

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧУ ВО «СПУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УВР**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**08 декабря 2025 г.**

**Б1.В.ДЭ.01.01 Организация благотворительной деятельности**  
**рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин</b>		
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа		
Направленность (профиль) программы бакалавриата	Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	48,2		
самостоятельная работа	59,8		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	30	30	30	30
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48,2	48,2	48,2	48,2
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*канд. филол. наук, доцент, Абдурахманова Т.И.*

Рецензент(ы):

*канд. социол. наук, доцент, Ахмедова Т.М.*

Рабочая программа дисциплины

**Организация благотворительной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Утвержденного Учёным советом вуза Протокол №01 от 08.12.2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин**

Протокол №01 от 05.12.2025 г.

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Ашуров Т.Ш.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- привитие студентам знаний основных концепциях по вопросам развития благотворительности, взглядах о благотворительности и милосердия выдающихся представителей научной мысли; основные тенденции развития благотворительной деятельности на различных исторических этапах российской государственности, включая современный период развития страны; необходимость учета особенностей и опыта благотворительной деятельности в практической работе по учреждению и обеспечению нормального функционирования благотворительных организаций.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- углубить знания о благотворительности в социальной сфере, дать более объемное представление о новых возможностях использования изученных материалов, существенно видоизменяющих формы социальной работы; - помочь студентам пристальнее взглянуть на некоторые специфические процессы взаимодействия социальной работы и государства и общества в целом, выделить положение и роль благотворительности в социальной сфере в системе социальной работы; - опираясь на приобретаемое в общем процессе обучения социальное видение проблем, складывающийся стиль мышления и осмысление действительности, повысить уровень социальной и интеллектуальной зрелости личности студента.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Индекс:	Б1.В.ДЭ.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация и содержание социального обслуживания населения
2.1.2	Производственная практика: технологическая практика
2.1.3	Социальное партнерство и социальная защита в современной России
2.1.4	Социальная защита и социальное обслуживание населения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Досуговые технологии в социальной работе
2.2.2	Опека и попечительство
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2</b>	<b>Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</b>
ПК-2.2	Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем
<b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>	
<b>Знать:</b>	
- сущность и содержание деятельности отраслей социальной инфраструктуры; специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, содержание и методику социальной работы	
- современную практику социального взаимодействия, о механизмах социального взаимодействия для расширения социального партнерства; методы поиска эффективных форм общественно-государственного управления с использованием потенциала бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия	
<b>Уметь:</b>	
- устанавливать контакты с представителями учреждений и некоторых отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач социального оздоровления общества	

- проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы, применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия
<b>Владеть:</b>
- навыками выявления ведомственной принадлежности различных аспектов социальной работы;
- получения и использования данной информации для практических целей профессиональной
- способностью к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей социальной среды, потенциальных партнеров, по правовому обеспечению отношений с социальными партнерами, по
разработке программ взаимодействия с социальными партнерами для совершенствования деятельности социального учреждения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Организация благотворительной деятельности</b>				
1.1	Понятие и сущность благотворительной деятельности в социальной сфере /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
1.2	Объект, предмет, методология курса. /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Виды и формы благотворительной деятельности. /Пр/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.4	Объект, предмет, методология курса. Виды и формы благотворительной деятельности. /Ср/	7	7,8	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.5	Исторический аспект благотворительности (в Древнем Риме, Греции, Япония) /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.6	Исторический аспект благотворительности (в Древнем Риме, Греции, Япония) /Пр/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.7	Исторический аспект благотворительности (в Древнем Риме, Греции, Япония) /Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.8	Благотворительность в различных религиозных концессиях /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.9	Благотворительность в различных религиозных концессиях /Пр/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.10	Благотворительность в различных религиозных концессиях /Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.11	Государственное регулирование благотворительной деятельности. /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.12	Государственное регулирование благотворительной деятельности. /Пр/	7	4	ПК-2.2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.13	Государственное регулирование благотворительной деятельности. /Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.14	Эволюция благотворительности в России /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.15	Эволюция благотворительности в России /Пр/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.16	Эволюция благотворительности в России /Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.17	Современная благотворительность: программы, фонды, организации, персоналии /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.18	Современная благотворительность: программы, фонды, организации, персоналии /Пр/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

1.19	Современная благотворительность: программы, фонды, организации, персоналии /Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.20	Социально-экономическая значимость деятельности благотворительных организаций. /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.21	Социально-экономическая значимость деятельности благотворительных организаций. /Пр/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.22	Социально-экономическая значимость деятельности благотворительных организаций. /Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.23	Зарубежный опыт благотворительной деятельности. /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.24	Зарубежный опыт благотворительной деятельности. /Пр/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.25	Зарубежный опыт благотворительной деятельности. /Ср/	7	8	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.26	Деятельность общественных и благотворительных организаций в социальной сфере. /Пр/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.27	Деятельность общественных и благотворительных организаций в социальной сфере. /Ср/	7	8	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.28	/КРАЗ/	7	0,2		
1.29	/Зачёт/	7	0		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Благотворительность, спонсорство и меценатство.
2. Благотворительность в истории России.
3. Критика благотворительности.
4. Мотивы благотворительности.
5. Прагматический и этический подходы к проблеме благотворительности.
6. Генезис экономических отношений благотворительности в России
7. Благотворительность в Древнем Риме.
8. Благотворительность в Древней Греции.
9. Социально –культурная сущность благотворительности и меценатства.
10. Благотворительность в контексте исламской культуры.
11. Католицизм и благотворительность.
12. Государственная поддержка благотворительной и меценатской деятельности.
13. Государственно-управленческое регулирование благотворительной деятельности.
14. Деятельность благотворительных организаций в современных условиях
15. Деятельность Международных благотворительных фондов.
16. Деятельность общественных и благотворительных организаций в социальной сфере
17. Зарубежный опыт благотворительной и меценатской деятельности.
18. Изучение теоретических и организационных аспектов института благотворительности
19. История становления благотворительности и меценатства в России
20. Классификация основных проблем развития социального партнерства и благотворительности в России.
21. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения
22. Мотивация корпоративной благотворительности: подходы и модели.
23. Организационно-правовые формы права, обязанности и ответственность общественных и благотворительных организаций.
24. Основные аспекты корпоративной благотворительности в современной экономике.
25. Благотворительность в дореволюционной России.
26. Оценка влияния корпоративных социальных и благотворительных программ на показатели деятельности благотворительности и меценатства в России.
27. Оформление теоретических подходов к общественному и частному призрению.
28. Благотворительность как специфический вид перераспределения экономических благ.
29. Благотворительность и социальная работа: общее и специфика.
30. Благотворительная деятельность в России в современных условиях и перспективы ее развития.

31. «Золотой век» российской благотворительности.
32. Оценка эффективности благотворительной деятельности российского бизнеса
33. Понятие, сущность благотворительной деятельности и меценатства в социальной сфере.
34. Виды и формы благотворительной и меценатской деятельности.
35. Значение и сущность благотворительности и меценатства как социальных явлений.
36. Понятия и основные формы деятельности благотворительных и общественных организаций.
37. Роль благотворительной деятельности в процессе реформирования российской экономики.
38. Правовое положение благотворительных и иных общественных организаций.
39. Современное состояние и перспективы развития экономических основ благотворительности в России.
40. Спонсорство, благотворительность и меценатство в современной России.
41. Сравнительный анализ процесса благотворительности в России и зарубежных странах. Основные аспекты корпоративной благотворительности в современной экономике.
42. Технологии взаимодействия специалиста социальной работы с общественными и благотворительными организациями.
43. Формы финансирования благотворительной деятельности.
44. Экономическая мотивация индивидуальной и корпоративной благотворительности. Корпоративная социальная ответственность.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов, докладов

