

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
«08» декабря 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине
Б1.В.11 «Основы социальной политики»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Дербент
2025

Организация-разработчик: Частное учреждение высшего образования
«Современный гуманитарно-педагогический университет» (ЧУ ВО «СГПУ»)

Разработчик:

канд. филол. наук, доцент кафедры ЕСЭД Абдурахманова Т.И.
(степ., занимаемая должность) (фамилия, инициалы)

Одобрено на заседании кафедры

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

05 декабря 2025 г., протокол № 01

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Ашуров Т.Ш.

АННОТАЦИЯ

Оценочные материалы составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные материалы предназначены для контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

Оценочные материалы по учебной дисциплине предназначены для текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные материалы по учебной дисциплине состоят из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С оценочными материалами можно ознакомиться на сайте ЧУ ВО «Современный гуманитарно-педагогический университет» www.sgpu-vuz.ru

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-2 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК 2.1 Готовит предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения, в том числе с применением методов и технологий фандрайзинга

ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК 3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

ПК 4.1. Применяет национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания

| № п/п | Разделы | Контролируемые компетенции (или их индикаторы) | Оценочные средства |
|--------------|---|---|---|
| 1. | Научно-теоретические основы социальной политики | ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1 | Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа |
| 2. | Системные компоненты социальной политики | ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1 | Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа |
| 3. | Основы социальной защиты населения | ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1 | Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № | Аббревиатура компетенции | Поведенческий индикатор | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| 1 | ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1 | <p>Уровень знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи социальной политики; - механизмы реализации социальной функции государства; - факторы, влияющие на социальную политику государства; - денежно-кредитные инструменты государственного регулирования; - особенности рынка труда в России и методы его регулирования; - институциональные особенности качества жизни; <p>Уровень умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции развития социальной политики; - идентифицировать основные проблемы реализации социальной политики; - определять факторы, воздействующие на эффективность социальной политики; - разрабатывать систему мер, способствующих успешной реализации социальной политики в регионе; - составлять проекты программ социальной защиты наиболее социально-уязвимых групп населения; <p>Уровень навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социальной политики на основе изучения правовых документов, материалов СМИ и научных источников; - владеть методами анализа, прогноза и проектирования программ в русле различных направлений социальной политики; - построения алгоритма и моделирования документов, реализующих различные аспекты социальной политики. | Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа |

Описание шкалы оценивания

На зачет

| № | Оценивание | Требования к знаниям |
|---|------------|------------------------|
| 1 | Зачтено | Компетенции освоены |
| 2 | Не зачтено | Компетенции не освоены |

На экзамен

| № | Оценка | Требования к знаниям |
|---|-----------------------|------------------------------------|
| 1 | «отлично» | («компетенции освоены полностью») |
| 2 | «хорошо» | («компетенции в основном освоены») |
| 3 | «удовлетворительно» | («компетенции освоены частично») |
| 4 | «неудовлетворительно» | («компетенции не освоены») |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов, докладов

1. Принципы социальной политики
2. Модели социальной политики
3. Система социальной защиты населения России: состояние и перспективы
4. Функции социальной защиты населения
5. Организационная структура государственных внебюджетных социально-страховых фондов
6. Сущность и показатели социально-экономической дифференциации населения
7. Механизм реализации социальной политики
8. Субъекты и объекты социальной политики
9. Субъекты и объекты социальной помощи
10. Система государственных гарантий социальной защиты населения России
11. Государственная служба занятости населения: функции
12. Негосударственные субъекты системы социальной защиты населения в России: виды, функции и источники финансирования
13. Международные нормы в сфере социальной политики
14. Законодательные основы пенсионной системы в России
15. Государственное пенсионное обеспечение в России: законодательные нормы
16. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» – область регулирования, характеристика основных положений
17. Система пенсионного обеспечения в Хабаровском крае и г. Комсомольске-на-Амуре: субъекты и их функции
18. Государственное медицинское страхование: законодательные нормы
19. Виды государственного социального страхования в России
20. Проблемы российской пенсионной системы

Тесты

1. Один из главных процессов репродукции общества, предмет демографии и главный объект ее изучения:
 - а) репродуктивная установка
 - б) воспроизводство населения
 - в) прирост населения
2. Соотнесите термин и определение:
Чистая (формальная) демография:

а) научная дисциплина, изучающая взаимовлияние демографических и социальных процессов

б) наука, которая исследует воспроизводство населения в прошлом

в) рассмотрение количественных соотношений демографических явлений, процессов, структур и роста населения под их влиянием

3. Соотнесите термин и определение:

Аналитическая демография:

а) изучение взаимосвязей между демографическими явлениями, их детерминации социальными, экономическими, социально-психологическими и другими процессами

б) наука, которая исследует воспроизводство населения в прошлом

в) научная дисциплина, изучающая взаимовлияние демографических и социальных процессов

4. Соотнесите термин и определение:

Социологическая демография (социальная демография):

а) рассмотрение количественных соотношений демографических явлений, процессов, структур и роста населения под их влиянием

б) изучение взаимосвязей между демографическими явлениями, их детерминации социальными, экономическими, социально-психологическими и другими процессами

в) научная дисциплина, изучающая взаимовлияние демографических и социальных процессов

5. Соотнесите термин и определение:

Историческая демография:

а) рассмотрение количественных соотношений демографических явлений, процессов, структур и роста населения под их влиянием

б) наука, которая исследует воспроизводство населения в прошлом

в) научная дисциплина, изучающая взаимовлияние демографических и социальных процессов

6. Цена трудовых услуг, предоставляемых наемными работниками разных профессий при реализации их деловой активности называется:

а) реальный доход

б) номинальный доход

в) заработная плата

7. Социальная политика применительно к рынку труда связана, прежде всего, с возможностями государства влиять на:

а) спрос на рабочую силу

б) личную ответственность работников за сохранение своего здоровья

в) многоуровневость и разноадресность способов социальной защиты

9. Какие меры государство может законодательно регулировать в области заработной платы:

а) минимальный размер оплаты труда

б) предельный уровень заработной платы

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

9. Наиболее существенный источник финансирования социальных расходов государства:

а) добровольные пожертвования

б) налоги +

в) взносы в пенсионный фонд

10. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования:

а) для всех членов общества

б) для обеспеченных людей

- в) для малоимущих слоев населения
11. Социальный минимум средств, необходимый для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека называется:
- а) минимальный потребительский бюджет
 - б) фактический потребительский бюджет
 - в) нормативный потребительский бюджет
12. В России индексация денежных доходов распространяется на:
- а) пенсии и пособия
 - б) стипендии
 - в) оба варианта верны
 - г) нет верного ответа
13. Изъятие государством части доходов у средне-и высокодоходных слоев населения проводится в форме:
- а) налогов
 - б) дотаций
 - в) трансфертов
14. Увеличение номинальных доходов в зависимости от роста цен называется:
- а) трансферт
 - б) деноминация
 - в) индексация
15. Обеспечение государством минимальных условий жизни касается только тех граждан, которые:
- а) не могут сделать это самостоятельно
 - б) являются пенсионерами
 - в) имеют льготы
16. Неспособность индивида удовлетворить свои потребности возникает на ограничениях какого характера:
- а) физиологического
 - б) биологического
 - в) формального
17. Неспособность индивида удовлетворить свои потребности возникает на ограничениях какого характера:
- а) астрономического
 - б) неформального
 - в) социального
18. Неспособность индивида удовлетворить свои потребности возникает на ограничениях какого характера:
- а) физиологического
 - б) политического
 - в) формального
19. Какой продукт не входит в потребительскую корзину:
- а) яйца
 - б) маргарин
 - в) оба варианта верны
 - г) нет верного ответа
20. Понятие потребительской корзины закреплено в:
- а) Конституции РФ
 - б) Федеральном законе «О прожиточном минимуме»
 - в) Федеральном законе «О занятости населения»
21. К основным принципам современной социальной политики можно отнести:
- а) профилактику социального риска
 - б) адекватное оценивание доходов населения

- в) адекватное оценивание расходов населения
22. К основным принципам современной социальной политики можно отнести:
- а) адекватное оценивание доходов населения
- б) активизацию человеческих ресурсов
- в) адекватное оценивание расходов населения
23. Условия успешной социальной политики занятости включают в себя:
- а) сведение к минимуму скрытой безработицы и занятости
- б) развитие рабочих мест
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа
24. Социальная политика государства включает гармонизацию отношений между участниками рыночной экономики в форме:
- а) снижения темпа инфляции
- б) социального партнерства
- в) адресной социальной помощи
25. Главным средством перераспределения доходов населения служит:
- а) адаптация к рыночным условиям отдельных групп населения
- б) массовая вынужденная безработица
- в) прогрессивное налогообложение доходов
26. Главным средством перераспределения доходов населения служит:
- а) массовая вынужденная безработица
- б) система трансфертных платежей
- в) адаптация к рыночным условиям отдельных групп населения
27. Среднедушевой доход рассчитывается:
- а) на каждого члена семьи независимо от того, получает он какой-нибудь доход или нет
- б) на каждого члена семьи старше 18 лет
- в) на каждого члена семьи, имеющего доход
28. Кто является одним из родоначальников теории социальной стратификации и социальной мобильности:
- а) Бердяев
- б) Ясперс
- в) Сорокин

Самостоятельная работа

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- анализ материала СМИ;
- анализ социальных программ
- работа с электронными ресурсами;
- выполнение творческих работ
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Социальная политика. Подходы к определению.
2. Актуальность исследований социальной политики.
3. Научное и обыденное знание. Виды исследования социальной политики: фундаментальные и прикладные.
4. Подходы к социальной политике. Предмет, задачи и функции социальной политики.

5. Концепция социального рыночного хозяйства – теоретическая основа развития социальной политики.
6. Модели социальной политики.
7. Эволюция социальной политики.
8. Функции и принципы социального управления.
9. Сущность и основные элементы социальной политики.
10. Особенности социальной функции государства.
11. Роль государства в формировании социальной политики.
12. Цели и функции социальной политики. Субъекты.
13. Механизмы осуществления. Роль работодателей при осуществлении социальной политики.
14. Социальная ответственность бизнеса. Социальный капитал.
15. Роль неправительственных организаций: профсоюзы.
16. Экономические основы социальной политики
17. Концепция «социального государства». Социально-ориентированная экономика.
18. Кризис социального государства за рубежом
19. Концепция «государства всеобщего благосостояния».
20. Направления социальной политики Германии. Проблемы модернизации.
21. Влияние процессов формирования ЕЭС и объединения Германии на социальную политику.
22. Современные социальные проблемы Германии.
23. Социальная политика в Скандинавских странах.
24. Модель государства «всеобщего благосостояния». Истоки формирования.
25. Роль правящей «социал-демократии». СДПШ.
26. Характер социальной политики. Приоритет государства.
27. Кризис модели. Этапы. Эволюция.
28. Основные направления социальной политики
29. Государственная политика на рынке труда. Механизмы осуществления.
30. Роль государственного, частнопредпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики
31. Безработица. Дифференциация значений по отраслям и регионам.
32. Государственная политика занятости. Цели, задачи и механизмы
33. Государственная политика в сфере образования. Субъекты. Цели и задачи политического курса.
34. Эволюция и основные этапы. Влияние демографических факторов.
35. Здравоохранение. Политика в сфере здравоохранения. Реформы.
36. Дифференциация по регионам. Влияние демографических факторов. Основные цели и задачи.
37. Реформы социальной сферы. Пенсионная реформа в России. Проблема индексации пенсий и разовые выплаты
38. Социальные программы государства.
39. Функционирование государства в условиях санкций и контрсанкций и ведения войн за рубежом.
40. Политика в сфере занятости
41. Социальная политика и социальная работа
42. Формы социальной защиты населения в РФ
43. Обеспечение социальными пособиями

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

| Оценка зачета (стандартная) | Требования к знаниям |
|--|---|
| «зачтено» («компетенции освоены») | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «не зачтено» («компетенции не освоены») | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

| Оценка экзамена (стандартная) | Требования к знаниям |
|--|--|
| «отлично» («компетенции освоены полностью») | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «хорошо» («компетенции в основном освоены») | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |

| | |
|---|--|
| <p>«удовлетворительно» » («компетенции освоены частично»)</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> |
| <p>«неудовлетворительно» » («компетенции не освоены»)</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |