

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «СГПУ»
М.И. Агабалаев
«08» декабря 2025 г.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) программы бакалавриата
«Дошкольная дефектология»

Дербент 2025

Формы аттестации входят в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Дошкольная дефектология».

Рекомендовано к утверждению Ученым советом ЧУ ВО «СГПУ», протокол № 1 заседания Ученого совета ЧУ ВО «СГПУ» от 08.12.2025

Введение

Форма аттестации – это система оценки знаний, умений и навыков студентов, которая позволяет определить уровень их подготовки по определённой дисциплине, практике, а также по основной профессиональной образовательной программе в целом. Итоги аттестации позволяют определить сформированность компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Цели аттестации:

- определение уровня усвоения учебного материала студентами;
- контроль качества результата образовательной деятельности;
- мотивация студентов;
- определение слабых мест в обучении и необходимость корректировки учебных планов и программ.

Задачи аттестации:

- формирование объективной оценки;
- предоставление студентам информации об их успехах и недостатках для дальнейшего улучшения;
- определение соответствия знаний, умений и навыков студентов современным требованиям профессиональной деятельности и способности их адаптации к требованиям рынка труда.

Основные требования к аттестации:

- прозрачность: процесс аттестации должен быть понятен всем участникам образовательных отношений.
- объективность: оценка должна основываться на четких критериях и стандартах, исключающих субъективизм.
- системность: аттестация должна проводиться регулярно и в соответствии с установленным графиком.
- разнообразие форм: использование различных методов и форм аттестации для более полной оценки сформированности компетенции.
- соответствие учебным планам: аттестация должна проводиться по

утвержденному учебному плану.

Формы аттестации, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Дошкольная дефектология»

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Дошкольная дефектология», предусмотрены промежуточная и государственная итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация представляет собой периодическую оценку уровня освоения отдельных частей образовательной программы (предметов, курсов, модулей) и направлена на оценку успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в формах: экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, выполнения курсовой работы.

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Дошкольная дефектология» предусмотрены:

Форма аттестации	Количество	
	ОФО	ЗФО
Экзамены	-	27
Зачеты	-	27
Зачеты с оценкой	-	12
Курсовая работа	-	2

Экзамен проводится в устной, письменной или смешанной форме. Оценивает уровень усвоения студентом теоретических знаний по дисциплине и способность применения их на практике. Позволяет проверить способность

студента применять полученные знания для решения практических задач. Экзамен проводится в конце семестра или учебного года.

Зачет может быть в устной, письменной или смешанной форме. Оценивает степень освоения студентом учебного материала. Как правило, ставится на основе текущей успеваемости студента. Проводится в конце семестра.

Зачет с оценкой проводится в устной, письменной или смешанной форме и предполагает более глубокую проверку знаний студента чем на зачете. В этом случае студент получает не только подтверждение об изучении дисциплины, но и оценку, отражающую уровень его знаний, умений и навыков. Оценка выставляется на основе выполнения заданий, участия в обсуждениях и других критериев, установленных преподавателем.

Курсовая работа: письменная работа, выполняемая студентом по одной из профильных дисциплин. Позволяет оценить умение студента самостоятельно работать с научной литературой, анализировать и обобщать материал.

Информация о проведении промежуточной аттестации размещена на официальном сайте ЧУ ВО «СГПУ» (www.sgpu-vuz.ru) в Положении о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся по программам высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Социально-педагогический институт».

Государственная итоговая аттестация представляет собой заключительный этап освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, который включает:

- комплексную оценку уровня подготовки выпускника, проводимую государственной экзаменационной комиссией;
- определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- проверку сформированности у выпускника необходимых компетенций для осуществления профессиональной деятельности;

- процедуру, по результатам которой принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации (диплома бакалавра или диплома бакалавра с отличием).

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Дошкольная дефектология» предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Информация о проведении государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте ЧУ ВО «СГПУ» (www.sgpu-vuz.ru) в Программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Дошкольная дефектология».