ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧУ ВО «СГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «СГПУ»
М.И. Агабалаев
29 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B1BBC300A8B347A3437883535C9C640A
Владелец: АГАБАЛАЕВ МУХАМЕД ИМАМЕДИНОВИЧ
Действителен: с 03.12.2025 до 03.03.2027

Б2.О.02(У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра гуманитарных дисциплин**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Физическая культура

Направленность (профиль)программы бакалавриата

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному планув том числе: 216

аудиторные занятия 4,2

самостоятельная работа 211,8

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации.	4	4	4	4
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Итого ауд.	4,2	4,2	4,2	4,2
Контактная работа	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	211,8	211,8	211,8	211,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
ст.преп., Семедов И.М.

Рецензент(ы):
канд.пед.наук, доцент, Ибрагимов А.Д.

Рабочая программа практики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Утвержденного Учёным советом вуза Протокол №10 от от 29.05.2026 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол №10 от 28.05.2026 г.
Зав. кафедрой д-р биол. наук, доцент Гасанов А.Р.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 ЦЕЛИ

Общей целью учебной (технологической (проектно-технологической) практики является углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников соответствующих направлений подготовки (специальностей), изучение и овладение педагогическими технологиями организации оздоровительных работ в образовательных учреждениях, разработка методик здорового образа жизни, повышения режима двигательной активности, их практическая реализация средствами и методами физической культуры, формирование личности, обладающей знаниями, умениями и навыками к организации такой физкультурно-оздоровительной и спортивномассовой работы, приверженной к ценностям физической культуры и спорта.

Целями проведения учебной технологической (проектно-технологической)практики являются:

- формирование основ собственного стиля профессиональной деятельности, соответствующей особенностям и потребностям системы образования, совершенствованию нравственного и физического в развитии личности;

- закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и профильным дисциплинам;

- формирование и развитие, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся по выбранному направлению и направленности(профилю) подготовки.

1.2 ЗАДАЧИ

1. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в различных типах образовательных учреждений, соответствующих профилю подготовки бакалавра;
2. Закрепление теоретических знаний и профессиональных умений и навыков педагога в педагогической воспитательной деятельности, в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, среди взрослого населения;
3. Практическое использование элементов педагогических техник и технологий в процессе решения задач образования и воспитания, в физкультурнооздоровительной и спортивно-массовой работе среди дошкольников, учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, взрослого населения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс:	Б2.О.02(У)
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.2	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.3	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Основы вожатской деятельности
2.1.6	Основы медицинских знаний
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.2	Проблема отбора и высшего спортивного мастерства в виде спорта
2.2.3	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.4	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.2.5	Физиология физического воспитания и спорта
2.2.6	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Правовые основы физической культуры и спорта
2.2.9	Производственная практика: преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

УК-8.3	Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
ОПК-2	**Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**
ОПК-2.1	Демонстрирует знания педагогических закономерностей организации образовательного процесса в системе основного общего, среднего общего образования; нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных образовательных программ в системе основного общего, среднего общего образования; специфики использования ИКТ в педагогической деятельности.
ОПК-3	**Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**
ОПК-3.1	Демонстрирует знания психологических и педагогических принципов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе основного общего, среднего общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных закономерностей возрастного развития.
ОПК-3.3	Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе основного общего, среднего общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
ПК-4	**Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях на основе Федерального государственного образовательного стандарта в сфере основного общего, среднего общего образования**
ПК-4.1	Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями в образовательном процессе в системе основного общего, среднего общего образования.
ПК-4.3	Применять теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в системе основного общего, среднего общего образования в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся.

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН
Знать:
- основы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- педагогические закономерности организации образовательного процесса в системе основного общего, среднего общего образования; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных образовательных программ в системе основного общего, среднего общего образования; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;
- психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе основного общего, среднего общего образованияв, том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития;
- виды педагогической диагностики и педагогический инструментарий, используемый при контроле и оценке освоения основных и дополнительных образовательных программ различного направления и профиля подготовки;
- средства предварительного, текущего, промежуточного и итогового контроля результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ в системе основного общего, среднего общего образования.
Уметь:
- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии;
- применять теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса основного общего, среднего общего образования в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся;
- применять технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе основного общего, среднего общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;
- проводить педагогический контроль за образовательной подготовленностью обучающихся, осуществлять оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- проводить сбор, анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных;
- демонстрировать знания принципов проектирования, владения проектными технологиями в образовательном процессе в системе основного общего, среднего общего образования;
- применять теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в системе основного общего, среднего общего образования в соответствии с уровнем познавательного и личностного развити
Владеть:
- иметь практический опыт: владения приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования;
- иметь практический опыт: разрабатывать образовательных результатов, в том числе универсальных учебных действий (УУД),и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);
- иметь практический опыт: применения содержательных, методологических и мировоззренческих связей для оценивания индивидуальных достижений в области физической культуры и спорта с анатомией, физиологией и др.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Организационный этап					
1.1	Проведение установочной конференции /Ср/	4	8	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.4 Э1 Э2	8
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	8	ПК-4.3 ОПК-2.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	8
1.3	Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана) /Ср/	4	8	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	8
1.4	/Конс/	4	2			2
	Раздел 2. Основной этап					

2.1	Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике; /Ср/	4	4	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	4
2.2	Консультации по отдельным вопросам планирования и организации учебного процесса; /Ср/	4	22	ПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	22
2.3	Составление конспекта занятия по предмету «Физическая культура» различного типа по разделам гимнастики, подвижных и спортивных игр, легкой атлетики, с использованием групповых и индивидуальных форм организации деятельности учащихся; /Ср/	4	16	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э10 Э11 Э12	16
2.4	Составление конспекта внеурочного мероприятия; /Ср/	4	16	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	16
2.5	Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения; /Ср/	4	8	ПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	8
2.6	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; /Ср/	4	8	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	8
2.7	Представление руководителю собранных материалов; /Ср/	4	8	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.5 Э1 Э2 Э6 Э7 Э8 Э10	8
2.8	Выполнение производственных заданий; /Ср/	4	45	ПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4	45
2.9	Участие в решении конкретных профессиональных задач; /Ср/	4	8	ПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4	8
2.10	Обсуждение с руководителем проделанной части работы /Ср/	4	8	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5	8
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; /Ср/	4	8	ПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	8
3.2	Подготовка отчетной документации по итогам практики; /Ср/	4	16	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	16
3.3	Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями; /Ср/	4	12	ПК-4.3 ОПК-2.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э5	12
3.4	Защита отчета /Ср/	4	8,8	ПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	8,8
3.5	/Конс/	4	2			2
3.6	/КРАз/	4	0,2			0,2
3.7	/ЗаО/	4	0			0

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г.	Физическая культура в школе: учебник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776
Л1.2	Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г.	Физическая культура в школе: учебник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698863
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А.	Учебная практика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258710
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Кочетков Н. М., Красникова А. С., Шишкина О. В.	Учебная практика (Организационно-управленческая практика): методическое пособие	Москва: Креативная экономика, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599515
Л3.2	Комарова И. В.	Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610830
Л3.3	Крылова О. Н., Муштавинская И. В.	Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610839
Л3.4	Абдулаева О. К., Алабина Е. В., Битюкова М. Н., Даутова О. Б., Жебровская О. О.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ученика в условиях введения ФГОС ОО: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610954
Л3.5	Даутова О. Б., Иваньшина Е. В., Ивашедкина О. А., Казачкова Т. Б., Крылова О. Н.	Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711038
5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Наименование		Ссылка	
Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.		// www.biblioclub.ru/.	
Э2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/		http://fcior.edu.ru/	
Э3	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru			
Э4	Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/			
Э5	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.			
Э6	Электронная библиотека Куб https://www.koob.ru/			
Э7	Электронная библиотека Педагогика и образование http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php			
Э8	ЭЛЕКТРОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА http://www.pedlib.ru/			
Э9	БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» http://www.edu.ru/			

Э10	http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»	
Э11	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru	
Э12	Сайт учителя физкультуры Белкина Андре Евгеньевича http://fizkulturavshcole.narod.ru/saiti_dlya_uchitelei_fizkulturi/	

5.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

5.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой	http://pravo.gov.ru
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.1jur.ru/
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При реализации программы практик студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, предприятий, учреждений, в которых проводится практика.

Основной базой для проведения практики являются предприятия, организации и учреждения, закрепленные на условиях договоров в качестве базы практики студентов по реализуемым образовательным программам.

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

10	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Компьютерные столы и стулья ученические компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
12	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения		Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Студент должен четко уяснить, что для успешного прохождения учебной практики: технологической (проектно-технологическая)практики и получения зачета с оценкой ему необходимо:
− полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой;
− соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
− изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности;
− по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе прохождения практики.
Студент практикант должен выполнить следующие виды работы во время практики:

1. Присутствие на установочной конференции по организации и проведению практики: где осуществляется распределение по местам практики; разъясняются
задачи практики; виды деятельности на практике; ведение дневника практиканта; порядок оформления и сроки сдачи отчетной документации; права и обязанности практикантов.
2. Знакомство с местом прохождения практики: знакомство с местом прохождения практики, учебно-методической базой, составом, традициями образовательного учреждения.
3. Наблюдение и посещение воспитательных мероприятий, проводимых педагогом-психологом, социальным педагогом ,учителями.
4. Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся.
5. Проведение психолого-педагогических занятий и мероприятий с детьми.
6. Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе.
7. Оформление отчетной документации. Подготовка и выступление с докладом на аттестации защиты практики.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу. Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в ФГОС дисциплины, а с другой - с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.
На аттестацию по практике студенты должны представить отчетные документы:

1. отзыв руководителя практики с описанием работы практики и оценкой;
2.дневник практики;
3. отчет студента по практике.

Объем отчетных документов не регламентирован. Отчет по практике защищается студентами.
Защита проходит в виде доклада, в котором отражаются все пункты отчетов и результаты работы практиканта. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Оценка по учебно-ознакомительной практике (зачѐт с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость и зачѐтную книжку, приравнивается к оценкам (зачѐтам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.
Зачет по учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика отражается в индивидуальном плане студента и в отчете по практике. Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения.