ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧУ ВО «СГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «СГПУ»
М.И. Агабалаев
29 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B1BBC300A8B347A3437883535C9C640A
Владелец: АГАБАЛАЕВ МУХАМЕД ИМАМЕДИНОВИЧ
Действителен: с 03.12.2025 до 03.03.2027

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра гуманитарных дисциплин**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Право

Направленность (профиль)программы бакалавриата

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному планув том числе: 216

аудиторные занятия 4,2

самостоятельная работа 211,8

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации.	4	4	4	4
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Итого ауд.	4,2	4,2	4,2	4,2
Контактная работа	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	211,8	211,8	211,8	211,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Алиева С.Ю.

Рецензент(ы):
канд.юрид.наук, профессор, Агабалаев М.И.

Рабочая программа практики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
Утвержденного Учёным советом вуза Протокол №10 от от 29.05.2026 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол №10 от 28.05.2026 г.
Зав. кафедрой д-р биол. наук, доцент Гасанов А.Р.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 ЦЕЛИ

Целью учебной: ознакомительной практики является знакомство с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также закрепление, расширение, углубление и систематизация базовых знаний по иностранному языку. Во время прохождения учебной (ознакомительной) практики студент определяет область своей деятельности применительно к структурным подразделениям организации.

1.2 ЗАДАЧИ

Познакомить обучающихся:
- с документацией образовательного учреждения;
- с содержанием и особенностями работы педагога;

способствовать:
- закреплению, углублению и обогащению педагогических знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, их применение в решении конкретных педагогических задач;
- готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами;
- развитию педагогических умений, навыков и профессионально значимых качеств личности;
- воспитанию у обучающихся устойчивого интереса к профессии, потребности в самообразовании; творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- развитию специальных знаний и практических навыков научно-исследовательской работы с учетом данного направления.
- Формированию представлений о системе организации и планировании учебной и воспитательной работы с учащимися, в том числе с применением информационных технологий.
- Формированию умений планировать, проводить и анализировать, воспитательные и образовательные мероприятия с учащимися на основе современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и социализации, обучения и развития личности;
- Формированию умений проектировать образовательные программы, дисциплины и индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития;
- Формированию у студентов профессионально-педагогические умения организации обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- формированию умений устанавливать профессионально-этические отношения с учащимися и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива;
- развитию критического мышления, направленного на профессиональное самообразование, личностный рост и проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- воспитание ценностного и ответственного отношения студентов к учащимся и своей профессии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс:	Б2.О.01(У)
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	Основы вожатской деятельности
2.1.4	Основы медицинских знаний
2.1.5	Правовые основы профессиональной деятельности
2.1.6	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.2.2	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.3	Основы педагогического мастерства
2.2.4	Методика обучения и воспитания (по профилю)
2.2.5	Организация взаимодействия участников образовательного процесса
2.2.6	Психология воспитательных практик
2.2.7	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	ИКТ и медиаинформационная грамотность
2.2.9	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**
УК-8.3	Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
ОПК-1	**Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ОПК-2	**Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**
ОПК-2.1	Демонстрирует знания педагогических закономерностей организации образовательного процесса в системе основного общего, среднего общего образования; нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных образовательных программ в системе основного общего, среднего общего образования; специфики использования ИКТ в педагогической деятельности.
ОПК-3	**Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

ОПК-3.1	Демонстрирует знания психологических и педагогических принципов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе основного общего, среднего общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных закономерностей возрастного развития.
ОПК-7	**Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**
ОПК-7.1	Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.
ОПК-9	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**
ОПК-9.1	Демонстрирует знания принципов работы современных информационных сетей; видов информационных и образовательных технологий, используемых в основном общем, среднем общем образовании.

