ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧУ ВО «СГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «СГПУ»
М.И. Агабалаев
29 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B1BBC300A8B347A3437883535C9C640A
Владелец: АГАБАЛАЕВ МУХАМЕД ИМАМЕДИНОВИЧ
Действителен: с 03.12.2025 до 03.03.2027

Б1.В.07 Конституционное (государственное) право России

рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра гуманитарных дисциплин**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата Право

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 50,3
самостоятельная работа 30,7

Виды контроля в семестрах:
Экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	30	30	30	30
Консультации.	2	2	2	2
Контактная работа (аттестация)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	50,3	50,3	50,3	50,3
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	30,7	30,7	30,7	30,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Алиева С.Ю.

Рецензент(ы):
к.ф.н., ст.преп., Гасанова Н.А.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
Утвержденного Учёным советом вуза Протокол №10 от 29.05.2026 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол №10 от 28.05.2026 г.
Зав. кафедрой д-р биол. наук, доцент Гасанов А.Р.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 ЦЕЛИ

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основах конституционного права и исторических этапах его развития, о системе органов государственной власти в Российской Федерации и правах и свободах человека и гражданина необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.2 ЗАДАЧИ

– формирование знаний у обучающихся об основных положениях конституционного права;
– уяснение знаний об основных принципах демократии и организации власти в правовом государстве;
– освоение знаний об основах конституционного строя Российской Федерации;
– овладение обучающимися конституционно-правовой терминологией;
– формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по праву в соответствии с требованиями ФГОС;
– формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по праву.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс:	Б1.В.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теория государства и права
2.2.2	Уголовное право
2.2.3	Всемирная история
2.2.4	Гражданское право
2.2.5	Гражданское процессуальное право
2.2.6	Политология
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Защита прав ребенка в международном праве
2.2.9	Земельное право
2.2.10	Международное частное право
2.2.11	Основы административного права и административного производства
2.2.12	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.13	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2.2.14	Образовательное право
2.2.15	Экологическое право и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	**Способен осуществлять процесс обучения, построения и функционирования образовательных систем и определять роль и место основного общего, среднего общего образования в жизни личности, общества.**
ПК-1.1	Демонстрирует знания истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем основного общего, среднего общего образования, роли и места системы основного общего, среднего общего образования в жизни личности и общества.

ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в системе основного общего, среднего общего образования.
ПК-1.5	Разрабатывает учебную документацию; самостоятельно планирует учебную работу в рамках образовательной программы и осуществляет реализацию программ по учебному предмету, в том числе по предмету Право; разрабатывает технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов по предметам, в том числе по предмету Право; управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в системе основного общего, среднего общего образования в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводит учебные занятия, в том числе по предмету Право, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук,
ПК-4	**Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях на основе Федерального государственного образовательного стандарта в сфере основного общего, среднего общего образования**
ПК-4.1	Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями в образовательном процессе в системе основного общего, среднего общего образования.

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- правовые нормы педагогической деятельности и образования;
- основные нормативные правовые акты Российской Федерации;
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативноправовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;
- правовые нормы педагогической деятельности и образования;
- особенности воспитательнообразовательного процесса и современные педагогические технологии.

Уметь:

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- применять нормативные правовые акты для разрешения практических казусов;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования, законодательством о правах ребенка, трудового законодательства;
- вносить инновации в традиционные педагогические технологии и проектировать педагогический процесс с использованием современных педагогических технологий.

Владеть:

- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами и приемами толкования нормативных правовых актов;
- методикой разработки современных педагогических технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	Раздел 1. Основы конституционного права				
1.1	Конституционное право в системе российского права /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.2	Понятие, предмет и методы конституционного права России. Теория конституции и конституционализма /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Наука конституционного права Российской Федерации /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Конституция Российской Федерации ее развитие /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Конституционное развитие России /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	1.Охарактеризуйте понятие конституционное право РФ. 2.Опишите систему конституционного права. 3.ассмотрите конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структуру. 4.Определите виды источников Конституционного права. 5.Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность. 6.Опишите конституционное развитие России. 7. Раскройте понятие, структуру и юридические свойства Конституции РФ. 8. Рассмотрите порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии. /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Основы конституционного строя РФ				
2.1	Конституционные основы государственности Российской Федерации (2 ч.) Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Конституционный статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.3	Гражданство в РФ /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Гражданство в РФ /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.5	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.6	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	Президент Российской Федерации /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.8	Президент Российской Федерации /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.9	Федеральное Собрание Российской Федерации /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.10	Федеральное Собрание РФ - парламент России /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.11	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.12	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.13	Основы правового статуса личности в зарубежных странах /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.14	Конституционно- правовой статус политических институтов в зарубежных странах /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.15	Формы государства в зарубежных странах /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.16	Исполнительная власть: глава государства и правительство /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.17	Организация публичной власти в зарубежных странах: законодательная власть: парламент /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.18	Основы конституционного права США /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.19	Основы конституционного права Великобритании /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.20	Основы конституционного права Франции /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.21	Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию. /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Основы конституционного права зарубежных стран				
3.1	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Основы конституционного права Германии /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Основы правового статуса личности в зарубежных странах /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.4	Основы конституционного права Бразилии /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.5	Конституционно- правовые основы общественного строя /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

3.6	Конституционно- правовой статус политических институтов в зарубежных странах /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.7	Основы конституционного права Китая /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.8	Основы конституционного права Японии /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 4. Конституции зарубежных стран				
4.1	Формы государства в зарубежных странах /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Основы конституционного права Индии /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.4	Основы конституционного права Египта /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.5	Основы конституционного права США /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11
4.6	Основы конституционного права Италии /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.7	Основы конституционного права Великобритании /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9
4.8	Основы конституционного права Франции /Ср/	5	1,7	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э15 Э16
4.9	Основы конституционного права Испании /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.10	Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана, Армении) /Ср/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э14
4.11	Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э12
4.12	/Конс/	5	2		
4.13	/КРАэ/	5	0,3		
4.14	/Экзамен/	5	27		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Андриченко Л. В., Бондарчук Р. Ч., Виноградов В. А., Мадьярова А. В., Машаров Е. И., Виноградов В. А.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.2	Лучин В. О., Василевич Г. А., Прудников А. С., Виноградов В. А., Деметрашвили А., Прудников А. С., Василевич Г. А., Лучин В. О.	Конституционное право зарубежных стран: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394
Л1.3	Эбзеев Б. С., Прудников А. С., Хазов Е. Н., Багмет А. М., Эриашвили Н. Д., Прудников А. С., Эбзеев Б. С.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398
Л1.4	Лучин В. О., Эбзеев Б. С.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694
Л1.5		Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Братановский С. Н.	Конституционное право: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981
Л2.2	Осиночкина Е.	Конституционное право: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259298
Л2.3		Конституционное право России: краткий курс	Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861
Л2.4	Безруков А. В.	Конституционное право России: учебное пособие	Москва: Юстицинформ, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Шувалов Е. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебно-практическое пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90929
Л3.2	Гришко Н. Д.	Конституционное право РФ	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141276
Л3.3	Кашенов А. Т.	Конституционное право Российской Федерации: курс лекций	Томск: Эль Контент, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208649
Л3.4	Дюги Л.	Конституционное право. Общая теория государства	Москва: Тип. т-ва И.Д. Сытина, 1908	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231974

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.5	Гоптарева И.	Конституционное право: практикум	Оренбург: ОГУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259130
Л3.6	Комарова В. В.	Конституционное право России: Вопросы и ответы: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239973

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам».URL:http://www.ebiblioteka.ru/
Э2	Электронная Библиотека Гумер – www.gumer.info
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/
Э4	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://gramota.ru/
Э5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/
Э6	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru
Э7	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
Э8	Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict
Э9	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: http://www.fgosvo.ru
Э10	КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
Э11	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru.
Э12	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: http://xn—90ax2c.xn--p1ai/.
Э13	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru
Э14	http://www.minjust.ru - Министерство юстиции Российской Федерации
Э15	www.worldbiz.ru.
Э16	http://www.vsrf.ru Верховный Суд РФ
Э17	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
Э18	http://www.profile-edu.ru/ - Педагогика для всех

5.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

5.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.1jur.ru/
Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

5.5 Образовательные технологии

Имя	Описание
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения	Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально посильном уровне
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в вузе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире
Кейс-технологии (метод анализа ситуаций).	Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Развитие навыков анализа и критического мышления, способности прорабатывать различные проблемы и находить их решение, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение

4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/); - комплект учебно-наглядных материалов по дисциплине, раздаточные материалы	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
9	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/);	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

16	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/); - комплект учебно-наглядных материалов по дисциплине, раздаточные материалы	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия (электронные), в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной

работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:
- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач.
Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.
Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.
Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.
Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.
Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений и представляет собой:
- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Творческая проектно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и представляет собой:
- выполнение расчетно-графических работ;
- участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

Тестирование - стандартизированное, краткое, ограниченные во времени испытание, предназначенное для установления количественных и качественных индивидуальных различий. Традиционный тест представляет собой стандартизованный метод диагностики уровня и структуры подготовленности. В таком тесте все испытуемые отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения традиционных тестов - установить уровень знаний. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности.
Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.
Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Реферат — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.
Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где он раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Содержание реферата должно основываться на следующих моментах:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; - актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссеистский стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику. Широкое использование эссе в учебном процессе – элемент «фирменного стиля» Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения. В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В эссе обязательно должны быть использованы не менее трех источников, указанных в разделе «Литература (помимо базовых учебников, комментариев к Конституции РФ и работ классиков государствоведения)» к соответствующей теме.

Коллоквиум. Латинское слово коллоквиум (colloquium) означает разговор, беседу. Однако, учитывая малый объем времени, отводимого на коллоквиум, преподаватель вправе сам определить
форму (в том числе письменную), позволяющую опросить всех студентов соответствующей академической группы. Об этой форме он объявляет заранее. Студенты должны показать знание тех или иных понятий и некоторых институтов конституционного права, ориентироваться в структуре Конституции РФ. По итогам коллоквиума выставляется оценка по 10- балльной шкале, являющаяся частью накопленной оценки.

Творческая работа – выполнение работы нестандартного или вспомогательного
научного, источниковедческого, методического или учебно-практического характера, связанное с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний в области конституционного права. Содержание творческой работы должно быть согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия. В зависимости от сложности творческой работы преподаватель определяет, какой вид письменной работы заменяет выполнение творческой работы (реферат или эссе).

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы
Объем контрольной работы не должен превышать 8 печатных страниц. Структура работы включает: введение, в котором студент обосновывает выбор темы контрольной работы и ее актуальность, формулирует цели, задачи и дает краткий анализ литературы по избранной теме; основную часть, в которой студент тезисно раскрывает содержание темы, желательно при этом проанализировать различные точки зрения по проблеме, определить свое отношение к ней; заключение, в котором подводятся итоги, излагаются выводы и формулируются предложения. Завершается контрольная работа списком используемой литературы.
Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. От студента требуются самостоятельность, логичность и последовательность в изложении темы. Не допускается механическое переписывание фрагментов из литературы. Контрольная работа должна быть представлена ведущему преподавателю в строго установленные сроки.

Методические рекомендации по оформлению творческих проектов:
Индивидуальные творческие проекты призваны реализовать следующие цели: развитие активной творческой личности, способной самостоятельно приобретать новые знания;
развитие навыков самостоятельной исследовательской работы у обучающихся; обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе проектной деятельности; умение преломлять
полученные знания, умения, навыки посредством собственной проектной деятельности.
Индивидуальный творческий проект должен иметь научно-исследовательский характер; глубину знаний, объем используемого материала, самостоятельность в решении задач при разборке идей и формулирования темы; связь теории с практикой; научность, сознательность и активность усвоения знаний.
Проект состоит из двух частей: теоретической и практической. В качестве последней выступает компьютерная презентация.
Порядок выполнения творческого проекта:
– исследование актуальности, формулировка цели и задач;
– выработка и оценка идей для поиска возможных решений, выбор наиболее удачной идеи для дальнейшей разработки (историографический обзор);
– определение собственного способа решения проблемы на основе накопленного историографического опыта (определение методологии исследования);
– исследование состояние источниковой базы, необходимой для реализации проекта;
– разработка проблемы с применением источников и научной литературы;
– оценка собственного вклада в решение проблемы проекта, определение научной новизны;
– создание компьютерной (электронной) презентации проекта.
Структура творческого проекта: титульный лист (является первой страницей творческого проекта), содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложение (презентация).

Объем творческого проекта 25-30 страниц печатного текста.
Во введении аспирант обосновывает выбор темы проекта, ее актуальность, цель и задачи проекта, объект, предмет исследования, указываются методология исследования, его
новизна; дается характеристика основных источников, обзор и анализ литературы.
Содержание включает: введение; наименования всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части проекта; выводы; список источников и литературы, приложение.
В основной части излагается сущность теории вопроса.
В заключении формулируются основные выводы, практические рекомендации.
Список литературы содержит перечень литературы (не менее 10-ти наименований); в
списке могут быть ссылки на Интернет-ресурсы, при этом путь должен быть прописан полностью.
Творческий проект должен содержать приложение в виде электронной презентации.
Техническое оформление творческого проекта должно соответствовать требованиям, предъявленным к печатным работам, в частности, к реферату.
Студент защищает творческий проект: обосновывает актуальность темы, характеризует основные разделы проекта, обобщает собственную проектную деятельность, (в течение 10-15 минут).
Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:
1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчик