

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

*Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УВР**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«08» декабря 2025 г.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине  
***Б1.В.ДЭ.01.01 «Организация благотворительной деятельности»***

Направление подготовки  
***39.03.02 Социальная работа***

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
***«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»***

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Дербент  
2025

Организация-разработчик: Частное учреждение высшего образования  
«Современный гуманитарно-педагогический университет» (ЧУ ВО «СГПУ»)

**Разработчик:**

канд. филол. наук, доцент кафедры ЕСЭД Абдурахманова Т.И.  
(степ., занимаемая должность) (фамилия, инициалы)

Одобрено на заседании кафедры

*Естественных и социально-экономических дисциплин*

05 декабря 2025 г., протокол № 01

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Ашуров Т.Ш.

## АННОТАЦИЯ

Оценочные материалы составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные материалы предназначены для контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

Оценочные материалы по учебной дисциплине предназначены для текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные материалы по учебной дисциплине состоят из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С оценочными материалами можно ознакомиться на сайте ЧУ ВО «Современный гуманитарно-педагогический университет» [www.sgpu-vuz.ru](http://www.sgpu-vuz.ru)

## Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

### 1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ПК-2** Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

**ПК-2.2** Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем

№ п/п	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1.	Организация благотворительной деятельности	ПК-2.2	Устный опрос Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ПК-2.2	<p><b>Уровень знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание деятельности отраслей социальной инфраструктуры; специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, содержание и методику социальной работы</li> <li>- современную практику социального взаимодействия, о механизмах социального взаимодействия для расширения социального партнерства; методы поиска эффективных форм общественно-государственного управления с использованием потенциала бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия</li> </ul> <p><b>Уровень умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать контакты с представителями учреждений и некоторых отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач</li> </ul>	Устный опрос Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа

		<p>социального оздоровления общества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы, применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия</li> </ul> <p><b>Уровень навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления ведомственной принадлежности различных аспектов социальной работы;</li> <li>- получения и использования данной информации для практических целей профессиональной</li> <li>- способностью к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей социальной среды, потенциальных партнеров, по правовому обеспечению отношений с социальными партнерами, по разработке программ взаимодействия с социальными партнерами для совершенствования деятельности социального учреждения.</li> </ul>	
--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

#### На зачет

№	Оценка	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Темы рефератов, докладов

1. Благотворительная деятельности в современных условиях России
2. Благотворительная деятельность в социальной сфере
3. Благотворительная деятельность в России в современных условиях и перспективы ее развития
4. Благотворительность в России: экономическая основа функционирования
5. Благотворительность и меценатство как компонент корпоративной социальной ответственности бизнеса
6. Благотворительность и социальная работа: общее и специфика
7. Благотворительность как основа социальной работы
8. Благотворительность как специфический вид перераспределения экономических благ

9. Благотворительность, меценатство и спонсорство в условиях рыночной экономики
10. Выгода предприятий от благотворительности в современной экономике
11. Генезис экономических отношений благотворительности в России
12. Государственная поддержка благотворительной деятельности
13. Государственно-управленческое регулирование благотворительной деятельности.
14. Деятельность благотворительных организаций в России
15. Деятельность благотворительных организаций в современных условиях.
16. Деятельность общественных и благотворительных организаций в социальной сфере
17. Духовные и экономические аспекты благотворительности и меценатства в России
18. Зарубежный опыт благотворительной деятельности.
19. История становления и развития благотворительности
20. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения
21. Место благотворительных организаций в социальной защите населения
22. НКО и благотворительность
23. Нормативно-правовое обеспечение благотворительной деятельности
24. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы
25. Основные направления благотворительной деятельности в России и перспективы их развития.
26. Основные проблемы благотворительной деятельности и пути их решения
27. Особенности становления и развития благотворительности в России.
28. Понятие благотворительной деятельности в социальной сфере. Понятие и классификация благотворительных услуг
29. Предпринимательство и благотворительность как институты рыночной экономики
30. Принципы деятельности благотворительных организаций в российской экономике
31. Роль благотворительной деятельности в процессе реформирования российской экономики
32. Роль благотворительности в современной рыночной экономике
33. Современная благотворительность и меценатство
34. Современное состояние и перспективы развития экономических основ благотворительности в России
35. Социально-экономическая значимость деятельности благотворительных организаций и рекомендации по повышению эффективности их функционирования
36. Спонсорство и меценатство в мировой практике
37. Спонсорство, благотворительность и меценатство в современной России
38. Сущность экономических отношений благотворительной деятельности в российской экономике
39. Сущность экономических отношений благотворительной деятельности в российской экономике
40. Теоретические аспекты корпоративной благотворительности
41. Теория и практика благотворительной деятельности в России
42. Технологии взаимодействия специалиста социальной работы с общественными и благотворительными организациями

**Вопросы к устному ответу**

## **Тема «Виды и формы благотворительной деятельности»**

### **Вопросы к теме**

1. Изучение теоретических и организационных аспектов института благотворительности
2. Формы финансирования благотворительной деятельности.
3. Принципы деятельности благотворительных организаций в российской экономике.
4. Деятельность благотворительных организаций в современных условиях.
5. Благотворительность и социальная работа: общее и специфика.
6. Виды благотворительной и меценатской деятельности

## **Тема «Государственное регулирование благотворительной деятельности».**

### **Вопросы к теме:**

1. Государственная поддержка благотворительной и меценатской деятельности.
2. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения.
3. Роль благотворительной деятельности в процессе реформирования российской экономики.
4. Спонсорство, благотворительность и меценатство в современной России.
5. Классификация основных проблем развития социального партнерства и благотворительности в России.
6. Классификация услуг благотворительной и меценатской деятельности.
7. Мониторинг работы благотворительных фондов в России.
8. Цивилизованная благотворительность.

## **Тема «Социально-экономическая значимость деятельности благотворительных организаций»**

### **Вопросы по теме:**

1. Принципы деятельности благотворительных организаций в российской экономике.
2. Деятельность благотворительных организаций в современных условиях.
3. Правовое положение благотворительных и иных общественных организаций.
4. Социальный проект как управленческий механизм реализации стратегий социального партнерства и благотворительности (алгоритм разработки, субъекты разработки, субъекты финансирования).

## **Тема «Зарубежный опыт благотворительной деятельности»**

### **Вопросы к теме:**

1. Исторический аспект развития благотворительности за рубежом.
2. Сравнительный анализ процесса благотворительности в России и зарубежных странах. Основные аспекты корпоративной благотворительности в современной экономике.
3. Спонсорство и меценатство в мировой практике
4. Исторический аспект развития благотворительности за рубежом.
5. История социального добровольчества в разных странах

## **Тема «Деятельность общественных и благотворительных организаций в социальной сфере»**

### **Вопросы к теме:**

1. Понятия и основные формы деятельности благотворительных и общественных организаций.

2. Технологии взаимодействия специалиста социальной работы с общественными и благотворительными организациями.
3. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения
4. Организационно-правовые формы права, обязанности и ответственность общественных и благотворительных организаций.
5. Деятельность Международных благотворительных фондов

## Тесты

### **1. Благотворительный фонд – это...**

- выраженная в денежных суммах роспись доходов, поступающих в распоряжение органов государственной власти, и производимых ими расходов.
- фонд, ведущий благотворительную деятельность, различные социально ориентированные программы или занимающийся распределением грантов.
- обеспеченность населения необходимыми материальными и духовными благами, то есть предметами, услугами и условиями, удовлетворяющими определённые человеческие потребности.

### **2. Меценат—это**

- лицо, способствующее на добровольной и безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им материальную помощь из личных средств;
- субъект общественных отношений и сознательной деятельности; устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества.
- лица, покинувшие места постоянного проживания для постоянного или временного переселения в другие регионы страны или за ее пределы.

### **3. Меценатство – это...**

- покровительство организациям и деятелям культуры и искусства, культурное спонсорство;
- оказание бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) помощи тем, кто в этом нуждается. Основной чертой благотворительности является добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи;
- предпринимательская деятельность, которая осуществляется под финансовой и организационной опекой правительства.

### **4. Корпоративная благотворительность – это...**

- добровольная деятельность коммерческой организации по оказанию помощи нуждающимся или по поддержке социальных проектов - собственных или других организаций. При этом сфера вложения средств не имеет прямой связи с основной деятельностью компании.
- столкновение противоположно направленных, исключающих друг друга тенденций, высшая стадия развития противоречий в системе отношения людей, социальных групп, общества в целом.

### **5. Некоммерческая организация –это...**

- организации выполняющие те задачи, которые ставятся перед ними их уставными документами. Если же данная организация получает прибыль от своей деятельности, то последняя не распределяется между участниками предприятия.
- внебюджетный целевой фонд, формируемый из отчислений предприятий, предпринимателей, организаций и формирующий на этой основе средства, из которых выплачиваются пенсии гражданам.
- неправительственное, негосударственное добровольное объединение граждан на основе совместных интересов и целей.

### **6. Общественная организация —это**

- неправительственное, негосударственное добровольное объединение граждан на основе совместных интересов и целей.

- предприятия и учреждения, независимо от форм собственности предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по соц. обслуживанию населения без образования юридического лица

- -организации выполняющие те задачи, которые ставятся перед ними их уставными документами. Если же данная организация получает прибыль от своей деятельности, то последняя не распределяется между участниками предприятия.

#### **7. Социальная защита – это...**

- система мероприятий осуществляемых обществом и его различными структурами по обеспечению гарантированы, мин. достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования чел.

- одна из социально-правовых форм защиты трудовых интересов дееспособных граждан

- это комплекс решений, процедур, мероприятий и действий, направленных на решение социальных проблем различного уровня организации. Структура социально-терапевтической деятельности

#### **8. Клиент социальных службы – это...**

- гражданин находящийся в трудной жизненной ситуации, которому, в связи с этим предоставляются социальные услуги.

- субъект общественных отношений и сознательной деятельности; устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества.

- лица, покинувшие места постоянного проживания для постоянного или временного переселения в другие регионы страны или за ее пределы.

#### **9. К функциям социального работника не относится...**

- предупредительно-профилактическая • социально-обеспечительная

- социально-медицинская

#### **10. Технологии социальной работы - это...**

- система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей, а также сама практика их применения

- психолого-педагогические механизмы, направленные на создание эффекта личного обаяния и являющиеся составной частью способности к данному виду деятельности

- одна из отраслей социальных технологий, ориентированных на социальное обслуживание, помощь и поддержку гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации

#### **11. Основным источником финансирования служб в системе социальной защиты населения являются...**

- бюджеты всех уровней

- внебюджетные социальные фонды

- негосударственный, некоммерческий, благотворительный сектор

- коллективные фонды предприятий

#### **12. К государственным источникам финансирования социальных служб относят...**

- поступления из бюджетов всех уровней

- доходы от разрешенной законом предпринимательской деятельности

- взносы учредителей благотворительных организаций

#### **13. Источниками финансирования социальных служб являются...**

- доходы от реализации платных услуг и хозяйственной деятельности учреждений и предприятий службы

- международные валютные займы

- отчисления из заработной платы государственных служащих

#### **14. Социальное обслуживание определяется как...**

- деятельность социальных служб по оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг, материальной помощи, проведению реабилитации граждан, находящихся в трудной ситуации

- действия по оказанию помощи клиенту социальной службы

- установленный законом минимально необходимый уровень обеспечения социальных гарантий, выраженный в социальных нормах

- система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантированная и реализуемая государством, для обеспечения достойной жизни человека, те его материальной обеспеченности на уровне стандартов современного развития общества и доступа к ценностям культуры

**15. В соответствии с федеральным законом «Об основах социального обслуживания населения в РФ» под понятием «социальные услуги» понимаются...**

- действия по оказанию помощи клиенту социальной службы, гражданину, находящемуся в трудной жизненной ситуации

- материальная и психологическая помощь

- консультативные и реабилитационные услуги

- государственная социальная поддержка в сложной жизненной ситуации, где человеку требуется помощь

**16. Система социальных служб включает...**

- государственную, муниципальную и негосударственную службы

- государственную, муниципальную и домашнюю службы

- внегосударственную, муниципальную и негосударственную службы

- федеральную, муниципальную и региональную службы

**17. Бедность—это...**

- экономическое положение части населения и семей, имеющих относительно низкое обеспечение денежными, имущественными и иными ресурсами и, следовательно, находящихся на низком уровне своих материальных и духовных потребностей

- это часть взрослого, трудоспособного населения страны, которая не имеет работы в данный момент, но ищет её

- обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя уровень потребления материальных благ и услуг, а также удовлетворение духовных потребностей, здоровья, продолжительности жизни, условия окружающей среды, морально-психологический климат, душевный комфорт

**18. Качество жизни — это...**

- обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя уровень потребления материальных благ и услуг, а также удовлетворение духовных потребностей, здоровья, продолжительности жизни, условия окружающей среды, морально-психологический климат, душевный комфорт

- экономическое положение части населения и семей, имеющих относительно низкое обеспечение денежными, имущественными и иными ресурсами и, следовательно, находящихся на низком уровне своих материальных и духовных потребностей

- это часть взрослого, трудоспособного населения страны, которая не имеет работы в данный момент, но ищет её

**19. Прожиточный минимум — это...**

- показатель потребления человеком важнейших продуктов питания, учитывающего диетологические ограничения и обеспечивающего минимально необходимое количество калорий, непродовольственных товаров и услуг, а также налоги и обязательные платежи, исходя из доли затрат на эти цели в бюджетах низкодоходных домашних хозяйств

- это система мероприятий, осуществляемых обществом и его различными структурами по обеспечению гарантированы, мин. достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека

- это сложившаяся в обществе система экономических отношений по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств

#### **20. Уровень жизни – это...**

- совокупность условий жизни (труда, быта, досуга) людей, соответствующих достигнутому уровню общественного производства. Измеряется системой показателей материальных и духовных благ

- обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя уровень потребления материальных благ и услуг, а также удовлетворение духовных потребностей, здоровья, продолжительности жизни, условия окружающей среды, морально-психологический климат, душевный комфорт

- установленная государством система социально-экономических мероприятий по материальному обеспечению граждан в старости и при нетрудоспособности, по оказанию помощи матерям и детям, по медицинскому обслуживанию и лечению

#### **21. Социальное обеспечение — это...**

- установленная государством система социально-экономических мероприятий по материальному обеспечению граждан в старости и при нетрудоспособности, по оказанию помощи матерям и детям, по медицинскому обслуживанию и лечению

- совокупность условий жизни (труда, быта, досуга) людей, соответствующих достигнутому уровню общественного производства. Измеряется системой показателей материальных и духовных благ

- обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя уровень потребления материальных благ и услуг, а также удовлетворение духовных потребностей, здоровья, продолжительности жизни, условия окружающей среды, морально-психологический климат, душевный комфорт

#### **22. Социальные гарантии – это...**

- условия, способы и средства, которые обеспечивают беспрепятственную фактическую реализацию и всестороннюю охрану конституционно гарантированных прав и свобод граждан

- основной тип социального обеспечения трудящихся на случай утраты ими заработка в связи со старостью, постоянной или временной утратой нетрудоспособностью, безработицей, утратой кормильца

- это система государственных и общественных мероприятий по материальному обеспечению граждан в старости, при инвалидности, болезни, смерти кормильца и других случаях

### **Самостоятельная работа**

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- работа со справочными изданиями;
- индивидуальные задания;
- подготовка к собеседованию по вопросам практических занятий;
- подготовка реферата и электронной презентации.

### **Вопросы к зачету**

1. Благотворительность, спонсорство и меценатство.
2. Благотворительность в истории России.
3. Критика благотворительности.
4. Мотивы благотворительности.
5. Прагматический и этический подходы к проблеме благотворительности.

6. Генезис экономических отношений благотворительности в России
7. Благотворительность в Древнем Риме.
8. Благотворительность в Древней Греции.
9. Социально – культурная сущность благотворительности и меценатства.
10. Благотворительность в контексте исламской культуры.
11. Католицизм и благотворительность.
12. Государственная поддержка благотворительной и меценатской деятельности.
13. Государственно-управленческое регулирование благотворительной деятельности.
14. Деятельность благотворительных организаций в современных условиях
15. Деятельность Международных благотворительных фондов.
16. Деятельность общественных и благотворительных организаций в социальной сфере
17. Зарубежный опыт благотворительной и меценатской деятельности.
18. Изучение теоретических и организационных аспектов института благотворительности
19. История становления благотворительности и меценатства в России
20. Классификация основных проблем развития социального партнерства и благотворительности в России.
21. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения
22. Мотивация корпоративной благотворительности: подходы и модели.
23. Организационно-правовые формы права, обязанности и ответственность общественных и благотворительных организаций.
24. Основные аспекты корпоративной благотворительности в современной экономике.
25. Благотворительность в дореволюционной России.
26. Оценка влияния корпоративных социальных и благотворительных программ на показатели деятельности благотворительности и меценатства в России.
27. Оформление теоретических подходов к общественному и частному призрению.
28. Благотворительность как специфический вид перераспределения экономических благ.
29. Благотворительность и социальная работа: общее и специфика.
30. Благотворительная деятельность в России в современных условиях и перспективы ее развития.
31. «Золотой век» российской благотворительности.
32. Оценка эффективности благотворительной деятельности российского бизнеса
33. Понятие, сущность благотворительной деятельности и меценатства в социальной сфере.
34. Виды и формы благотворительной и меценатской деятельности.
35. Значение и сущность благотворительности и меценатства как социальных явлений.
36. Понятия и основные формы деятельности благотворительных и общественных организаций.
37. Роль благотворительной деятельности в процессе реформирования российской экономики.
38. Правовое положение благотворительных и иных общественных организаций.
39. Современное состояние и перспективы развития экономических основ благотворительности в России.
40. Спонсорство, благотворительность и меценатство в современной России.
41. Сравнительный анализ процесса благотворительности в России и зарубежных странах. Основные аспекты корпоративной благотворительности в современной экономике.
42. Технологии взаимодействия специалиста социальной работы с общественными и благотворительными организациями.
43. Формы финансирования благотворительной деятельности.
44. Экономическая мотивация индивидуальной и корпоративной благотворительности. Корпоративная социальная ответственность.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.