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- основы приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;

- педагогические закономерности организации образовательного процесса в системе основного общего, среднего общего образования; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных образовательных программ в системе основного общего, среднего общего образования; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;

- психологические и педагогические принципы организации совместной с индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе основного общего, среднего общего образованияв, том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития;

- основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

- принципы работы современных информационных сетей; виды информационных и образовательных технологий, используемых в основном общем, среднем общем образовании;

- возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности школьников; психолого-педагогические основы взаимодействия с детьми младшего и среднего школьного возраста; способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;

- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

- законодательную базу и нормативную документацию по организации урочной и внеурочной деятельности в школе.

Уметь:

- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма;
- применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;
- изучать и анализировать современное состояние учебново-спитательной работы; осуществлять поиск информации для разработки и реализации проектов; подмечать и анализировать в классном коллективе ситуации, требующие педагогического вмешательства;
- реализовывать свою роль в команде, использовать сформированные знания и умения в ходе прохождения практики при решении педагогических задач;
- обобщать и оценивать результаты учебной деятельности;
- умение грамотно, логически верно и аргументированно излагать свою речь (устно и письменно);
- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Владеть:
- навыками анализа, научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников;
- способами решения педагогических задач;
- навыки работы в коллективе;
- навыки анализа и практической работы с информационными источниками;
- владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТкомпетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);
- навыками работы в команде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	1.1 Проведение установочной конференции по практике, где сообщается следующая информация: - Цели, задачи, сроки практики. - Задания, выполняемые в период практики. Формы отчетности. - Инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарных правил и норм. - Получение студентами индивидуального задания. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	2
1.2	1.2 Изучение документации по практике. Составление графика работы /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1 УК -8.3	Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э8 Э9	2
1.3	/Конс/	2	2			2
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	2.1 Ознакомление со структурой образовательного учреждения и организацией его работы в инновационном режиме. /Ср/	2	8	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1	Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	8

2.2	2.2. Знакомство с организацией учебного процесса в школе (встреча и беседа с завучем школы, учителями-предметниками; знакомство с нормативной документацией, технологией ведения личных дел учащихся, оформления классных журналов, портфолио достижений учащихся и организацией основных направлений деятельности учителя первой ступени, знакомство с тематическим планированием учителей, особенностями его построения по различным предметам и внеучебной деятельности и системой работы с родителями). /Ср/	2	54	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	54
2.3	2.3 Знакомство с порядком ведения классной документации: классный журнал, дневники, летопись класса и т.д. Познакомиться с работой электронного журнала. /Ср/	2	10	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	10
2.4	2.4 Изучение содержания деятельности учителя (наблюдение за деятельностью учителя во время урока и во внеурочное время, психологический анализ одного из просмотренных уроков). Участие в педагогическом процессе в качестве помощника учителя (помощь учителю в режимных процессах, организация игровых перемен (при посещении уроков обратить внимание на реализацию принципов дидактики, технологии, методы и формы организации обучения, на способы активизации мышления и развития познавательных интересов учащихся); подготовка и проведение воспитательного мероприятия; разработка конспекта и проведение фрагментов уроков или уроков). /Ср/	2	90	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1	Л2.1 Л2.3Л3.4 Э1 Э11	90
2.5	2.5 Знакомство с кабинетом (классной комнатой), изучение методического обеспечения педагогического процесса в школе. Участие в изготовлении методических пособий, дидактических материалов, подготовке компьютерных презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям. /Ср/	2	20	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1	20
2.6	2.6 Изучить учебные и внеучебные интересы учащихся. Изучить план воспитательной работы класса /Ср/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3	8
2.7	2.7 Посетить родительское собрание /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	2
2.8	2.8 Ознакомиться с деятельностью учебно-методического объединения учителей начальных классов /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1	Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	3.1 Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации по практике. /Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э3 Э5 Э7	8
3.2	3.2 Подготовка выступления (с презентацией) к итоговой конференции. /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8	4

3.3	3.3 Участие в итоговой конференции. Анализ результатов учебной: ознакомительной практики. Обмен опытом /Ср/	2	1,8	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э4	1,8
3.4	/Конс/	2	2			2
3.5	/КРАз/	2	0,2			0,2
3.6	/ЗаО/	2	0			0

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Капустина В. А., Козлова Ю. А.	Методика преподавания правовых дисциплин: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574755
Л1.2	Плетников В. С., Плетникова М. С., Шабуров А. С., Ильченко В. Н., Шерпаев В. И., Плетников В. С.	Методика преподавания права: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2024	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712243

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А.	Учебная практика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258710
Л2.2	Вопленко Н. Н.	Правосознание и правовая культура: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2000	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38680
Л2.3	Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А.	Учебная практика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258710
Л2.4	Коженко Я. В., Самойлова И. Н., Пашковский П. В., Федоренко С. П.	Теория и методика обучения праву: учебное пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614976

5.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Кочетков Н. М., Красникова А. С., Шишкина О. В.	Учебная практика (Организационно-управленческая практика): методическое пособие	Москва: Креативная экономика, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599515
Л3.2	Комарова И. В.	Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610830
Л3.3	Крылова О. Н., Муштавинская И. В.	Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610839

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.4	Абдулаева О. К., Алабина Е. В., Битюкова М. Н., Даутова О. Б., Жебровская О. О.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ученика в условиях введения ФГОС ОО: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610954

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование	Ссылка
Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/	
Э2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/	
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/	
Э4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/	
Э5	Электронная библиотека Куб https://www.koob.ru/	
Э6	Электронная библиотека Педагогика и образование http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php	
Э7	ЭЛЕКТРОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА http://www.pedlib.ru/	
Э8	БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» http://www.edu.ru/	
Э9	http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»	
Э10	Сайт учителя физкультуры Белкина Андре Евгеньевича http://fizkulturavshcole.narod.ru/saiti_dlya_uchitelei_fizkulturi/	
Э11	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru	
Э12	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru	

5.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

5.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.1jur.ru/
Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой	http://pravo.gov.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При реализации программы практик студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, предприятий, учреждений, в которых проводится практика.

Основной базой для проведения практики являются предприятия, организации и учреждения, закрепленные на условиях договоров в качестве базы практики студентов по реализуемым образовательным программам.

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
27	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Конс	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
10	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Компьютерные столы и стулья ученические компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Студент должен четко уяснить, что для успешного прохождения учебно-ознакомительной практикой и получения зачета с оценкой ему необходимо:

− полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой;

− соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

− изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности;

− по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе прохождения практики.

Студент практикант должен выполнить следующие виды работы во время практики:

1. Присутствие на установочной конференции по организации и проведению практики: где осуществляется распределение по местам практики; разъясняются
задачи практики; виды деятельности на практике; ведение дневника практиканта; порядок оформления и сроки сдачи отчетной документации; права и обязанности практикантов.
2. Знакомство с местом прохождения практики: знакомство с местом прохождения практики, учебно-методической базой, составом, традициями образовательного учреждения.
3. Наблюдение и посещение воспитательных мероприятий, проводимых педагогом-психологом, социальным педагогом ,учителями.
4. Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся.
5. Проведение психолого-педагогических занятий и мероприятий с детьми.
6. Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе.
7. Оформление отчетной документации. Подготовка и выступление с докладом на аттестации защиты практики.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу. Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в ФГОС дисциплины, а с другой - с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.
На аттестацию по практике студенты должны представить отчетные документы:
1. отзыв руководителя практики с описанием работы практики и оценкой;
2. дневник практики;
3. отчет студента по практике.

Объем отчетных документов не регламентирован. Отчет по практике защищается студентами.
Защита проходит в виде доклада, в котором отражаются все пункты отчетов и результаты работы практиканта. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Оценка по учебная практике: ознакомительной практике (зачѐт с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость и зачѐтную книжку, приравнивается к оценкам (зачѐтам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.
Зачет по учебная практике: ознакомительной практике отражается в индивидуальном плане студента и в отчете по практике. Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения.