**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *Гуманитарных дисциплин*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B1BBC300A8B347A3437883535C9C640A
Владелец: АГАБАЛАЕВ МУХАМЕД ИМАМЕДИНОВИЧ
Действителен: с 03.12.2025 до 03.03.2027

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Ректор ЧУ ВО «СГПУ»**
**М.И. Агабалаев**
**«01» октября 2026 г.**

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

***по учебной дисциплине Б1.О.02.01 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»***

Направление подготовки
***40.04.01 Юриспруденция***

**Направленность (профиль) программы**
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
**очная**

Дербент
2026

Организация-разработчик: Частное учреждение высшего образования «Современный гуманитарно-педагогический университет» (ЧУ ВО «СГПУ»)

**Разработчик:**
ст. преп. кафедры ГД, Пирмагомедова С.Д.
(степ., занимаемая должность) (фамилия, инициалы)

Одобрено на заседании кафедры
***гуманитарных дисциплин***
29 сентября 2026 г., протокол № 02
Зав. кафедрой д-р биол. наук, доцент Гасанов А.Р.

# АННОТАЦИЯ

*Оценочные материалы составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки* ***40.04.01 Юриспруденция.***

*Оценочные материалы предназначены для итогового контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы магистратуры: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления*

*Оценочные материалы состоят из:*

1. Системы оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок;
2. Примеров контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
4. Критерии оценки знаний при проведении тестирования
5. Критерии оценки знаний на экзамене

## Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

| Код компетенции | Индикаторы достижения | Критерии оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| УК-4 | Знать: особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках. Уметь: осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. Владеть: способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках. | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер | Допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области | Материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-5 | Знать: приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.<br>Уметь: выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.<br>Владеть: осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде. | | | | |

**2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков.**

**2.1. Примерные вопросы к экзамену по дисциплине**

QUESTIONS ON MY RESEARCH

1. What University (Institute) do you study at? When did you enter the graduate (Master) course (school)?
2. What was your major when you were an under-graduate (Bachelor) student? What subject did you major in?
3. Are you a full or part time graduate (Master) student? Are you a first or a second year graduate student?
4. Why did you decide to take a graduate course (program)?
5. Did you do any research while being an undergraduate-student? (when you were an undergraduate-student)
6. What is the subject of your thesis (dissertation)? When did you get interested in the problem?
7. Is the subject of your present research connected with that of your research for the bachelor's degree?
8. Who encouraged your interest in the problem?

9. Who advised you to take up this (particular/specific) problem? Who is your scientific supervisor (adviser, director, mentor)?

10. Is this problem a new one, or has already been under investigation for some time? Is this problem characteristic only of our country?

11. What (other) problems are you going to touch on/upon in your thesis? What prominent scientists devoted their papers to studying this problem? Is there a lot of literature on the subject of your research?

12. Does your research cover a wide range of subjects?

13. Are you planning to use foreign sources while doing your research? Have you published any papers on the subject (topic) of your research?

14. Did you participate in any scientific conferences? (to deliver reports/make presentations) What were the subjects of your presentations?

15. What is the aim of your study (research)?

16. How long have you been working at this problem?

17. Where are you going to obtain the data needed for your research? How do you suppose to collect the necessary data?

18. Are you planning to do your research on the local material –studying local companies (resources, nature, etc)?

19. Are the data needed easily accessible? (to have an access to) How many (chapters) parts do you plan to have in your thesis? When are you going to complete your research (thesis)?

20. What is your plan for the first year of your graduate course? Are you planning to take any graduate exams this year?

21. Do you plan to go on business trips or study-tours in connection with your research? Is your research theoretical or practical?

22. What practical implications might your research have?

23. Will the results of your research be applied in practice? By whom?

24. What is the relevance (novelty) of your research?

25. Can we, ordinary people, benefit from the results of your research? If yes, in what way? Do you conduct your research on your own, or as part of a team of people?

26. Where do you work now? What is your present job?

27. What is your position? What are your responsibilities at work?

**2.2. Практические (контрольные) задания для проверки уровня обученности уметь**

Типовые контрольные работы

Контрольная работа 1

Задание 1. Перепишите предложения. Вставьте инфинитив в нужной форме и переведите предложение на русский язык.

1. … a lawyer, one must first earn a degree. (to become)

A. to have become C. to have been become E. to be become

B. to become D. tobe becoming F. to have been becoming

2. The evidence … at a crime scene is very important for the investigation. (to

find)

A. to be found C. tobe finding E. to have found

B. to find D. to have been finding F. to have been found

3. The jury is ready … the judge. (to help)

A. to help C. to be helping E. to be helped

B. to have been helped D. to have helped F. to have been helping

Задание 2. Перепишите предложения, поставьте частицу to, где необходимо. Объясните

причину отсутствия частицы to. Переведите предложение на русский язык.

1. Let her … help you with your case.

2. I regret … inform you that your contract will not … be renewed.

3. He was summoned … appear before the committee.

Задание 3. Перепишите предложения. Измените их, используя Infinitive вместо

подчёркнутых слов. Переведите полученное предложение на русский язык.

1. He was the first who interrogated the offender.

2. There are special courts which deal with young people who commit crimes.

3. The material evidence which should be examined in the FBI Laboratory will be

sufficient to convict the defendant.

Задание 4. Перепишите предложения. Замените сложные предложения или группы предложений простыми предложениями с инфинитивным оборотом Complex Object.

Переведите полученное предложение на русский язык.

1. The suspect must be quiet. The policeman ordered.

2. The plaintiff gave evidence. They heard it.

3. She testified against her husband. What made her do it?

Задание 5. Перепишите предложения. Закончите их, используя "for-to-Infinitive

Construction". Переведите предложение на русский язык.

1. It is impossible (anybody of law; to address) every injury.

2. It may not make economic sense (you; to hire a lawyer).

3. The accused man waited very anxiously (to return; the jury; with their verdict).

Задание 6. Перепишите предложения с Complex Subject. Вставьте сказуемое в нужной

форме и переведите предложение на русский язык.

1. In the USA the police … to be doing a good job. (to consider)

2. The jury … to believe what the accused is saying. (to seem)

3. George … to have been wrongly accused. (to believe)

Задание 7. Перепишите предложения, подчеркните инфинитивные обороты. Определите,

какой инфинитивный оборот употреблён в предложении. Переведите предложение на русский

язык, обращая внимание на форму инфинитива

1. They are likely to know the fraudster’s plan.

2. There must be a preliminary inquiry for all cases to be tried in the Court of Queen's Bench.

3. The Defendant owes me money and I want the court to order him to give it to me.

Задание 8. Выберите правильный вариант перевода выделенной части предложения.

Переведите предложение на русский язык.

1. While investigating this case, the police interviewed a lot of people.

A. расследуя C. расследовав

B. расследующая D. расследованное

2. I like films showing the life of famous lawyers.

A. показав C. показывающие

B. показывая D. показавшие

3. The man standing at the window is our solicitor.

A. стоя C. встав

B. стоящий D. Вставший

Контрольная работа 2

Задание 1. Выберите нужную форму Participle I. Переведите предложение на русский язык.

1. While ... the car, I hit the car behind.

A. parking B. being parked C. having parked D. being parking

2. The party … the suit is called the plaintiff and the party being sued is called the defendant.

A. being bringing B. bringing C. having brought D. being brought

3. … into 11 judicial circuits, the USA has a Federal Court of Appeal in each circuit.

A. Dividing B. Being divided C. Having divided D. Being dividing

Задание 2. Перепишите предложения. Замените выделенную часть предложения соответствующей формой Participle I. Переведите полученное предложение на русский язык.

1. The witness who is sitting in the corridor is waiting for you.

A. having sat B. sitting C. being sat D.having been sat

2. While my friend was driving to work yesterday, he had an accident.

A. driving B. having driven C. being driven D.having been driven

3. As he hadn’t received the answer to his request, he sent a telegram.

A. Not receiving B. Not having received C. Not being received D. Not having been

received

Задание 3. Перепишите предложения. Определите, какой формой глагола является выделенное слово: Participle II или Past Simple. Переведите полученное предложения на русский

язык.

1. In Scotland the main common services cover centralised police training.
2. The officer cautioned him not to drive too fast.
3. An arrested person has a statutory right to consult a solicitor.

Задание 4. Перепишите предложения. Вставьте Participle I или Participle II. Переведите предложения на русский язык.

1. Police … centers are exercised in Scotland. (to train)
2. When … before a court, the offender was released on bail (to bring)
3. … he didn’t know what to answer. (to cross-examine)

Задание 5. Перепишите предложения, подчеркните причастные обороты. Переведите предложение на русский язык, обращая внимание на форму причастия.

1. You testified that you saw me drinking in a bar on the night of the accident.
2. In the evening a dead body was found lying near the porch of the neighboring house.
3. How long were you watching the truck before you saw it hit me?

Задание 6. Перепишите предложения. Определите, чем является выделенное слово:

Participle I, Gerund, Verbal Noun. Переведите предложение на русский язык.

1. There are some state institutions regulating the life of the society.
2. Testing nuclear weapons is a crime against humanity.
3. He took part in the sittings of the court.

Задание 7. Перепишите предложения, подчеркните герундиальные обороты. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на форму герундия.

1. The policeman’s coming late to the crime scene made the investigation difficult.
2. They insist on the investigation being carried out once more.
3. Their presenting proper evidence to the court proved the guilt of the defendant.

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания.

I. The legal system in the United Kingdom (UK). The study of law distinguishes between public law and private law, but in legal practice in the UK the distinction between civil law and criminal law is more important to practising lawyers. Public law relates to the state. It is concerned with laws which govern processes in local and national government and conflicts between the individual and the state in areas such as immigration and social security. Private law is concerned with the relationships

between legal persons, that is, individuals and corporations, and includes family law, contract law and property law. Criminal law deals with certain forms of conduct for which the state reserves punishment, for example murder and theft. The state prosecutes the offender. Civil law concerns relationships between private persons, their rights, and their duties. It is also concerned with conduct which may give rise to a claim by a legal person for compensation or an injunction – an order made by the court.

However, each field of law tends to overlap with others. For example, a road accident case may lead to a criminal prosecution as well as a civil action for compensation.

II. Substantive law creates, defines or regulates rights, liabilities, and duties in all areas of law and is contrasted with procedural law, which defines the procedure by which a law is to be enforced.

III. The constitution. The head of state is the monarch, currently the Queen in the UK, but the government carries the authority of the Crown (the monarch). The Westminster Parliament has two chambers: the House of Lords and the House of Commons, which sit separately and are constituted on different principles. The Commons is an elected body of members. Substantial reform is being carried out in the upper house, the House of Lords, where it is proposed that the majority of members be appointed, with a minority elected, replacing the hereditary peers. There is no written constitution, but constitutional law consists of statute law, common law, and constitutional conventions.

IV. Jurisdiction. There are four countries and three distinct jurisdictions in the United Kingdom: England and Wales, Scotland, and Northern Ireland. All share a legislature in the Westminster Parliament for the making of new laws and have a common law tradition, but each has its own hierarchy of courts, legal rules and legal profession. Wales and Northern Ireland each have their own Assembly and since 1999 Scottish Members of Parliament (SMPs) have sat in their own Parliament. Under an Act of the Westminster Parliament, the Scottish Parliament has power to legislate on any subject not specifically reserved to the Westminster Parliament such as defence or foreign policy. The UK's accession to the European Communities in 1973, authorised by the European Communities Act 1972, has meant the addition of a further legislative authority in the legal system. The UK is also a signatory of the European Convention of Human Rights and this has been incorporated into UK law.

A) Перепишите в тетрадь и переведите письменно III часть текста.

B) Найдите слова в тексте к следующим определениям:

1. … is concerned with the constitution or government or the state, or the relationship between state and citizens.

2. … is rules which determine how a case is administered by the courts.

3. … is common law and statute law used by the courts in making decisions.

C) Ответьте на вопросы, используя информацию из текста.

1. What distinction is important to practicing law?

2. What does criminal law work with?

3. What does every jurisdiction in the UK have?

D) В какой части текста говорится …

1. о том, что Соединенное Королевство Великобритании - это государство, подписавшее Конвенцию о правах человека?

2. о виде права, определяющим процедуру, посредством которой закон приводится в исполнение?

3. о том, что государство в уголовном порядке преследует преступника?

E) Определите, является ли данное предложение: истинным, ложным или в тексте нет об этом информации.

1. The Westminster Parliament has the House of Landlords and the House of Commons.

2. The role of monarch is mainly ceremonial.

3. The UK prosecutes the criminals.

### 2.3. Темы контрольных работ/презентаций/эссе

Составление делового письма:

Письмо-запрос

Письмо-заявление о приеме на работу

Составление резюме исследования

Чтение и перевод текста по специальности

Образец:

UK Political System. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional monarchy. This means that the state is governed by Parliament and the Queen is the Head of state. The legislative power in the country is exercised by the Houses of Parliament. The British Parliament consists of two chambers: the House of Lords and the House of Commons. The House of Lords is composed of hereditary and life peers and peeresses. The members of the House of Commons are elected by the people. They are elected from the constituencies in England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

The House of Commons is the real governing body of the United Kingdom. The executive power is exercised by the Prime Minister and his Cabinet. The government is usually formed by the political party which is supported by the majority in the House of Commons. The Prime Minister is the majority party leader and is appointed by the Queen. The Prime Minister chooses a team of ministers; twenty of the ministers are in the Cabinet. The second largest party becomes the official opposition with its own leader and the Shadow Cabinet.

The two leading parties in the United Kingdom is the Conservative Party (the Tories) and the Labour Party. The judiciary branch of the government determines

common law and is independent both of the legislative and executive branches. There is no written constitution in Great Britain, only precedents and traditions.

**2.4. Примерные тестовые задания к экзамену по дисциплине**

Примерные тесты:

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "o", отличается от остальных?

1) phone, 2) know, 3) sorry, 4) zero, 5) no, 6) bone, 7) role

2. Составьте излов предложения.

1) says Burn lived in in 1930 he Wales.

2) they they say have bought fruit only for dinner.

3) father promises my that will we to go London summer this.

3. a) doesn’t b) do c) does d) don’t

1) I _____ remember much about him.

2) My husband _____ most of the housework.

3) You remember me, _____ you?

4. a) is b) are

1) There _____ a lot of oil in Kuwait.

2) There _____ a lot of cars on the road today.

3) There _____ a lot of people outside the factory.

4) There _____ too much sugar in this cola drink.

5. a) isn't much; b) isn't many; c) aren't much; d) aren't many

1) There _____ people here.

2) There _____ time left. Please hurry.

3) There _____ furniture in his house.

6. a) not many b) many c) not much d) a lot of e) much

1) There's _____ happening, is there?

2) I don't have _____ time so get on with it.

3) There are _____ reasons why we should do this.

4) Thank you so _____ for inviting me.

5) There aren't _____ days left before the meeting. I hope you are well-prepared.

7. Insert a)‘little’, b)‘a little’, c) ‘few’ d)‘a few’.

1) Why do you read so …? Try to read … of classic authors.

2) I’d like to say … words about my choice.

8. Choose the correct plural form.

1) tax: a) taxs b) taxes c) taxies

2) bike: a) biks b) bikes c) bikies

3) potato: a) potatos b) potatoes c) potatoies
4) lady: a) ladys b) ladyes c) ladies
5) monkey: a) monkeys b) monkeyes c) monkies
6) book: a) books b) bookes c) bookies

9. a) there b) their c) they’re
1) I like your trousers. _____ very fashionable.
2) I've invited David and Gill and two of _____ friends.
3) Please put that over _____ .
4) _____ coming later. Please start without them.
5) _____ are several reasons I want to see you.

10. a) in b) on c) at d) -
1) I'm leaving ... June 12th.
2) The company was founded ... 1963.
3) John joined the company ... March.
4) The train arrives ... 10.05.
5) The meeting is ... the morning.
6) He arrived ... Tuesday afternoon.
7) We plan to start production ... the summer.
8) The children start school ... next week.
9) We're going skiing ... Christmas.
10) We are going to California ... tomorrow.

11. He's from Stockholm. He's _____ .
a) Spanish b) Swedish c) Japanese d) Russian e) Brazilian

12. This bag is ... .
a) mines b) her c) yours d) our

13. Jane is my mother's sister. She is my _____ .
a) nephew b) niece c) aunt d) uncle e) husband

14. I am married to Tom. He is my _____ .
a) grandfather b) grandmother c) grandparents d) grandson e) husband

15. I am Mary's son. She is my _____ .
a) mother b) grandmother c) grandparents d) grandson e) husband

16. John is Bob's uncle. Bob is John's _____ .
a) nephew b) sister c) son d) uncle e) husband

17. Eric Tincanta is a great footballer. He is at a rock concert. He _____ football but he _____ to

music now.

a) plays / listens; b) is playing / is listening; c) is playing / listens; d) plays / is listening

18. What newspaper _____ ? I never _____ a paper.

a) do you buy / buy; b) are you buying / buy; c) are you buying / am buying; d) do you buy /

am buying

19. Golf is my favourite sport. I _____ it at my local golf club but today I can't because I _____ .

a) play / work; b) am playing / work; c) play / am working; d) am playing / am working

20. Could you phone me back later? I ___ an interesting programme on television and I ___ to see

the rest of it.

a) watch / want; b) am watching / want; c) watch / am wanting; d) am watching / am wanting

21. Have you ever ..... to New York?

a) flew b) went c) goed d) been

22. When _____ the company?

a) have you joined b) did you joined c) did you join d) have you ever joined

23. _____ a binding contract last year and it is still valid.

a) We have signed b) We signed c) We haven't signed d) We have sign

24. I've worked here ..... I left Harvard Business School.

a) for b) since c) over d) while

25. Укажите предложение, в котором окончание "-s" является показателем притяжательного

падежа:

a) My mother's friend lives not far from her.

b) She reads a lot.

c) The car's stopped.

d) The Browns are my neighbours.

26. Which is correct?

1. a) for a long period b) since a long period
2. a) for 6 years b) since 6 years
3. a) for 1992 b) since 1992

27. Where _____ you come from?

A) is B) are C) am D) do

28. Water _____ at a temperature of 100° C.
A) is to boil B) is boiling C) boils D) has boiled

29. He is looking at _____ .
A) they B) she C) my D) us

30. In some countries _____ very hot all the time.
A) is there B) it C) is D) it is

31. There aren't____easy ways of learning a foreign language.
A) no B) any C) some D) little

32. There isn't _____ in the garden.
A) no person B) anyone C) persons D) any people
33. It is said that Chinese is perhaps the world`s _____ language to learn.
A) harder B) hardest C) more hard D) most hard
34. My French is very good. I speak French_____
A) good B) bad C) well D) badly

35. Where _____ yesterday? I didn't go anywhere.
A) went you B) did you went C) did you go D) was you go

36. 1) I invited my friend to ... place.
a) me b) his c) my d) mine
2) It's easy, you can do it ... .
a) you b) your c) yours d) yourself

37. "Was the _____ ?" "No, it was black."
A) big book red B) red book a big C) big red book D) red a big book
38. How's the old man?
A) He's seventy-five B) That's he C) He's much better D) Mr. Smith is the old man

39. John`s coming to see you, _____?
A) hasn`t he B) wasn't` he C) isn`t he D) is he

40. I'm a silly person, _____?
A) am't I B) amn't me C) aren't I D) don't I

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

− гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать

вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Отметка «неудовлетворительно» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.