1. Благотворительная деятельности в современных условиях России
2. Благотворительная деятельность в социальной сфере
3. Благотворительная деятельность в России в современных условиях и перспективы ее развития
4. Благотворительность в России: экономическая основа функционирования
5. Благотворительность и меценатство как компонент корпоративной социальной ответственности бизнеса
6. Благотворительность и социальная работа: общее и специфика
7. Благотворительность как основа социальной работы
8. Благотворительность как специфический вид перераспределения экономических благ
9. Благотворительность, меценатство и спонсорство в условиях рыночной экономики
10. Выгода предприятий от благотворительности в современной экономике
11. Генезис экономических отношений благотворительности в России
12. Государственная поддержка благотворительной деятельности
13. Государственно-управленческое регулирование благотворительной деятельности.
14. Деятельность благотворительных организаций в России
15. Деятельность благотворительных организаций в современных условиях.
16. Деятельность общественных и благотворительных организаций в социальной сфере
17. Духовные и экономические аспекты благотворительности и меценатства в России
18. Зарубежный опыт благотворительной деятельности.
19. История становление и развития благотворительности
20. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения
21. Место благотворительных организаций в социальной защите населения
22. НКО и благотворительность
23. Нормативно-правовое обеспечение благотворительной деятельности
24. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы
25. Основные направления благотворительной деятельности в России и перспективы их развития.
26. Основные проблемы благотворительной деятельности и пути их решения
27. Особенности становления и развития благотворительности в России.
28. Понятие благотворительной деятельности в социальной сфере. Понятие и классификация благотворительных услуг
29. Предпринимательство и благотворительность как институты рыночной экономики
30. Принципы деятельности благотворительных организаций в российской экономике
31. Роль благотворительной деятельности в процессе реформирования российской экономики
32. Роль благотворительности в современной рыночной экономике
33. Современная благотворительность и меценатство
34. Современное состояние и перспективы развития экономических основ благотворительности в России
35. Социально-экономическая значимость деятельности благотворительных организаций и рекомендации по повышению эффективности их функционирования
36. Спонсорство и меценатство в мировой практике
37. Спонсорство, благотворительность и меценатство в современной России
38. Сущность экономических отношений благотворительной деятельности в российской экономике
39. Сущность экономических отношений благотворительной деятельности в российской экономике
40. Теоретические аспекты корпоративной благотворительности
41. Теория и практика благотворительной деятельности в России
42. Технологии взаимодействия специалиста социальной работы с общественными и благотворительными организациями

## 5.3. Оценочные средства

Вопросы к устному ответу

Тема «Виды и формы благотворительной деятельности»

## Вопросы к теме

1. Изучение теоретических и организационных аспектов института благотворительности
2. Формы финансирования благотворительной деятельности.
3. Принципы деятельности благотворительных организаций в российской экономике.
4. Деятельность благотворительных организаций в современных условиях.
5. Благотворительность и социальная работа: общее и специфика. 6. Виды благотворительной и меценатской деятельности

Тема «Государственное регулирование благотворительной деятельности».

## Вопросы к теме:

1. Государственная поддержка благотворительной и меценатской деятельности.
2. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения.
3. Роль благотворительной деятельности в процессе реформирования российской экономики.
4. Спонсорство, благотворительность и меценатство в современной России.
5. Классификация основных проблем развития социального партнерства и благотворительности в России.
6. Классификация услуг благотворительной и меценатской деятельности.
7. Мониторинг работы благотворительных фондов в России.
8. Цивилизованная благотворительность.

Тема «Социально-экономическая значимость деятельности благотворительных организаций»

## Вопросы по теме:

1. Принципы деятельности благотворительных организаций в российской экономике.
2. Деятельность благотворительных организаций в современных условиях.
3. Правовое положение благотворительных и иных общественных организаций.
4. Социальный проект как управленческий механизм реализации стратегий социального партнерства и благотворительности (алгоритм разработки, субъекты разработки, субъекты финансирования).

Тема «Зарубежный опыт благотворительной деятельности»

## Вопросы к теме:

1. Исторический аспект развития благотворительности за рубежом.
2. Сравнительный анализ процесса благотворительности в России и зарубежных странах. Основные аспекты корпоративной благотворительности в современной экономике.
3. Спонсорство и меценатство в мировой практике
4. Исторический аспект развития благотворительности за рубежом.
5. История социального добровольчества в разных странах

Тема «Деятельность общественных и благотворительных организаций в социальной сфере»

## Вопросы к теме:

1. Понятия и основные формы деятельности благотворительных и общественных организаций.
2. Технологии взаимодействия специалиста социальной работы с общественными и благотворительными организациями.
3. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения
4. Организационно-правовые формы права, обязанности и ответственность общественных и благотворительных организаций.
5. Деятельность Международных благотворительных фондов

## Тесты

1. Благотворительный фонд – это...
  - выраженная в денежных суммах роспись доходов, поступающих в распоряжение органов государственной власти, и производимых ими расходов.
  - фонд, ведущий благотворительную деятельность, различные социально ориентированные программы или занимающийся распределением грантов.
  - обеспеченность населения необходимыми материальными и духовными благами, то есть предметами, услугами и условиями, удовлетворяющими определённые человеческие потребности.
2. Меценат—это
  - лицо, способствующее на добровольной и безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им материальную помощь из личных средств;
  - субъект общественных отношений и сознательной деятельности; устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества.
  - лица, покинувшие места постоянного проживания для постоянного или временного переселения в другие регионы страны или за ее пределы.
3. Меценатство – это...
  - покровительство организациям и деятелям культуры и искусства, культурное спонсорство;
  - оказание бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) помощи тем, кто в этом нуждается. Основной чертой благотворительности является добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи;
  - предпринимательская деятельность, которая осуществляется под финансовой и организационной опекой правительства.
4. Корпоративная благотворительность – это...
  - добровольная деятельность коммерческой организации по оказанию помощи нуждающимся или по поддержке

социальных проектов - собственных или других организаций. При этом сфера вложения средств не имеет прямой связи с основной деятельностью компании.

- столкновение противоположно направленных, исключаящих друг друга тенденций, высшая стадия развития противоречий в системе отношения людей, социальных групп, общества в целом.

5. Некоммерческая организация –это...

- организации выполняющие те задачи, которые ставятся перед ними их уставными документами. Если же данная организация получает прибыль от своей деятельности, то последняя не распределяется между участниками предприятия.

- внебюджетный целевой фонд, формируемый из отчислений предприятий, предпринимателей, организаций и формирующий на этой основе средства, из которых выплачиваются пенсии гражданам.

- неправительственное, негосударственное добровольное объединение граждан на основе совместных интересов и целей.

6. Общественная организация —это

- неправительственное, негосударственное добровольное объединение граждан на основе совместных интересов и целей.

- предприятия и учреждения, независимо от форм собственности предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по соц. обслуживанию населения без образования юридического лица

- -организации выполняющие те задачи, которые ставятся перед ними их уставными документами. Если же данная организация получает прибыль от своей деятельности, то последняя не распределяется между участниками предприятия.

7. Социальная защита – это...

- система мероприятий осуществляемых обществом и его различными структурами по обеспечению гарантированы, мин. достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования чел.

- одна из социально-правовых форм защиты трудовых интересов дееспособных граждан

- это комплекс решений, процедур, мероприятий и действий, направленных на решение социальных проблем различного уровня организации. Структура социально-терапевтической деятельности

8. Клиент социальных службы – это...

- гражданин находящийся в трудной жизненной ситуации, которому, в связи с этим предоставляются социальные услуги.

- субъект общественных отношений и сознательной деятельности; устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества.

- лица, покинувшие места постоянного проживания для постоянного или временного переселения в другие регионы страны или за ее пределы.

9. К функциям социального работника не относится...

- предупредительно-профилактическая • социально-обеспечительная

- социально-медицинская

10. Технологии социальной работы - это...

- система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей, а также сама практика их применения

- психолого-педагогические механизмы, направленные на создание эффекта личного обаяния и являющиеся составной частью способности к данному виду деятельности

- одна из отраслей социальных технологий, ориентированных на социальное обслуживание, помощь и поддержку гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации

11. Основным источником финансирования служб в системе социальной защиты населения являются...

- бюджеты всех уровней

- внебюджетные социальные фонды

- негосударственный, некоммерческий, благотворительный сектор

- коллективные фонды предприятий

12. К государственным источникам финансирования социальных служб относят...

- поступления из бюджетов всех уровней

- доходы от разрешенной законом предпринимательской деятельности

- взносы учредителей благотворительных организаций

13. Источниками финансирования социальных служб являются...

- доходы от реализации платных услуг и хозяйственной деятельности учреждений и предприятий службы

- международные валютные займы

- отчисления из заработной платы государственных служащих

14. Социальное обслуживание определяется как...

- деятельность социальных служб по оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг, материальной помощи, проведению реабилитации граждан, находящихся в трудной ситуации

- действия по оказанию помощи клиенту социальной службы

- установленный законом минимально необходимый уровень обеспечения социальных гарантий, выраженный в социальных нормах

- система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантированная и реализуемая государством, для обеспечения достойной жизни человека, те его материальной обеспеченности на уровне стандартов современного развития общества и доступа к ценностям культуры

15. В соответствии с федеральным законом «Об основах социального обслуживания населения в РФ» под понятием «социальные услуги» понимаются...

- действия по оказанию помощи клиенту социальной службы, гражданину, находящемуся в трудной жизненной ситуации

- материальная и психологическая помощь

- консультативные и реабилитационные услуги

- государственная социальная поддержка в сложной жизненной ситуации, где человеку требуется помощь

16. Система социальных служб включает...

- государственную, муниципальную и негосударственную службы

- государственную, муниципальную и домашнюю службы
  - внесударственную, муниципальную и негосударственную службы
  - федеральную, муниципальную и региональную службы
17. Бедность—это...
- экономическое положение части населения и семей, имеющих относительно низкое обеспечение денежными, имущественными и иными ресурсами и, следовательно, находящихся на низком уровне своих материальных и духовных потребностей
  - это часть взрослого, трудоспособного населения страны, которая не имеет работы в данный момент, но ищет её
  - обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя уровень потребления материальных благ и услуг, а также удовлетворение духовных потребностей, здоровья, продолжительности жизни, условия окружающей среды, морально-психологический климат, душевный комфорт
18. Качество жизни — это...
- обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя уровень потребления материальных благ и услуг, а также удовлетворение духовных потребностей, здоровья, продолжительности жизни, условия окружающей среды, морально-психологический климат, душевный комфорт
  - экономическое положение части населения и семей, имеющих относительно низкое обеспечение денежными, имущественными и иными ресурсами и, следовательно, находящихся на низком уровне своих материальных и духовных потребностей
  - это часть взрослого, трудоспособного населения страны, которая не имеет работы в данный момент, но ищет её
19. Прожиточный минимум — это...
- показатель потребления человеком важнейших продуктов питания, учитывающего диетологические ограничения и обеспечивающего минимально необходимое количество калорий, непродовольственных товаров и услуг, а также налоги и обязательные платежи, исходя из доли затрат на эти цели в бюджетах низкодоходных домашних хозяйств
  - это система мероприятий, осуществляемых обществом и его различными структурами по обеспечению гарантированы, мин. достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека
  - это сложившаяся в обществе система экономических отношений по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств
20. Уровень жизни – это...
- совокупность условий жизни (труда, быта, досуга) людей, соответствующих достигнутому уровню общественного производства. Измеряется системой показателей материальных и духовных благ
  - обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя уровень потребления материальных благ и услуг, а также удовлетворение духовных потребностей, здоровья, продолжительности жизни, условия окружающей среды, морально-психологический климат, душевный комфорт
  - установленная государством система социально-экономических мероприятий по материальному обеспечению граждан в старости и при нетрудоспособности, по оказанию помощи матерям и детям, по медицинскому обслуживанию и лечению
21. Социальное обеспечение — это...
- установленная государством система социально-экономических мероприятий по материальному обеспечению граждан в старости и при нетрудоспособности, по оказанию помощи матерям и детям, по медицинскому обслуживанию и лечению
  - совокупность условий жизни (труда, быта, досуга) людей, соответствующих достигнутому уровню общественного производства. Измеряется системой показателей материальных и духовных благ
  - обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя уровень потребления материальных благ и услуг, а также удовлетворение духовных потребностей, здоровья, продолжительности жизни, условия окружающей среды, морально-психологический климат, душевный комфорт
22. Социальные гарантии – это...
- условия, способы и средства, которые обеспечивают беспрепятственную фактическую реализацию и всестороннюю охрану конституционно гарантированных прав и свобод граждан
  - основной тип социального обеспечения трудящихся на случай утраты ими заработка в связи со старостью, постоянной или временной утратой нетрудоспособностью, безработицей, утратой кормильца
  - это система государственных и общественных мероприятий по материальному обеспечению граждан в старости, при инвалидности, болезни, смерти кормильца и других случаях

Самостоятельная работа

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- работа со справочными изданиями;
- индивидуальные задания;
- подготовка к собеседованию по вопросам практических занятий;
- подготовка реферата и электронной презентации.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Написание реферата, доклада  
Выполнение тестовых заданий  
Самостоятельная работа

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Григорян Е. С., Юрасов И. А.	Корпоративная социальная ответственность: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496198</a>
Л1.2	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496199</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Абрамов А. Р.	Перспективы развития благотворительных фондов в современных российских условиях: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97481">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97481</a>
Л2.2	Меренкова Н. А.	Библиотеки как объект благотворительности и меценатства на рубеже XIX-XX вв.: региональный аспект	Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276190">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276190</a>
Л2.3	Надеева М. И., Надеева Д. Б.	Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий: монография	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560929">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560929</a>
<b>6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»			
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Windows 10 PRO			
6.3.1.2	Microsoft Word 2016			
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016			
6.3.1.4	Mozilla Firefox			
6.3.1.5	Google Chrome			
6.3.1.6	7 Zip			
6.3.1.7	Notepad++			
6.3.1.8	OpenOffice			
6.3.1.9	Foxit Reader			
6.3.1.10	Aimp Player			
6.3.1.11	Media Player Classic			
6.3.1.12	Yandex Браузер			
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky			
6.3.1.14	Avast free antivirus			

<b>6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>
Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>
Университетская библиотека онлайн	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Юридическая справочная система «Система Юрист»	<a href="https://www.1jur.ru/">https://www.1jur.ru/</a>

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>6.5 Образовательные технологии</b>			
Имя		Описание	
Технология проблемного обучения		Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.	
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода		Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.	
технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения		Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально сильном уровне	
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)		Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности	
Здоровьесберегающие технологии		Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в вузе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.	
Технология формирования ключевых компетентностей		Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире	
Технологии тьюторства		Изменение функций и роли педагога в учебном процессе (консультант, преподаватель, фасилитатор, координатор учебного процесса); высокий уровень освоения учебного материала учащимся; развитие самостоятельности учащихся, их ключевых компетенций.	
Кейс-технологии (метод анализа ситуаций).		Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Развитие навыков анализа и критического мышления, способности прорабатывать различные проблемы и находить их решение, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности	
Игровые технологии		По определению, игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.	
Технология модульного обучения		Модульное обучение, в качестве одной из основных целей, преследует формирование у обучающихся навыков самостоятельной деятельности и самообразования. Сущность модульного обучения состоит в том, что ученик полностью самостоятельно (или с определенной дозой помощи) достигает конкретных целей учебно-познавательной деятельности. Обучение основано на формировании механизма	

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
-----	------------	------------	-----------	-------------------------

4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
13	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> ) - комплект учебно-наглядных материалов по дисциплине, раздаточные материалы	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
9	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> );	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья) ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> ); - комплект учебно-наглядных материалов по дисциплине, раздаточные материалы	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
10	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Компьютерные столы и стулья ученические компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе прохождения дисциплины используются технологии активного (метод ролевой игры), проблемного обучения (метод проблемных задач, кейс-метод, обсуждение материалов сети Интернет), элементы технологии развивающего обучения (метод творческих заданий). Помимо этого при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения:

1. Лекции. Программой курса предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

2. Семинарские занятия. Проведение семинарских занятий осуществляется в форме развернутой беседы на основании плана, а также в форме анализа конкретных ситуаций, элементов социально-психологического тренинга, докладов и их обсуждения.

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и семинарских занятий, выполнение домашних заданий, которые заключаются в подготовке докладов, подготовке к семинарским занятиям. В процессе прохождения дисциплины планируется проведение оперативного, рубежного и итогового контроля после изученной дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка сообщений и докладов к семинарским занятиям;
- выполнение практических заданий;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определенных научных направлениях, в названиях их основных трудов.

Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие. Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам.

В процессе самостоятельной работы студент может пользоваться электронным материалом. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на семинарских занятиях, а также

качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится индивидуальный зачёт по предложенным вопросам. Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента.

Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебную дисциплину. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на экзамене вопроса студенту предлагается повторная подготовка и перезачёт.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на семинарских занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Основной целью данного предмета является расширение научного кругозора и формирование практических навыков необходимых специалисту, работающему в области социальных отношений. Отсюда следует, что при подготовке студентов к практическим занятиям по курсу нужно не только знакомить студентов с новейшими теориями и методами, но и стремиться отрабатывать на практике полученные навыки. Подготовка студентов должна быть ориентирована на глубокое освоение методологии; формирование навыков практической работы в целом и в организации; формирование умения анализировать возникшую проблему, ставить на её основе исследовательские задачи и подбирать адекватный инструментарий для их решения;

формирование стремления к постоянному самосовершенствованию, расширению палитры своего методического инструментария.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки.

В рамках дисциплины применяются следующие виды занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами, которые тут же и обсуждаются), семинар-дискуссия (научная дискуссия, основанная на поиске материала), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала, развернутая беседа в виде плана (при освоении трудного материала), практическая отработка конкретных методов исследования, обсуждение результатов проведенных исследований, опытов, экспериментов, оформление текстового материала в виде эссе, таблиц и схем.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий психологической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах, решение различных психологических задач. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка сообщений и докладов к семинарским занятиям

Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением. Целью докладов является более глубокое знакомство с одной из этнических культур. Доклад должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную культуру и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требованием является толерантное и корректное изложение материала. Доклад является элементом промежуточной аттестации и оценивается. В течение семестра каждый студент должен сделать как минимум один доклад. Если студент за время теоретического обучения не делает доклад, ему необходимо принести письменный текст сообщения на экзамен. В таком случае в ходе экзамена ему могут быть заданы вопросы по теме доклада.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.