informika.ru>. Ознакомьтесь с его ресурсами. Какие последние нормативные акты по управлению образованием выпустило министерство?

Упражнение 3. Выполните поиск в Internet виртуальных электронных библиотек. Проверьте, имеется ли в них в наличии данная книга. Сделайте заказ. Оставьте запись в гостевой книге.

Упражнение 4. Соединитесь с поисковым сайтом <http://yandex.ru>. Сформируйте поисковый запрос для методических материалов по информационно-коммуникационным технологиям. Выполните поиск. Ознакомьтесь с найденными страницами. Можно ли конкретизировать запрос? Выполните поиск с уточненным запросом.

Упражнение 5. Произвести поиск документов по научной деятельности в сфере медицины.

Составить описание поиска, включающее:

- 1) общее описание банка;
- 2) перечень объектов поиска;
- 3) траекторию поиска;
- 4) результаты поиска.

Упражнение 6. Произвести поиск документов по трудовому законодательству в сфере образования и медицины.

Составить описание поиска, включающее:

- 1) общее описание банка;
- 2) перечень объектов поиска;
- 3) траекторию поиска;
- 4) результаты поиска.

### **3.4 Тестовые задания:**

#### **Вариант 1.**

1. Информационные технологии это - .....

2. Образовательная технология это - .....
3. Что такое АИС?
- а) Автоматизированная информационная система
  - б) Автоматическая информационная система
  - в) Автоматизированная информационная сеть
  - г) Автоматизированная интернет сеть
4. Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения
- а) Алгоритм
  - б) Система
  - в) Правило
  - г) Закон
5. Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных
- а) База данных
  - б) База знаний
  - в) Набор правил
  - г) Свод законов
6. Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.
- а) База данных
  - б) База знаний
  - в) Набор правил
  - г) Свод законов
7. 8-разрядное двоичное число
- а) Байт
  - б) Бит
  - в) Слово
  - г) Мегабайт
8. Программное обеспечение, предоставляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки данных в сети.
- а) Браузер
  - б) Протокол
  - в) Страница
  - г) Брандмауэр
9. Метод дискретного представления информации на узлах, соединяемых при помощи ссылок. Данные могут быть представлены в виде текста, графики, звукозаписей, видеозаписей, мультимедиа, фотографий или исполняемой документации.
- а) Гипермедиа
  - б) Гиперссылка
  - в) Гипертекстовая система
  - г) Гипертекст
10. Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на различных компьютерах.

- а) Гипермедиа
- б) Гиперссылка
- в) Гипертекстовая система
- г) Гипертекст

11. Процесс получения нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний – это ...

- а) поиск информации
- б) сохранение информации
- в) передача информации

12. Целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий – это ...

- а) внедрение вычислительной техники в образование
- б) информатизация общества
- в) массовое использование персональных компьютеров

13. Мультимедиа - это интерактивная технология, обеспечивающая работу с:

- а) графическим изображением
- б) видеоизображением
- в) текстом
- г) звуком
- д) электронной почтой

14. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

- а) размер шрифта
- б) поля
- в) ориентация
- г) источник бумаги
- д) межстрочный интервал

15. Инструментами в графическом редакторе являются:

- а) копирование
- б) карандаш
- в) кисть
- г) поворот
- д) ластик

16. Основное назначение программы PowerPoint

- а) подготовка презентаций
- б) производство расчетов
- в) редактирование текстов
- г) создание баз данных
- д) обработка звуковых файлов

17. Статистическая функция СЧЕТЕСЛИ (диапазон; критерий) в табличном процессоре MS Excel подсчитывает...

- а) количество ячеек внутри диапазона, удовлетворяющих заданному условию
- б) количество чисел внутри заданного диапазона
- в) среднее критериальное значение чисел в заданном диапазоне ячеек

- г) наиболее часто встречающийся или повторяющийся критерий в диапазоне
18. Математическая функция ОКРУГЛ (число; число \_ разрядов) в табличном процессоре MS Excel округляет число
- а) указанного количества десятичных разрядов
  - б) ближайшего меньшего целого значения
  - в) указанного количества разрядов целого числа
  - г) ближайшего меньшего по модулю значения
19. В математической статистике к качественным признакам относятся:
- а) национальность
  - б) пол
  - в) профессия
  - г) стаж работы
  - д) вес
  - е) размер обуви
20. Описательная статистика использует описания статистических данных формы:
- а) таблицы
  - б) гистограммы
  - в) полигона частот
  - г) корреляционной зависимости.

## **Вариант 2.**

1. Что понимают под информатизацией образования?
- 1) процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;
  - 2) процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;
  - 3) процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.
2. Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?
- 1) программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей;
  - 2) технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления;
  - 3) технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.

3. Как связаны понятия «средства информатизации образования» и «средства ИКТ»?

- 1) понятие средств информатизации образования является более широким и включает в себя средства ИКТ;
- 2) означают одно и то же;
- 3) понятие средства ИКТ является более широким и включает в себя понятие средств информатизации образования.

4. Что понимают под информационными процессами?

- 1) процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации;
- 2) процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации;
- 3) процессы, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.

5. Что понимают под информационными ресурсами?

- 1) отдельные документы и массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках и других информационных системах);
- 2) процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации;
- 3) информация, зафиксированная на материальном носителе и имеющая реквизиты для ее идентификации.

6. Сколько этапов эволюции ИКТ принято выделять?

- 1) 8;
- 2) 6;
- 3) 5.

7. Что понимают под дидактическими свойствами средства обучения?

- 1) природные, технические, технологические качества объекта, те его стороны, аспекты, которые могут использоваться с дидактическими целями в учебно-воспитательном процессе;
- 2) внешнее проявление свойств средств обучения, используемых в учебно-воспитательном процессе для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач;
- 3) теория обучения, показывающая закономерности, принципы обучения, задачи, содержание образования, формы и методы преподавания и учения, стимулирования и контроля в учебном процессе, характерные для всех учебных предметов, на всех возрастных этапах обучения.

8. Что понимают под дидактическими функциями средства обучения?

- 1) природные, технические, технологические качества объекта, те его стороны, аспекты, которые могут использоваться с дидактическими целями в учебно-воспитательном процессе;
- 2) внешнее проявление свойств средств обучения, используемых в учебно-воспитательном процессе для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач;
- 3) теория обучения, показывающая закономерности, принципы обучения, задачи, содержание образования, формы и методы преподавания и учения, стимулирования и контроля в учебном процессе, характерные для всех учебных предметов, на всех возрастных этапах обучения.

9. Каковы основные педагогические цели внедрения ИКТ в учебный процесс?

- 1) интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса; развитие личности обучаемого; реализация социального заказа;
  - 2) интенсификация всех уровней учебного процесса; развитие личности обучаемого; реализация социального заказа;
  - 3) интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса; развитие личности обучаемого.
10. Укажите тезис, отличающий информационно-деятельностный подход в обучении от информационного?
- 1) знание есть нечто самоценное;
  - 2) в каждом фрагменте образовательного процесса акцент должен быть сделан на логику деятельности, а не логику информации;
  - 3) необходимо научить учиться, а именно, усваивать и должным образом перерабатывать информацию.
11. Гипертекст – это ...
- 1) очень большой текст
  - 2) текст, в котором используется шрифт большого размера
  - 3) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.
12. Продолжите фразу «Основные функции Интернет в образовании связаны с ...»
- 1) ... ее вещательными, интерактивными и поисковыми услугами, а также с информационными ресурсами сети, которые могут быть полезны в образовательном процессе;
  - 2) ... ее вещательными и поисковыми услугами, а также с информационными ресурсами сети, которые могут быть полезны в образовательном процессе;
  - 3) ... ее вещательными, интерактивными и поисковыми услугами, а также с информационными ресурсами сети и базами данных, которые могут быть полезны в образовательном процессе.
13. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...
- 1) только сообщения
  - 2) только файлы
  - 3) сообщения и приложенные файлы
14. Что понимают под электронным образовательным ресурсом?
- 1) системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления;
  - 2) объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и т.д.) по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области;
  - 3) педагогическая система (дополненная материально-технической, финансово-экономической, нормативно-правовой и др.), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения.
15. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход:
- 1) на любую web-страницу данного региона

- 2) только в пределах данной web-страницы  
 3) на любую web-страницу любого сервера Интернет.
16. Какой вид обучения не относится к электронному?  
 а) рецептивное;  
 б) интерактивное;  
 в) прогрессивное.
17. Что такое информационно-образовательная среда?  
 1) системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления;  
 2) объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и т.д.) по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области;  
 в) педагогическая система (дополненная материально-технической, финансово-экономической, нормативно-правовой и др.), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения.
18. Что такое IP-адрес  
 1) доставка каждого пакета до места назначения  
 2) уникальный сетевой адрес узла в компьютерной сети  
 3) протокол управления передачей
19. Web-страница – это  
 1) служба передачи данных  
 2) сервис Интернета  
 3) документ, имеющий свой адрес
20. Что такое учебный телекоммуникационный проект?  
 1) совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности и направленная на достижение совместного результата деятельности;  
 2) совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы;  
 3) часть реального процесса обучения, обладающая некоторыми особенностями в их организации и проведении.
21. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет  
 а) Web-сервер  
 б) IP-адрес  
 в) доменное имя.
22. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются  
 1) трансляторами языка программирования  
 2) антивирусными программами  
 3) средством просмотра web-страниц
23. Web-страницы имеют формат (расширение)  
 1) \*.doc

2) \*.htm

3) \*.exe

24. Обучающие средства ИКТ:

1) сообщают сведения, формируют умения и навыки по систематизации информации

2) визуализируют изучаемые объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения

3) позволяют проводить удаленные эксперименты на реальном оборудовании

4) позволяют моделировать объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения

5) автоматизируют различные расчеты и другие рутинные операции

6) сообщают знания, формируют умения, навыки учебной или практической деятельности, обеспечивая необходимый уровень усвоения.

25. Под термином «кегель» понимают

1) размер полосы набора

2) размер шрифта

3) расстояние между строками

4) начертание шрифта.

26. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:

1) работы с изображениями

2) управления ресурсами ПК при создании документов

3) ввода, редактирования и форматирования текстовых данных

4) автоматического перевода с символических языков в машинные коды

27. Основную структуру текстового документа определяет:

1) колонтитул

2) примечание

3) шаблон

4) гиперссылка

28. По принципу формирования изображения компьютерная графика подразделяется на три вида

1) научную и деловую

2) конструкторскую

3) фрактальную

4) растровую

5) векторную

6) художественную и рекламную

29. Одним из основных преимуществ растровой графики перед векторной является...

1) малый размер изображения

2) возможность интеграции текста

3) возможность изменения разрешения изображения

4) фотореалистичность изображений

5) возможность трансформации изображения.

30. Верным является утверждение, что...

1) в качестве материального носителя информации могут выступать знания, сообщения

2) в качестве материального носителя информации могут выступать материальные предметы

- 3) информационные процессы являются материальным носителем информации
  - 4) в качестве носителя информации могут выступать только световые и звуковые волны
  - 5) среди предложенных вариантов нет верного.
31. Текстовый редактор Word – это:
- 1) прикладная программа
  - 2) базовое программное обеспечение
  - 3) сервисная программа
  - 4) редактор шрифтов.
32. Служебные (сервисные) программы предназначены для:
- 1) диагностики состояний и настройки вычислительной системы
  - 2) управления базами данных
  - 3) выполнения ввода и редактирования текста
  - 4) автоматизации конструкторских и проектных работ.
33. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются ...
- 1) антивирусными программами
  - 2) трансляторами языка программирования
  - 3) средством просмотра web-страниц
34. Локальная сеть – это:
- 1) группа компьютеров в одном здании
  - 2) комплекс компьютеров, объединенных для совместного решения задач
  - 3) слабوتочные коммуникации
  - 4) сеть Интернет.
35. Гипертекст – это:
- 1) информационная оболочка
  - 2) текст, содержащий иллюстрации
  - 3) информация в виде документов, имеющих ссылки на другие документы
  - 4) информационное хранилище.
36. \_\_\_\_\_ средств ИКТ означает, что пользователям предоставляется возможность активного взаимодействия с этими средствами
37. По назначению программное обеспечение делится на:
1. Системное ПО
  2. Инструментальное ПО
  3. Корпоративное ПО
  4. Прикладное ПО.
38. WWW – это:
- 1) единая система информационных ресурсов, основанная на гипертексте
  - 2) протокол размещения информации в Internet
  - 3) информационная среда обмена файлами
  - 4) среди предложенных вариантов нет верного.
39. Ячейка таблицы MS Excel может содержать:
- 1) рисунок
  - 2) текст
  - 3) число
  - 4) формулу
  - 5) дату и время

40. Режимы работы табличного процессора MS Excel:

- 1) готовности
- 2) ввода данных
- 3) командный
- 4) обычный
- 5) редактирования

41. Браузер предоставляет следующие две возможности:

- 1) редактировать Web-страницы
- 2) редактировать графические изображения
- 3) перемещаться между документами в Web-пространстве
- 4) создавать документы
- 5) открывать и просматривать Web-страницы

42. Какое общество можно назвать «Информационное общество»:

- 1) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации;
- 2) общество, характеризующееся высоким уровнем производства и потребления;
- 3) новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания

43. Свойство информации, отражающее истинное положение дел, называется:

1. Понятность
2. Достоверность
3. Своевременность

44. Персональный компьютер – это...

- 1) устройство для работы с текстами
- 2) электронное вычислительное устройство для обработки чисел
- 3) устройство для хранения информации любого вида
- 4) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией и решения задач пользователя.

### 3.5 Вопросы к зачету:

1. Историческое развитие информационных технологий. Объект, предмет информационной технологии.
2. Классификация автоматизированных информационных технологий.
3. Проектирование информационных технологий.
4. Принцип построения вычислительных сетей. Программное обеспечение электронно-вычислительных сетей.
5. Организация обмена информации в сетях. Методы и средства защиты информации в информационных сетях.
6. Работа в глобальной компьютерной сети Internet и электронной почтой.
7. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.
8. Способы защиты информации. Резервирование и архивация файлов.
9. Понятие программного обеспечения. Распространение программного обеспечения.
10. Системное, инструментальное и прикладное программное обеспечение: особенности, сфера применения.

11. Аппаратные средства персонального компьютера. Назначения и характеристики основных устройств ПК.
12. Структура программного обеспечения ПК.
13. Базовые программные средства персонального компьютера. Функции операционных систем.
14. Операционная система Windows. «Оконная» технология, справочная система ОС Windows.
15. Редактирование текстов на персональном компьютере. Общие сведения. Назначение и возможности текстового процессора Microsoft Word.
16. Оформление таблиц, работа с редактором формул. Разметка страниц документа: изменение полей, размера и ориентации страницы, нумерация страниц в Microsoft Word.
17. Назначение, состав и возможности табличного процессора Microsoft Excel.
18. Формирование электронных таблиц в табличном процессоре Microsoft Excel на ПК. Общие сведения (структура электронной таблицы, выполнение расчетов, возможности редактирования и т.п.).
19. Построение диаграмм в табличном процессоре Microsoft Excel.
20. Общие сведения о системе управления базами данных Microsoft Access.
21. Работа с мастерами в системе управления базами данных Microsoft Access.
22. Структура таблицы и типы данных в системе управления базами данных Microsoft Access.
23. Ввод данных в таблицы, редактирование и сортировка данных в Microsoft Access.
24. Отбор данных с помощью фильтра. Ввод и просмотр данных посредством формы базы данных Microsoft Access.
25. Формирование запросов и отчетов базы данных Microsoft Access.
26. Формирование запросов на выборку. Разработка мифологической модели и создание структуры реляционной базы данных Microsoft Access.
27. Формирование сложных запросов, форм и отчетов базы данных Microsoft Access.
28. Понятие компьютерной графики. Растровая и векторная графика.
29. Работа с графикой в операционной системе Windows.
30. Назначение и основные возможности редактора Microsoft Paint.
31. Назначение и основные возможности программы обработки цифровых изображений Adobe Photoshop.
32. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций Microsoft Power Point.
33. Запуск, интерфейс, завершение работы и настройки программы подготовки презентаций MS Power Point.
34. Создание, редактирование и проведение презентации MS Power Point.
35. Методы и способы реализации информационных технологий в процессе профессионального обучения.
36. Основные направления применения ПК в процессе обучения.
37. Автоматизированные системы обучения, их возможности, применение.
38. Программные средства для создания автоматизированных обучающих систем.
39. Автоматизированные тренажерные комплексы, их возможности и применение.
40. Рождение масс-медиа (печатный станок И.Гутенберга).

41. Краткий обзор развития прессы, фотографии, звукозаписи, кинематографа, радио, телевидения, видео, Интернета.
42. Особенности современной социокультурной ситуации (интенсивное развитие звукозрительных средств информации, компьютерной техники, рыночного киноvideопроката, кабельного, эфирного, спутникового телевидения, видео, DVD, CDROM, IMAX, Интернета и т.д.).
43. Специфика общения, контакта аудитории с масс-медиа и роль в этом процессе феномена массовой (популярной) культуры.
44. Медиаобразование в современном мире и его влияние на развитие личности.
45. Виды медиа (пресса, телевидение, кинематограф, видео, звукозапись, радио, интернет).
46. Документальные медиатексты (репортаж, очерк, портрет, интервью, публицистика, кинотелехроника и т.д.), их цели, задачи, функции.
47. Научно-популярные медиатексты: популяризация научных идей.
48. Учебные медиатексты: отсутствие популяризации, расчет на профессиональную специфику аудитории.
49. Игровые медиатексты (фильмы, телепередачи, видеоклипы, их специфика, тематическое многообразие и т.д.).
50. Анимационные медиатексты (рисованные, объемные, аппликационные, силуэтные и др.), их роль, задачи, функции.
51. Межвидовые связи и синтез видов медиа. Связь жанров аудиовизуальных медиа с жанрами литературы и театра.
52. Специфика жанров игровых экранных искусств (трагедия, драма, мелодрама, комедия, детектив, триллер, мюзикл, ревю и др.).
53. Понятие зрелищности жанра.
54. Синтез жанров - характерное явление современной медиакультуры. Условность жанровых делений.
55. Основные понятия медиа и медиаобразования.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: **«зачтено», «не зачтено».**

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не

(«компетенции не освоены»)	знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
----------------------------	---

## Работа с офисным пакетом для обработки электронных документов.

Данный блок вопросов предназначен для проверки следующих компетентностей: знание назначения офисных программных продуктов, работа с текстом (умение применять различные функции форматирования, работать с абзацем и колонтитулами, умение создавать таблицы, умение работать с данными электронных таблиц, умение создавать диаграммы, умение создавать презентацию, работать с конструктором и шаблонами программы, умение организовывать демонстрацию).

### 1. MicrosoftWord – это:

- 1) текстовый файл
- 2) табличный редактор
- 3) текстовый редактор**
- 4) записная книжка

### 2. Основные параметры абзаца в текстовом редакторе

- 1) отступ, интервал, выравнивание**
- 2) поля, ориентация, стиль
- 3) размер, гарнитура, начертание

### 3. Как напечатанное слово сделать зачеркнутым?

- 1) это сделать невозможно
- 2) для этого нужен специальный шрифт
- 3) для этого надо изменить свойства шрифта у этого слова**
- 4) для этого надо изменить свойства шрифта и абзаца у этого слова

### 4. Как увеличить расстояние между буквами в слове?

- 1) с помощью пробелов;
- 2) с помощью изменений свойств шрифта;
- 3) с помощью изменений свойств абзаца и шрифта;**
- 4) с помощью стиля

### 5. Когда можно поменять свойства шрифта?

- 1) в любое время;**

- 2) только в начале редактирования;
  - 3) только после окончательного редактирования;
  - 4) перед распечаткой документа
6. Чтобы записать документ программы Word на диск, надо выбрать пункт Кнопка «Office»:

**1) сохранить как...**

- 2) открыть
- 3) отправить
- 4) закрыть

7. Какие последовательные команды нужно выполнить для вставки нумерации страниц в тексте в программе Word?

**1) вставка – Номера страниц**

- 2) надстройки – Номера страниц
- 3) вид – Разметка страницы
- 4) рецензирование – Параметры страницы

8. Какие возможности предоставляет диалоговое окно Абзац в программе Word?

- 1) изменение типа шрифта, цвет, размера и его начертания
- 2) создание анимационных эффектов
- 3) перезапуск системы
- 4) изменение междустрочного интервала, отступов, табуляции**

9. Какого способа выравнивания нет в MS Word:

- 1) выравнивание по левому краю;
- 2) выравнивание по правому краю;
- 3) выравнивание по высоте**

10. Документы созданные в программе Word имеют расширение ...

- 1) doc**
- 2) bmp
- 3) ppt
- 4) txt

11. Адрес ячейки в электронной таблице определяется ...

- 1) номером листа и номером строки
- 2) номером листа и именем столбца
- 3) названием столбца и номером строки**
- 4) именем, присваиваемым пользователем**

12. Данные в электронной таблице могут быть ...

- 1) текстом**
- 2) числом**
- 3) символом

13. Диапазон ячеек электронной таблицы задается ...

- 1) номерами строк первой и последней ячейки
- 2) именами столбцов первой и последней ячейки**
- 3) указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
- 4) именем, присваиваемым пользователем

14. Диаграмма изменится, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана

- 1) Да
- 2) Нет

15. Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для:

- 1) отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем;
- 2) расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде;
- 3) графического представления данных из исходной таблицы;
- 4) изменение порядка записей

16. Для переименования листа в EXCEL требуется:

- 1) сохранить данные на диске;
- 2) щелкнуть левой кнопкой мыши на листе и ввести новое имя;
- 3) щелкнуть правой кнопкой мыши на листе и изменить имя;
- 4) дважды щелкнуть на имени листа и изменить имя

17. Что такое PowerPoint?

- 1) прикладная программа MicrosoftOffice, предназначенная для создания презентаций;
- 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- 3) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- 4) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

18. PowerPoint нужен для создания

- 1) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений;
- 2) текстовых документов, содержащих графические объекты;
- 3) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации;
- 4) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

19. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- 1) слайд
- 2) лист
- 3) кадр
- 4) рисунок

20. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

- 1) показ
- 2) презентацию
- 3) кадры
- 4) рисунки

21. Конструктор и шаблоны в программе PowerPoint предназначены для...

- 1) облегчения операций по оформлению слайдов

- 2) вставки электронных таблиц
- 3) вставки графических изображений
- 4) создания нетипичных слайдов

22. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы PowerPoint задаются командой ...

- 1) Показ слайдов – Настройка демонстрации
- 2) **Показ слайдов – Эффекты анимации**
- 3) Показ слайдов – Настройка действия
- 4) Показ слайдов – Настройка презентации

23. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?

- 1) Enter
- 2) Del
- 3) Tab
- 4) **Esc**

24. Поставьте в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	<b>3</b>	1. компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Графический редактор	<b>1</b>	2. компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Электронные таблицы	<b>4</b>	3. компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Браузер	<b>2</b>	4. компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме

### Электронные образовательные ресурсы

Данный блок вопросов предназначен для проверки следующих компетентностей: умение находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из ЭОР (ЦОР).

25. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- 1) **учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;**
- 2) средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- 3) современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

26. Электронные образовательные ресурсы по степени интерактивности классифицируют как:

- 1) активные;
- 2) описательные;
- 3) смешанные;
- 4) неопределенные;
- 5) **все вышеперечисленное**

27. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) это:

- 1) **представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования;**
- 2) графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика;
- 3) текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса;
- 4) **все вышеперечисленное**

28. К цифровым образовательным ресурсам относят:

- 1) <http://www.openclass.ru>
- 2) **<http://school-collection.edu.ru>**
- 3) <http://methodist.lbz.ru>
- 4) <http://megabook.ru>

### Сервисы и технологии Интернет

данный блок вопросов предназначен для проверки следующих компетентностей: знание базовых сервисов и приемов работы в сети Интернет, умение работать с электронной почтой, умение работать с поисковыми системами.

29. Объединение двух и более сетей в одну:

- 1) **Глобальная сеть**
- 2) Региональная сеть
- 3) Локальная сеть

30. Правила передачи информации в сети:

- 1) Адресация
- 2) **Протокол**

3) прокси-сервер

31. Именем пользователя адреса электронной почты user\_name@yandex.ru сети Интернет является:

- 1) yandex.ru
- 2) **user\_name**
- 3) yandex

32. Соединение трех и более компьютеров друг с другом на небольшом расстоянии (обычно внутри одного учреждения) с помощью кабелей:

- 1) **локальная сеть**
- 2) региональная сеть
- 3) глобальная сеть

33. Домен - это

- 1) единица измерения информации
- 2) название программы для осуществления связи между компьютерами
- 3) **часть адреса, определяющая адрес компьютера в сети**

34. Укажите часть адреса электронной почты klass@mtu-net.ru, являющуюся именем почтового сервера, на котором пользователь зарегистрировался:

- 1) klass
- 2) mtu
- 3) **mtu-net.ru**

35. Гипертекст-это:

- 1) Очень большой текст
- 2) **Текст, в котором можно переходить по выделенным ссылкам**
- 3) Текст на страницах сайта Интернет

36. www.yandex.ru – это:

- 1) Браузер
- 2) Поисковая система
- 3) Домашняя страница

37. Логин –это

- 1) Имя сервера
- 2) Пароль доступа к почтовому ящику
- 3) **Имя пользователя в записи почтового адреса**

38. Группа web-страниц, принадлежащая одной и той же Фирме, организации или частному лицу и связанная между собой по содержанию

- 1) **сайт**
- 2) сервер
- 3) хост
- 4) папка
- 5) домен

39. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

- 1) **сообщения и приложения Файлы**
- 2) исключительно текстовые сообщения
- 3) исполняемые программы

4) www-страницы

5) исключительно базы данных

40. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

1) @

2) \*

3) #

4) &

41. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»

1) текст

2) графическое изображение

3) папка

4) архив

42. Что нельзя прикрепить к электронному письму

1) папку

2) текстовый файл

3) графический файл

4) архив

43. Поисковая система это

1) сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

2) программа тестирования компьютера

3) протокол передачи почтовых сообщений

4) программа передачи гипертекстовой информации

### Информационно-коммуникационные технологии

Данный блок вопросов предназначен для проверки следующих компетентностей: умение работать с информацией, используя определенную стратегию; умение сформировать цифровое портфолио, умение организовать работу учащихся в рамках сетевых проектов; умение взаимодействовать и сотрудничать с родителями с помощью ИКТ, умение эффективно строить процесс общения с различными участниками образовательного пространства с помощью ИКТ (школьная сеть, социальная сеть, сайт, форум, электронный дневник).

44. Что собой представляет понятие «информационно-коммуникационные технологии»?

1) специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических

**установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения;**

2) некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий;

3) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

45. Компетенция – это...

1) владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личное отношение к ней и предмету деятельности

**2) совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним**

3) акцентирование внимания на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях

46. ИКТ-компетентность учителя – это:

1) совокупность взаимосвязанных качеств личности, задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним;

2) эффективное, обоснованное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач;

**3) комплексное понятие, которое рассматривается как целенаправленное, эффективное применение технических знаний и умений в реальной образовательной деятельности**

47. Что является основным аспектом ИКТ-компетентности?

1) наличие достаточно высокого уровня функциональной грамотности в сфере ИКТ;

**2) эффективное, обоснованное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач;**

3) понимание ИКТ как основы парадигмы в образовании;

4) все варианты правильные

48. ИКТ-компетентность учителя должна обеспечивать реализацию

**1) целей образования**

2) модернизации российской системы образования

**3) содержания образовательной деятельности**

4) форм организации образовательного процесса

49. Что включает в себя ИКТ-компетентность учителя-предметника?

1) проведение уроков с использованием ИКТ

2) мониторинг развития учащихся

3) поиск учебных материалов в интернет

4) делится новыми навыками в использовании ИКТ со своими коллегами

**5) все ответы верны**

50. Модель ИКТ-компетентности имеет двухуровневую структуру. Что это за уровни?

- 1) **уровень подготовленности**
- 2) уровень содержательных инноваций
- 3) **уровень реализованности**
- 4) уровень предметной компьютерной грамотности

51. Чем характеризуется знаниевый уровень ИКТ - компетенции?

- 1) **наличием у учителей знаний, умений и навыков, достаточных для пользования оборудованием, программным обеспечением и ресурсами в сфере ИКТ;**
- 2) функциональная грамотность в сфере ИКТ эффективно и систематически применяется учителем для решения образовательных задач;
- 3) созданием интерактивных домашних заданий и тренажеров для самостоятельной работы студентов;
- 4) **все варианты правильные**

52. Что является преимуществом мультимедийного урока?

- 1) **усиление наглядности**
- 2) простота подачи информации
- 3) повышает мотивацию детей
- 4) нет правильного ответа

53. Социальный сетевой сервис — это:

- 1) формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети;
- 2) это новая форма организации профессиональной деятельности в сети;
- 3) **виртуальная площадка, связывающая людей в сетевые сообщества с помощью программного обеспечения, компьютеров, объединенных в сеть (Интернет) и сети документов (Всемирной паутины).**

54. Сетевые сообщества или объединения учителей – это:

- 1) **профессиональное сетевое объединение, которое позволяет учителям, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень**
- 2) виртуальная площадка, связывающая людей в сетевые сообщества с помощью программного обеспечения, компьютеров, объединенных в сеть (Интернет) и сети документов (Всемирной паутины);
- 3) совместный поиск, хранения, редактирования и классификация информации, обмен медиаданными;

55. Какими средствами может быть реализована коммуникативная деятельность в дистанционном взаимодействии?

- 1) **Web-форум**
- 2) Медиапроект
- 3) Web-доска объявлений
- 4) Чат-конференция

